

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

Предмет: Технология.

Класс: 9.

Цель: определить уровень усвоения содержания образования, предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности, определить направления совершенствования преподавания технологии.

Назначение работы:

Работа по технологии предназначается для проверки уровня усвоения обучающимися 9-го класса знаний и умений по технологии в объеме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры годовой проверочной работы Содержание итоговой работы по технологии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

На выполнение годовой контрольной работы по технологии даётся 40 минут.

Структура годовой проверочной работы

Работа по технологии включает в себя контролируемые элементы содержания

следующих разделов: «Технологии в сфере быта», «Технологии в энергетике»,

«Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»,

«Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»

Работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить результаты сформированности УУД обучающихся. Каждый вариант состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

План контрольной работы

Используются следующие условные обозначения.

ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом,

РО – задание с развёрнутым ответом,

Б – задание базового уровня сложности;

В – задания высокого уровня;

П – задание повышенного уровня.

№ задания	Тип задания	Проверяемые требования	КЭС	КПУ	Уровень сложности
A1	ВО	<u>Знать и понимать:</u> Особенности построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения			Б
A2	ВО	<u>Знать и понимать:</u> Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления			Б
A3	ВО	<u>Знать и понимать:</u> Особенности построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения			Б
A4	ВО	<u>Знать и понимать:</u> Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления			Б
A5	ВО	<u>Знать и понимать:</u> Особенности построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения			Б
A6	ВО	<u>Знать и понимать:</u> Особенности построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения			Б
B1	КО	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления			П
B2	КО	<u>Знать и понимать:</u> Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления			П
B3	КО	<u>Знать и понимать:</u> Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления			П
B4	КО	<u>Знать и понимать:</u> Особенности построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения			П
C1	РО	<u>Знать и понимать:</u> Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления			В

Система оценивания контрольной работы

№ задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	3
8	3
9	3
10	3
11	7
Итого	25

Шкала перевода баллов в оценки

«отлично»	25-21 баллов
«хорошо»	20-16 баллов
«удовлетворительно»	15-11 баллов
«неудовлетворительно»	0-10 баллов

Инструкция по проверке и оцениванию годовой проверочной работы

- Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
- За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл – 1 или 2.
- В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть А включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

Часть Б состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

Часть С включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Максимальное количество баллов за всю работу – 25 баллов.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до шести баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

1. Соответствие задатков, способностей, желаний человека и требований профессий – это ...

1. Профессиональные способности
2. Профессиональное становление
3. Профессиональная пригодность

2. Вам необходимо выполнить чертёж детали в натуральную величину. Какой масштаб из предложенных вы будете использовать?

1. М 2:1
2. М 1:2
3. М 1:1

3. Рациональный выбор профессии в первую очередь определяют:

1. Жизненное самоопределение
2. Общественный прогресс
3. Образ жизни

4. Корректировка проекта производится на этапе

1. Контроля изделия
2. Разработки рекламы
3. Выбора технологии обработки

5. Уровень профессиональной подготовки, получаемый в колледже:

1. Начальный
2. Высший
3. Среднеспециальный

6. Призвание - это:

1. Отсутствие противопоказаний к данной профессии
2. Явное соответствие человека профессиональной деятельности
3. Осознанный выбор профессии

7. Определите, какие операции относятся к заключительному этапу в проектировании изделий, а какие к технологическому:

1. Разработка технологических карт
2. Анализ того, что получилось, а что нет
3. Испытание изделия
4. Выбор инструментов
5. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы
6. Выбор материала

8. Конструкторская документация –
это _____

Профессия –
это _____

9. Специальность – это

Разделение труда на производстве –
это

**8. Назовите основные типы
темперамента**

9. Выполните эскиз любого изделия на выбор. Разработайте технологическую карту. Предложите материал (обоснуйте выбор) и варианты отделки.

Вариант 2

1. Соответствие задатков, способностей, желаний человека и требований профессий – это ...

1. Профессиональные способности
2. Профессиональное становление
3. Профессиональная пригодность

2. Вам необходимо выполнить чертёж детали в натуральную величину. Какой масштаб из предложенных вы будете использовать?

1. М 2:1
2. М 1:2
3. М 1:1

3. Рациональный выбор профессии в первую очередь определяют:

1. Жизненное самоопределение
2. Общественный прогресс
3. Образ жизни

4. Корректировка проекта производится на этапе

1. Контроля изделия
2. Разработки рекламы
3. Выбора технологии обработки

5. Уровень профессиональной подготовки, получаемый в колледже:

1. Начальный
2. Высший
3. Среднеспециальный

6. Призвание - это:

1. Отсутствие противопоказаний к данной профессии
2. Явное соответствие человека профессиональной деятельности
3. Осознанный выбор профессии

7. Определите, какие операции относятся к заключительному этапу в проектировании изделий, а какие к технологическому:

1. Разработка технологических карт
2. Анализ того, что получилось, а что нет
3. Испытание изделия
4. Выбор инструментов
5. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы
6. Выбор материала

8. Конструкторская документация – это

9. Профессия – это

Специальность – это

Разделение труда на производстве – это

10. Назовите основные типы темперамента

11. Выполните эскиз любого изделия на выбор. Разработайте технологическую карту. Предложите материал (обоснуйте выбор) и варианты отделки.