

## Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

*Итоговая контрольная работа проводится в форме устного зачёта.*

### УСТНЫЙ ОТВЕТ

*Устный ответ* - один из видов текущего контроля на уроке русского языка. Устные ответы обучающихся на уроках русского языка могут быть различными по содержанию (устный рассказ на заданную или свободную тему, сообщение, доклад на лингвистическую тему, устное монологическое высказывание в публицистическом стиле), по развернутости (например, краткий ответ на вопрос и развернутое связное высказывание типа рассуждение в ходе языкового разбора), по степени самостоятельности суждений и речевого оформления высказывания (ответ требует только воспроизведения отдельных положений учебника или самостоятельных поисков - анализа, сопоставления языковых явлений).

В процессе работы над различными по тематике высказываниями обучающиеся осваивают нормы отношения к миру (нравственные, эстетические и др.), научным знаниям, развивают умение словесно выразить эмоционально-оценочное отношение к тому, о чем идет речь в высказывании.

Устные высказывания могут быть различными по жанру в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: устный рассказ, отчет, сообщение, доклад, публичное выступление.

*Устный рассказ* - монолог устной формы разговорного языка. Рассказчик повествует о происшедшем с ним самим или с другим (рассказ об увиденном, услышанном).

Повествование ведется чаще от 1-го лица, реже от 3-го лица.

*Отчет* - это монологическое устное высказывание с элементами официально-делового и публицистического стиля. В таких высказываниях большое значение имеет изложение фактического материала. На основе его анализа в отчете делаются выводы, ставятся задачи на будущее.

*Сообщение, доклад* - выступления учеников, тематически связанные с изучаемым учебным материалом. Этим высказываниям присущи особенности монолога устной формы научного (научно - популярного) языка.

*Публичное выступление* - монологическое высказывание устной формы публицистического стиля. В публичных выступлениях большую роль играют средства выразительности, т. к. основная задача публичного выступления - воздействовать на слушателя.

Устный развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему. Устный ответ следует оценивать, учитывая содержание высказывания, логическое построение и речевое оформление.

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания устных ответов являются общими для всех предметов:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя. Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя. Оценка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка. Оценка «1», «2» не ставится в журнал.

Критерии оценивания устного ответа творческого характера (отзыв, описание картины, публичное выступление на заданную или свободную тему)

<b>Отметка</b>	<b>Критерии</b>
«5»	- ученик справился с коммуникативной задачей (описал картину, дал отзыв о фильме, подготовил связное высказывание типа рассуждение на заданную тему и др.); - высказывание логически связное, цельное, последовательное, - речевые и грамматические ошибки в ответе отсутствуют; речь отличается лексическим богатством и выразительностью
«4»	- ученик справился с коммуникативной задачей, но тема раскрыта не в полном объеме; - высказывание логически связное, цельное, последовательное, - допущено не более 1 речевой и/или 1 грамматической ошибки в ответе; - речь отличается лексическим богатством и выразительностью
«3»	- ученик в целом справился с коммуникативной задачей, но тема раскрыта недостаточно полно; - допущены 1-2 логические ошибки и/или есть 1-2 нарушения в построении высказывания; - допущено 2 речевые и/или 2 грамматические ошибки в ответе
«2»	- ученик в целом справился с коммуникативной задачей, но тема раскрыта поверхностно; - допущено более 2-х логических ошибок и/или более 2-х ошибок в построении высказывания; - допущено более 2-х речевых и/или грамматических ошибок
«1»	ученик не справился с поставленной коммуникативной задачей

## 7 класс. Билеты для устного зачёта

№ билета	Вопросы билета
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Безударные проверяемые гласные в корне. Проверяемые согласные в корне слова.</li> <li>Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными и наречиями на О.</li> </ol>
2	<p>Буквы А-О в корнях с чередованием. Непроизносимые согласные в корне слова.</p> <p>Дефис в сложных словах. Соединительные гласные О и Е в сложных словах.</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах.</li> <li>Слитное и раздельное написание производных предлогов. Буква Е на конце производных предлогов.</li> </ol>
4	<p>Разделительные твёрдый знак Ъ и мягкий знак Ь. Употребление морфологического Ъ в самостоятельных частях речи. Употребление Ь знака для обозначения мягкости согласных.</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Буквы Е и И в корнях с чередованием.</li> <li>Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.</li> </ol>
6	<p>Буквы Ё и О после шипящих в корне слова. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.</p> <p>Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных местоимений и наречий. Раздельное правописание отрицательных местоимений.</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Буквы Ы-И после приставок. Гласные и согласные в приставках (кроме приставок на З-С).</li> <li>Глаголы повелительного наклонения. Ь в глаголах повелительного наклонения.</li> </ol>
8	<p>Буквы З-С на конце приставок.</p> <p>Буквы Ё и Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.</p>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>Неизменяемые приставки.</li> <li>Буквы Е и И в падежных окончаниях существительных.</li> </ol>
10	<p>Не с глаголами и деепричастиями.</p> <p>Ь знак в именах числительных.</p>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>Буквы Е и И в окончаниях глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.</li> <li>Буквы Щ и Ч в суффиксе -щик- (-чик).</li> </ol>
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дефис в междометиях.</li> <li>ТЬСЯ-, -ТСЯ- в глаголах.</li> </ol>
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дефисное и слитное написание слова с пол- и полу-.</li> <li>Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных и причастий.</li> </ol>
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных.</li> <li>Буквы И и Ы после Ц.</li> </ol>

15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гласные Е и И в суффиксах существительных.</li> <li>2. Н-НН в наречиях и именах существительных</li> </ol>
16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н-НН в именах прилагательных.</li> <li>2. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.</li> </ol>
17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-</li> <li>2. Суффиксы О-А на конце наречий. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий</li> </ol>
18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.</li> <li>2. Гласные в суффиксах глаголов -ова- (-ева_) и -ыва-(-ива-).</li> </ol>
19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.</li> </ol>
20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правописание частиц НЕ и НИ.</li> <li>2. Дефисное написание частицы -ТО со словами. Дефисное написание частицы -КА, -ТАКИ с глаголами в повелительном наклонении.</li> </ol>
21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причастный и деепричастный обороты. Знаки препинания при оборотах.</li> <li>2. Буквы И, У, А после шипящих. Раздельное написание предлогов с другими словами. Большая буква и кавычки в собственных наименованиях.</li> </ol>

