

6 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

1 вариант

1. Что существует только у личности?

1. опыт 2. знания 3. сознание 4. ощущения

2. Какое из утверждений правильное?

А. Ребенку, который вырос без общения с людьми пяти-шести лет, практически невозможно будет развиваться как человеку.

Б. Слова «извините» и «добрый день» можно произнести таким тоном, что они могут обидеть человека.

1. Только А правильно 2. Только Б правильно 3. Оба варианта правильны.

4. Оба варианта ошибочны.

3. Выберите пример проявления положительных эмоций

1. покраснеть от стыда 2. потемнеть от горя 3. побелеть от страха 4. порозоветь от удовольствия.

4. Что необходимо для успешной деятельности?

1. знакомства друг с другом 2. разговоры и общения 3. знания, умения и опыт

4. ничего, так как к деятельности мы предрасположены с рождения.

5. Что означает «смотреть с высокока?»

1. взгляд снизу-вверх 2. взгляд с высоких этажей 3. взгляд высокого человека

4. высокомерный взгляд.

6. Что значит «мечтательная личность»?

1. та, о которой часто мечтают другие 2. та, на которую все мечтают быть похожи

3. та, которая существует только в мечтах, а в жизни нет

4. та, которая часто мечтает

7. Что означает выбрать «безнравственный» путь?

1. путь высокой морали

2. путь безнравственный, но с высокой ответственностью

3. путь не правильный, с нарушением моральных и этических ценностей

4. путь лидера

8. Что НЕ является синонимом слова «индивидуальность»?

1. особенность 2. уникальность 3. неповторимость 4. интересность

9. Великий полководец А. Суворов говорил: «Праздность – корень всему злу». Против чего он выступал?

1. против отмечания праздников

2. против мира, потому что всегда хотел ходить в военные походы

3. против безделья, отсутствия интереса к занятиям

4. против зла

10. Что означает поговорка «Век живи – век учись»?

1. каждое столетие люди учились чему-то новому

2. человек не может учиться, все бесполезно

3. учиться нужно всю жизнь

4. чтобы быть умным, нужно прожить целый век

11. Какого человека называют эгоистом?

1. того, кто думает только о себе

2. того, кто стремиться всем помочь

3. того, кто, помогая другим, думает только про собственную выгоду

4. того, кто очень ленив

12. Какое из утверждений правильное?

А. Правильная самооценка не сказывается на ваших результатах.

Б. Часто конфликты вызваны противоречивыми желаниями и интересами.

1. Только А правильно 2. Только Б правильно 3. Оба варианта правильны

4. Оба варианта ошибочны

13. Почему важно формировать правильные привычки?

1. потому что привычки формируют наш характер

2. потому что без привычек в современном мире никуда

3. это не правильное утверждение, любые привычки правильные

4. это неправильное утверждение, привычки нельзя формировать, они даны нам с рождения

14. Что значит Homo Sapiens?

1. человек разумный 2. человек умелый 3. человек прямоходящий 4. человек одаренный

15. Какое из утверждений правильное?

А. Цель нужна для того, чтобы знать куда идти.

Б. Деятельностью является не только труд, но и игра, учение.

1. Только А правильно 2. Только Б правильно 3. Оба варианта правильны

4. Оба варианта ошибочны

16. В какой ситуации удовлетворяются духовные потребности человека?

1. Иван идет в магазин, чтобы посмотреть, какие новые сладости привезли и возможно, что-то себе купить.

2. Сергей и Ира договорились встретиться на выходных, так как давно не общались и им нужно обсудить будущую совместную работу.

3. Ирина выбирает на сайте духи, которые видела у своей подруги.

4. Светлана и Дмитрий идут в художественный музей, чтобы посмотреть картины русских художников.

17. Что такое умозаключение?

1. заключение ума в определенные рамки 2. вывод о том, как работает на ум

3. способность из двух суждений вывести третье 4. возможность умственной деятельности

18. Выберите нравственных чувств:

1. радость от общения с прекрасным

2. переживания, связанные с познанием внешнего мира

3. чувство наслаждения от услышанной музыки

4. чувство возмущения от нечестного поступка

19. Какое из утверждений правильное?

А. Незнание требований к той или иной профессии могут привести позже к неудаче и разочарованию в выбранной специальности.

Б. Работа требует усердия, кропотливости, а иногда и творческого, нестандартного подхода.

1. Только А правильно 2. Только Б правильно 3. Оба варианта правильны

4. Оба варианта ошибочны

20. Какие чувства считаются высшими?

1. нравственные 2. эстетические 3. интеллектуальные 4. все вышеперечисленные

21. Сократ писал: «Я ем, чтобы жить, а некоторые люди живут – чтобы есть». Какую главную мысль он хотел донести?

1. употребление пищи – жизненно необходимо 2. все люди питаются по-разному

3. для него еда – это средство, а не цель в жизни 4. нет единого рецепта правильного питания

22. Лермонтов писал: «И скучно, и грустно, и некому руку подать...». Какую нереализованную потребность он имел в виду?

1. физиологическую 2. Социальную 3. Эстетическую 4. материальную

23. Что такое «интонация речи»?

1. То, как громко, в каком тоне и с какими эмоциями говорит человек

2. То, как громко он говорит

3. То, проявляет ли он эмоции в разговоре

4. То, заинтересован ли он в разговоре

24. Какое из утверждений правильное?

А. Полученные человеком знания и умения могут стать источником богатства.

Б. В деструктивном конфликте участники могут оскорбить и обидеть друг друга.

1. Только А правильно 2. Только Б правильно 3. Оба варианта правильны

4. Оба варианта ошибочны

25. Что такое деструктивный конфликт?

1. тот, который помогает решить проблему

2. тот, который выгоден всем сторонам конфликта

3. тот, который не выгоден сторонам конфликта, приводит к потерям всех стороны

4. тот, которого все стремятся избегать, хотя считают важным

6 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

2 вариант

1. Как звали древнегреческого философа, который прославился тем, что жил в бочке?

1. Диоген 2. Сократ 3. Архимед 4. Платон

2. Что значит фраза «достойный образ жизни»?

1. правильной образ жизни, достойный для подражания 2. достойный, чтобы называться лидером
3. аморальный образ жизни, достойный критики 4. образ жизни, когда мы подражаем всем вокруг

3. Какой из этих советов по умению слушать правильный?

А. Не давай оценок человеку: если ты будешь оценивать чувства говорящего, то он станет защищаться или противоречить тебе.

Б. Проявляй терпение: не прерывай, не мешай. Помни, что задача слушающего — помочь в выражении проблем говорящего.

1. Только А правильно 2. Только Б правильно 3. Оба варианта правильны
4. Оба варианта ошибочны

4. Отношение на работе между директором школы и учителем – это:

1. официальные отношения 2. личные отношения 3. педагогические отношения
4. приятельские отношения

5. Выберите главное средство, с помощью которого осуществляется общение.

1. Речь 2. Письмо 3. Мимика 4. Жесты

6. Какое из утверждений правильное?

А. Стереотипы – это очень важное свойство, так как они благоприятно сказываются на взаимоотношениях

Б. В процессе общения существуют правила, которые необходимо соблюдать, не зависимо от служебного положения.

1. Только А правильно 2. Только Б правильно 3. Оба варианта правильны
4. Оба варианта ошибочны

7. Что такое невербальное общение?

1. общение при помощи слов 2. общение без слов 3. письменное общение
4. разговор без проявления эмоций и в спокойном тоне

8. Что такое компромисс?

1. это способ решения конфликтов, в котором только одна из сторон готова уступить.
2. это способ решения конфликтов, при котором стороны делают вид, что его нет, просто не решая конфликт.
3. это способ решения конфликтов, при котором стороны уступают друг другу, находя общее решение?
4. это способ решения конфликтов, при котором стороны агрессивно отстаивают свою позицию.

9. Что такое «ораторское искусство»?

1. умение слушать и сочувствовать 2. умение держать свои эмоции под контролем
3. умение выступать перед аудиторией 4. умение общаться с помощью невербальных знаков

10. Какое из утверждений правильное?

А. «Золотое правило морали» существует во многих мировых религиях, но впервые высказал его Конфуций.

Б. Пожатие плечами свидетельствует о волнении и переживаниях человека.

1. Только А правильно 2. Только Б правильно 3. Оба варианта правильны
4. Оба варианта ошибочны

11. Выберите пример межгосударственных конфликтов.

1. война греков и персов 2. подавление Екатериной Великой восстания Е. Пугачева
3. конфликт между рабочими и директорами фабрик
4. недовольство родителей тем, что в стране мало внимания уделяется изучению иностранных языков

12. Каких эмоций больше всего видно на лицах героев картины Брюллова «Последний день Помпей»?

1. грусти 2. скорби 3. отчаяния 4. страха

13. Какое из утверждений правильное?

А. Санкции называют охранниками групповых норм.

Б. В разных группах один и тот же участник может играть разные роли.

1. Только А правильно
2. Только Б правильно
3. Оба варианта правильны
4. Оба варианта ошибочны

14. Что имеется в виду, когда говорят, что дает работнику моральную оценку?

1. выплата зарплаты
2. выплата премии
3. оплата образования для работника
4. похвала или выписка грамоты

15. Что такое фобия?

1. постоянная чувство стыда за что-то
2. постоянное волнение и переживание
3. страх чего-либо
4. неуверенность в себе

16. Кто такой «правозащитник»?

1. юрист
2. представитель Организации Объединенных Наций
3. чиновник, который вносит изменения в законы
4. человек, который отстаивает права людей

17. Какая главная идея притчи «о блудном сыне»?

1. что все мы дети
2. нужно с умом тратить наследство
3. нужно всегда уметь прощать
4. в гостях хорошо, а дома лучше

18. Как звучит «золотое правило морали»?

1. относись к окружающим так, как они относятся к тебе
2. относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе
3. относись к окружающим так, как они тебя просят
4. относись к окружающим так, как написано в книгах

19. Что означает «проявить инициативу»?

1. сделать дело очень хорошо, качественно
2. откликнуться на чужую просьбу
3. возразить и сделать по-своему
4. сделать что-то до того, как тебя попросят

20. Что помогает решить любую обиду?

1. продолжение конфликта, пока не добьешься своего
2. найти людей, кому можно поделиться и настроить против того, кто тебя обидел
3. умение прощать
4. страх новой ссоры

21. Найдите синоним слова «гуманный».

1. правильный
2. добрый
3. хороший
4. человеческий

22. Какое из утверждений правильное?

А. Выражение «у страха глаза велики» означает, страх затмевает истину, мешает нам видеть мир таким, каков он есть.

Б. Демос – это повелитель страха.

1. Только А правильно
2. Только Б правильно
3. Оба варианта правильны
4. Оба варианта ошибочны

23. Что такое «корпоративные нормы»?

1. часть государственных законов
2. пример правил малой группы (например, коллектива на работе)
3. нормы поведения на улице
4. стандарты и правила поведения во время праздников

24. Что такое «мимика»?

1. движение мышц лица
2. движение рук
3. положение тела
4. особенности дыхания

25. Какая из стадий лучше всего подходит для решения споров и конфликтов:

1. углубления конфликта
2. проявление конфликтного поведения
3. завершения конфликта
4. осознания конфликта

6 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

ОТВЕТЫ

1 вариант		2 вариант	
Номер задания	Верный ответ	Номер задания	Верный ответ
1	3	1	1
2	3	2	1
3	4	3	3
4	3	4	1
5	4	5	1
6	4	6	2
7	3	7	3
8	4	8	2
9	3	9	3
10	3	10	1
11	1	11	1
12	2	12	4
13	1	13	3
14	1	14	4
15	3	15	3
16	4	16	4
17	3	17	3
18	4	18	2
19	3	19	4
20	4	20	3
21	3	21	4
22	3	22	1
23	1	23	2
24	1	24	1
25	3	25	4

Система оценивания работы

Ответы на задания с1 по 25 оцениваются 1 баллом.

Максимальный балл - 25

Оценивание по баллам:

«5» - 100-80% правильных вариантов (25-20)

«4» - 79-60% правильных ответов (29-15)

«3» - 59-40% верных вариантов (14-10)

«2» - менее 10 баллов;

7 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

1 вариант

1. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Какую роль выполняют правила в жизни людей?»

Один из ответов был неверным. Назовите этот неверный ответ.

1. Правила помогают в разрешении спорных вопросов
2. Правила нужны для оценки действий
3. Правила организуют деятельность людей
4. Правила всегда заставляют людей действовать вопреки собственным интересам и желаниям.

2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры - это

1. личные права
2. социальные права
3. культурные права
4. гражданские права

3. По перечисленным признакам назовите законодательный акт.

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, имеющий особый порядок принятия, - это

1. Конституция РФ
2. Закон об образовании в РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ

4. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. Воинский учёт
2. достижение 17 лет
3. Военкомат
4. контракт
5. право на труд.

5. Внутренняя дисциплина не основывается на

1. самоконтроле
2. самовоспитании
3. контроле со стороны
4. волевых усилиях человека

6. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано

1. замечание
2. лишение права управлять транспортным средством
3. запрет занимать определенные должности
4. преступление
5. исправительно-трудовые работы

7. С какого возраста установлена ответственность за особо тяжкие преступления?

1. 13 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет.

8. Правоохранительный орган, который борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства, - это

1. полиция
2. Таможня
3. Прокуратура
4. ФСБ

9. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью прокурора

1. возбуждение уголовного дела
2. составление и заверение копии документа
3. частная детективная деятельность
4. осуществление правосудия

10. По перечисленным признакам определите понятие: принимается представительным органом или референдумом, имеет юридическую силу, существует в письменной форме.

1. Этикет
2. Закон
3. Мораль
4. Традиция

11. Найдите слово (словосочетание), которое является обобщающим среди перечисленных, и отметьте цифру, под которой оно указано.

1. Несение боевого дежурства

2. изобретение новых видов боевого вооружения
3. защита Отечества
4. военная служба по контракту
5. военная медицина

12. Какое наказание не предусмотрено для несовершеннолетних Уголовным кодексом РФ?

1. штраф
2. обязательные и исправительные работы
3. лишение свободы на срок более 10 лет.
4. лишение права заниматься определенной деятельностью

13. Правоохранительный орган, который надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе, - это

1. полиция
2. Таможня
3. Прокуратура
4. ФСБ

14. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью адвоката

1. арест лица, совершившего правонарушение
2. удостоверение подлинности завещания
3. обеспечение прав подсудимого
4. выдача лицензии на осуществление охранной деятельности.

15. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- 1) Моцарт поразил своим музыкальным талантом, когда ему исполнилось 3 года.
- 2) Надо полагать, что он был великим талантом с момента рождения.
- 3) В 8 лет композитор создал свои первые симфонии.

Напишите номера предложений, которые носят:

- А) фактический характер _____
- Б) характер оценочных суждений _____

16. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано

1. Ущерб
2. ограничение свободы
3. Штраф
4. Выговор
5. увольнение

17. В отличие от норм морали, нормы права

- 1) опираются на силу государства
- 2) носят рекомендательный характер
- 3) регулируют поведение людей
- 4) обращены ко всему обществу

18. Нормы морали, в отличие от норм права

- 1) регулируются государством
- 2) касаются отношений только определённой группы людей
- 3) регулируют поведение всех людей
- 4) изменяются в связи со сменой правительства

19. Верны ли следующие суждения о нормах права?

- А. Нормы права регулируют только чувства и идеи людей.
- Б. Право создаётся обществом, а охраняется государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Административным проступком является

- 1) угон автомобиля
- 2) безбилетный проезд в транспорте
- 3) кража имущества из квартиры
- 4) нанесение тяжких телесных повреждений

21. Права и обязанности супругов возникают с момента

1. подачи заявлений о заключении брака
2. назначения даты заключения брака
3. государственной регистрации брака в органах ЗАГС
4. объявления о браке в СМИ

22. Верны ли суждения о брачном договоре?

А. Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Б. Супруги вправе определить в брачном договоре порядок несения каждым из них семейных расходов.

1. верно А
2. Верно Б
3. Оба верны
4. Оба не верны

23. семейный кодекс РФ ребенком признает физическое лицо вплоть до достижения им возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 21 год
- 4) 18 лет

7 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

2 вариант

1. Семейный кодекс РФ ребенком признает физическое лицо вплоть до достижения им возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 21 год
- 4) 18 лет

2. Верны ли суждения о брачном договоре?

А. Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Б. Супруги вправе определить в брачном договоре порядок несения каждым из них семейных расходов.

1. верно А
2. Верно Б
3. Оба верны
4. Оба не верны

3. Права и обязанности супругов возникают с момента

1. подачи заявлений о заключении брака
2. назначения даты заключения брака
3. государственной регистрации брака в органах ЗАГС
4. объявления о браке в СМИ

4. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Какую роль выполняют правила в жизни людей?»

Один из ответов был неверным. Назовите этот неверный ответ.

1. Правила помогают в разрешении спорных вопросов
2. Правила нужны для оценки действий
3. Правила организуют деятельность людей
4. Правила всегда заставляют людей действовать вопреки собственным интересам и желаниям.

5. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры – это

1. личные права
2. социальные права
3. культурные права
4. гражданские права

6. По перечисленным признакам назовите законодательный акт.

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, имеющий особый порядок принятия, - это

1. Конституция РФ
2. Закон об образовании в РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ

7. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. Воинский учёт
2. достижение 17 лет
3. Военкомат
4. контракт
5. право на труд.

8. Внутренняя дисциплина не основывается на

1. самоконтроле
2. самовоспитании
3. контроле со стороны
4. волевых усилиях человека

9. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано

1. замечание
2. лишение права управлять транспортным средством
3. запрет занимать определенные должности
4. преступление
5. исправительно-трудовые работы

10. С какого возраста установлена ответственность за особо тяжкие преступления?

1. 13 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет.

11. Правоохранительный орган, который борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства, - это

1. полиция
2. Таможня
3. Прокуратура
4. ФСБ

12. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью прокурора

1. возбуждение уголовного дела
2. составление и заверение копии документа
3. частная детективная деятельность
4. осуществление правосудия

13. По перечисленным признакам определите понятие: принимается представительным органом или референдумом, имеет юридическую силу, существует в письменной форме.

1. Этикет
2. Закон
3. Мораль
4. Традиция

14. Найдите слово (словосочетание), которое является обобщающим среди перечисленных, и отметьте цифру, под которой оно указано.

1. Несение боевого дежурства
2. изобретение новых видов боевого вооружения
3. защита Отечества
4. военная служба по контракту
5. военная медицина

15. Какое наказание не предусмотрено для несовершеннолетних Уголовным кодексом РФ?

1. штраф
2. обязательные и исправительные работы
3. лишение свободы на срок более 10 лет.
4. лишение права заниматься определенной деятельностью

16. Правоохранительный орган, который надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе, - это

1. полиция
2. Таможня
3. Прокуратура
4. ФСБ

17. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью адвоката

1. арест лица, совершившего правонарушение
2. удостоверение подлинности завещания
3. обеспечение прав подсудимого
4. выдача лицензии на осуществление охранной деятельности.

18. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- 1) Моцарт поразил своим музыкальным талантом, когда ему исполнилось 3 года.
- 2) Надо полагать, что он был великим талантом с момента рождения.
- 3) В 8 лет композитор создал свои первые симфонии.

Напишите номера предложений, которые носят:

- А) фактический характер _____
- Б) характер оценочных суждений _____

19. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано

1. Ущерб
2. ограничение свободы
3. Штраф
4. Выговор
5. увольнение

20. В отличие от норм морали, нормы права

- 1) опираются на силу государства
- 2) носят рекомендательный характер

- 3) регулируют поведение людей
- 4) обращены ко всему обществу

21. Нормы морали, в отличие от норм права

- 1) регулируются государством
- 2) касаются отношений только определённой группы людей
- 3) регулируют поведение всех людей
- 4) изменяются в связи со сменой правительства

22. Верны ли следующие суждения о нормах права?

- А. Нормы права регулируют только чувства и идеи людей.
- Б. Право создаётся обществом, а охраняется государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

23. Административным проступком является

- 1) угон автомобиля
- 2) безбилетный проезд в транспорте
- 3) кража имущества из квартиры
- 4) нанесение тяжких телесных повреждений

7 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. ОТВЕТЫ

№	1 Вариант	2 Вариант	№	1 Вариант	2 Вариант
1	4	4	13	3	2
2	3	3	14	3	3
3	1	3	15	A13, B2	3
4	5	4	16	1	3
5	3	3	17	1	3
6	4	1	18	2	A13, B2
7	2	5	19	2	1
8	4	3	20	2	1
9	1	4	21	3	2
10	2	2	22	3	2
11	3	4	23	4	2
12	3	1			

Общее число заданий в работе – **23**

Все задания оцениваются в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 23.

Нормы выставления отметок:

«5» - 100-80% правильных вариантов (23-19)

«4» - 79-60% правильных ответов (18-14)

«3» - 59-40% верных вариантов (13-9)

«2» - менее 9 баллов;

- 3) требование профессиональной подготовки участников
- 4) направленность на получение прибыли

12. Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» - акционерное предприятие?

- 1) предприятие вовремя уплачивает налоги
- 2) фирма взяла в банке кредит на развитие производства
- 3) доходы распределяются между работниками
- 4) работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия
- 4) средство накопления

13. Что из перечисленного ниже непосредственно влияет на размер заработной платы работника в условиях рынка?

- 1) семейное положение; 2) стоимость потребительской корзины; 3) стабильность цен на товары и услуги; 4) квалификация и трудолюбие

14. Что отличает науку от других областей духовной культуры?

- 1) воспитательное воздействие на личность 2) теоретическое объяснение явлений природы и общества 3) использование художественных образов 4) обращение к сверхъестественным силам

15. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

- 1) среднее профессиональное 2) высшее профессиональное
- 3) основное общее 4) среднее общее

16. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

- 1) мировоззрение 2) искусство 3) наука 4) мораль

17. К гуманитарным наукам относится

- 1) история 2) биология 3) физика 4) математика

18. Мастер добивался идеального сочетания оттенков красного, золотистого, коричневого и других цветов, стараясь передать красоту осеннего леса. Это пример деятельности в сфере

- 1) науки 2) искусства 3) религии 4) познания

19. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали существуют только в письменной форме.

Б. Нормы морали устанавливаются государством.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

21. Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. В первую колонку запишите порядковые номера черт сходства, а во вторую – черт отличия.

- 1) решение проблемы ограниченности ресурсов; 2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность; 3) одним из факторов производства выступает труд; 4) что, сколько и в каком количестве продавать, определяет государство

Черты сходства	Черты отличия

Прочитайте текст и выполните задания 22 -23

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не

просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение — вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться — не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения — молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний — это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

Учитесь любить учиться!

(По Д. С. Лихачёву)

22. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

23. Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодым? Приведите два примера таких форм; в каждом случае покажите, какие качества развивает данная форма.

1. Получение данного объёма продукции при наименьших затратах ограниченных ресурсов:

- 1) натуральное хозяйство 3) издержки производства
2) альтернативная стоимость 4) экономическая эффективность

2. Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как к фактору производства фирмы относятся (-ится)

- 1) средства связи 3) здание фирмы
2) клиенты фирмы 4) штат сотрудников

3. Верны ли суждения о факторах формирования спроса?

А. На формирование спроса влияют культурные традиции общества.

Б. На формирование спроса влияет цена товара.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется

- 1) спрос; 2) специализация; 3) прибыль; 4) предложение

5. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- 1) командному 3) плановому
2) рыночному 4) традиционному

6. В стране Н. существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудится на промышленных предприятиях. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Н. носит плановый (командно - административный) характер?

- 1) молодые работники имеют льготы на предприятиях; 2) цены на товары и услуги устанавливаются специальными государственными органами; 3) государство осуществляет изготовление банковских карт; 4) большинство работников трудятся на промышленных предприятиях.

7. Какое экономическое явление отражается в следующем описании А. Смита: «Портной не шьёт себе сапоги, а покупает их у сапожника. Сапожник не шьёт себе одежду, а покупает у портного»?

- 1) специализация 3) социализация
2) инфляция 4) безработица

8. Верны ли суждения о разделении труда:

А. Разделение труда приводит к росту производительности.

Б. Разделение труда приводит к появлению новых профессий.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9. Стоимость чего – либо, выраженная в денежной форме:

- 1) бартер 3) товар
2) обмен 4) цена

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночной экономике свойственна конкуренция производителей.

Б. Рыночная экономика периодически подвержена кризисам.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения

11. Верны ли следующие суждения о рыночном равновесии?

А. Если цена будет выше равновесной, то продавцы не станут её снижать.

Б. Рыночное равновесие – это идеальная ситуация на рынке

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

12. Самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность граждан, направленная на получение прибыли, - это

- 1) конкуренция
2) предпринимательство
3) посредничество
4) производство

13. Что из перечисленного является функцией государства в рыночной экономике?

- 1) определение объёма производства
2) установление цен
3) сбор налогов
4) законодательно установленное место производства и сбыта товаров

14. Особенность научного знания состоит в том, что оно:

- 1) направлено на создание материальных ценностей
2) основано на художественных образах
3) всегда применяется в реальной жизни
4) стремится к объективности

15. По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

- 1) основное общее образование
2) среднее общее образование
3) среднее профессиональное образование
4) дополнительное образование

16. Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью:

- 1) науки
2) искусства
3) морали
4) образования

17. Что относится к точным наукам?

- 1) математика
2) экология
3) биология
4) история

18. К объектам материальной культуры относится (-ятся):

- 1) паровая машина
2) правила поведения в кино
3) ритуал смены воинского караула
4) миф о подвигах Геракла

19. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.

Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.

Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

21. Учитель поручил учащимся сравнить плановую экономическую систему с рыночной, предложив им ряд признаков. Укажите черты сходства между плановой и рыночной экономикой, а также черты отличия плановой экономики и рыночной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) решение проблемы использования ограниченных ресурсов
2) действие механизма свободной конкуренции
3) стремление повысить эффективность использования основных факторов производства
4) диктатура производителя над потребителем

Черты сходства	Черты отличия

Прочитайте текст и выполните задания 22-23

Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в

процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучаемых; светский характер образования в государственных учреждениях.

Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставило на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования — это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

(по материалам интернет-издания)

22. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

23. Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте? Используя текст и знания курса, объясните смысл фразы: «Школа выполняет “заказ” общества».

8 класс**Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. ОТВЕТЫ**

	ВАРИАНТ I	ВАРИАНТ II	МАХ балл за выполн ение задания
1	1	4	1
2	4	4	1
3	3	2	1
4	4	4	1
5	1	2	1
6	2	2	1
7	4	1	1
8	4	3	1
9	2	3	1
10	1	3	1
11	4	2	1
12	4	2	1
13	4	3	1
14	2	4	1
15	2	2	1
16	4	1	1
17	1	1	1
18	2	1	1
19	3	3	1
20	4	3	1
21	1324	1324	1
22	1) роль образования в XXI в.; 2) нравственная ответственность человека науки;	1) роль школы; 2) принципы образователь- ной политики в РФ;	2

- 3) молодые годы – время учёбы;
- 4) уметь найти радость в учёбе.

- 3) основные направления реформы образования;
- 4) эффективная модель образования.

23

1. Ответ на вопрос: автор рекомендует «умные» формы отдыха и развлечений, способные также чему-то научить, развить в нас способности, которые понадобятся в жизни.
2. Два примера с указанием качеств:
 - а) занятия в спортивной секции развивают силу, ловкость, волевые качества, умения взаимодействовать с партнёрами и соперниками;
 - б) чтение художественных произведений развивает воображение, чувство сопереживания; расширяет представления о мире и человеке. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу.

1. Отличия: 2
 - а) многообразие подготовки учащихся;
 - б) особые технологии, используемые в процессе занятий;
2. Объяснение, например: потребности общества влияют на срок обучения, набор предметов и требования к качеству школьного образования. Может быть дано другое объяснение.

Максимальный балл - 25

Оценивание по баллам:

- «5» - 100-80% правильных вариантов (25-20)
- «4» - 79-60% правильных ответов (29-15)
- «3» - 59-40% верных вариантов (14-10)
- «2» - менее 10 баллов;

1. Отличительным признаком правового государства является

- 1) федерализм 2) суверенитет 3) разделение властей 4) многопартийность

2. В США в середине XIX века избирательные права получили все белые мужчины, затем – бывшие рабы, а в 1920 г. – женщины. Это движение в направлении к избирательному праву

- 1) равному 2) формальному 3) прямому 4) всеобщему

3. Верны ли следующие суждения о политической власти

А. Любая власть носит политический характер.

Б. Политическая власть распространяется на все общество.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Что понимается под формой правления государства?

- 1) организация высших органов власти 2) политический режим
3) распределение власти по территории страны 4) политическая система

5. Верны ли следующие суждения о политических партиях

А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. В 1948 г. в Великобритании было отменено право владельцев недвижимости голосовать в нескольких местах нахождения их собственности. Это было движение в направлении избирательного права

- 1) всеобщего 2) равного 3) прямого 4) альтернативного

7. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В России сложилась многопартийная система.

Б. Партии в нашей стране активно участвуют в избирательной кампании.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Согласно французской конституции 1791 года при формировании законодательного органа вначале избирались выборщики, которые, в свою очередь, проводили избрание представителей законодательного собрания. Это пример выборов

- 1) альтернативных 2) непрямых 3) формальных 4) неравных

9. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Многопартийная система ослабляет демократическое государство.

Б. Двухпартийная система не исключает наличие других партий.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Во многих странах членам парламента запрещается работать в правительственных учреждениях. В этом проявляется

- 1) верховенство парламента 2) республиканская форма правления
3) унитарное государственное устройство 4) разделение властей

11. Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти 2) верховенство исполнительной власти
3) наличие органов местного управления
4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

12. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Одна из функций политической власти – управление общественными процессами.

Б. Политическая власть является одним из видов властных отношений.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. В Италии право избирать депутатов в Палату представителей имеют все совершеннолетние

граждане. Это пример избирательного права

- 1) пассивного 2) формального 3) всеобщего 4) равного

14. В Италии президента страны избирает парламент. Ответственность за издаваемые им акты лежит на министрах, которые их подготовили. Эти факты характеризуют политический строй Италии как республику

- 1) президентскую 2) федеративную 3) парламентскую 4) суверенную

15. Верны ли следующие суждения о тоталитарном режиме?

А. При тоталитаризме государственный контроль не распространяется на сферу экономики.

Б. В условиях тоталитаризма государство запрещает деятельность любых партий.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство 2) право на взимание налогов
3) гарантии прав и свобод граждан 4) наличие публичной власти

17. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии появились с возникновением общества.

Б. Политические партии объединяют людей с общими интересами и идеалами.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

18. Что относится к отличительным признакам правового государства

- 1) наличие суверенитета 2) деятельность правоохранительных органов
3) налогообложение граждан 4) верховенство закона

19. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Тоталитарное государство не обладает суверенитетом.

Б. Признаком любого государства является разделение властей.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

20. Политическую партию от других общественных организаций отличает то, что она

- 1) объединяет людей с общими интересами 2) формирует руководящие органы
3) строится на добровольной основе 4) стремится участвовать в осуществлении политической власти

21. Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Характеристики

- А) гарантия прав и свобод личности
Б) власть единой массовой партии
В) официальная обязательная идеология
Г) политический плюрализм

Типы режимов

- 1) демократический
2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А

Б

В

Г

22.. Ниже приведен перечень социальных групп. Все из них, за исключением одной, образованы по политико-идеологическому признаку.

Коммунисты, социал-демократы, либералы, католики, консерваторы.

Найдите и выпишите термин, выпадающий из этого ряда.

С. Прочитайте текст и выполните задания

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

По кн. К.С.Гаджиева

С1. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите **три** позиции.

С2. Какие **три** принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

С3. **Что**, по мнению автора текста, предпринимает государство для обеспечения равных возможностей всех кандидатов и партий, участвующих в избирательной кампании? **Опираясь** на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, укажите, как используются средства массовой информации для обеспечения такого равенства. **Приведите пример** одной из форм, с помощью которой кандидаты знакомят избирателей со своей позицией через СМИ.

С4. По конституции Франции 1959 г. президент страны избирается коллегией выборщиков, в которую входили депутаты парламента, мэры городов. Де Голль предложил перейти ко всеобщим и прямым выборам президента. Парламент не одобрил эту инициативу. Тогда де Голль через референдум обратился за поддержкой к нации и получил её.

Какие **две** формы избирательной активности граждан упомянуты в условии задания? Опираясь на приведенный текст и обществоведческие знания, укажите **основное различие** между ними.

С5. В тексте отмечается, что в некоторых странах участие в выборах не только право, но и долг граждан. Согласны ли вы с таким подходом? Приведите **два** аргумента в обоснование своей точки зрения.

14. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является 1) федерация 2) конфедерация 3) унитарное государство 4) республика

15. Демократический режим характеризуется

- 1) господством исполнительной власти 2) защитой прав и свобод граждан
3) командно-административными методами управления 4) господством одной обязательной идеологии

16. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти? 1) авторитарного 2) тоталитарного 3) теократического 4) демократического

17. К внешней функции государства относится функция

- 1) культурная 2) дипломатическая 3) политическая 4) экономическая

18. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ

- 1) Президент РФ 2) Председатель Правительства РФ
3) Председатель Совета Федерации РФ 4) Председатель Государственной Думы

19. При характеристике человека как гражданина указывают на его

- 1) семейное положение 2) профессию 3) партийность 4) права и обязанности

20. Кто является источником власти в демократической стране

- 1) народ 2) передовой общественный класс 3) представители крупного бизнеса
4) интеллектуальная элита общества

21. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) обеспечение правопорядка
Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства
В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны
Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства
Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) внешние 2) внутренние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А

Б

В

Г

Д

22. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «политический режим». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) авторитарный 2) унитарный 3) демократия 4) тоталитарный 5) антидемократический

С. Прочитайте текст и выполните задания

«С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина... Правовое государство для выполнения своей основной функции – защиты и охраны прав и свобод граждан – должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективных прав человека... Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу.

Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей – эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства – защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е.В. Лукашева.

С1. Назовите принципы правового государства, приведенные автором

С2. Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.

С3. Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.

С4. Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.

С 5. Используя обществоведческие знания, покажите на двух примерах наличие многопартийной политической системы в современной России.

9 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. 1 вариант

ОТВЕТЫ

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	3	12	3
2	4	13	3
3	2	14	3
4	1	15	4
5	3	16	3
6	2	17	2
7	3	18	4
8	2	19	4
9	2	20	4
10	4	21	1221 (26)
11	4	22	Католики

Уровень С

C1. Могут быть указаны следующие позиции, отражающие значение всеобщих выборов: (3б)

- 1) основная форма участия в политике;
- 2) выборы показывают расстановку политических сил;
- 3) определяют степень доверия к партии, её лидерам;
- 4) помогают избирателям сделать выбор той или иной программы развития общества.

C2. В ответе должны быть названы следующие принципы: (3б)

- 1) обеспечение равенства возможностей для всех кандидатов и партий;
- 2) недопущение в дискуссиях фальсификаций и оскорблений оппонентов;
- 3) невмешательство государственного аппарата в ход избирательной кампании.

C3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: (3б)

- 1) ответ на первый вопрос, например: государство берет на себя финансирование избирательной кампании;
- 2) указание о том, как СМИ обеспечивают равенство, например: всем партиям и кандидатам предоставляется равное время, в первую очередь, на государственном радио и телевидении;
- 3) пример формы, допустим: прямое обращение к избирателям лидера партии; рекламный ролик партии; «круглый стол» с участием нескольких кандидатов.

C4. правильный ответ должен содержать следующие элементы: (3б)

- 1) названы две формы избирательной активности граждан:
- всеобщие выборы

- референдум;

2) указано главное различие между ними, например: если на выборах выявляется отношение к тому или иному кандидату, то на референдуме выявляется мнение народа по какому-либо важному вопросу.

C5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: (2б)

1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведенным подходом;

2) приведены два аргумента, например:

В случае согласия с приведенной позицией может быть указано, что

- в этом случае возрастает количество участвующих в голосовании, а это позволяет более точно отразить политические настроения в обществе;

- отсутствие мер ответственности приводит к тому, что из-за низкой явки выборы часто срываются, что ведет к неоправданным экономическим потерям;

В случае несогласия с приведенной позицией может быть указано, что

- в условиях демократии каждый человек сам решает, каким правом ему пользоваться, а каким нет;

- среди тех, кто не является в день голосования к избирательным урнам, немало граждански незрелых людей, формально проголосовав, они вряд ли бы положительно повлияли на результаты выборов.

2 вариант

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	2	12	3
2	2	13	4
3	3	14	2
4	4	15	2
5	2	16	4
6	4	17	2
7	3	18	1
8	1	19	3
9	2	20	1
10	2	21	11221 (2б)
11	3	22	унитарный

Уровень С.

C1. В ответе должны быть перечислены принципы: (3б)

- принцип неотъемлемых естественных прав человека;

- принцип связанности законодателя правами человека;

- принцип разделения властей;

- принцип взаимной ответственности государства и личности.

C2. В ответе могут быть названы следующие условия: (3б)

- согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития;
- уважение и доверие сограждан к государственным учреждениям и друг к другу;
- солидарность, объединение граждан вокруг общественных ценностей;
- человек выступает как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур;
- человек освобожден от жестокой опеки государства.

С3. В ответе могут быть приведены следующие аргументы: (3б)

- 1) социальные противоречия и политическая борьба свидетельствуют, что в обществе нет условий, необходимых для существования правового государства;
 - отсутствуют общепризнанные ценности;
 - существует неуважение к праву;
 - отсутствует гражданская солидарность;
 - отсутствует доверие к государству;
 - отсутствует доверие граждан друг к другу;
- 2) социальная нестабильность заставляет государство использовать насильственные методы для ликвидации противоправных действий, что не способствует становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами;
- 3) социальные противоречия и политическая борьба не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства – защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности.

С4. В ответе могут быть приведены следующие аргументы: (3б)

- 1) разделение властей позволяет создать систему сдержек и противовесов, обеспечивающих контроль за действиями каждой из ветвей власти;
- 2) система сдержек и противовесов позволяет контролировать качество принимаемых законов. Например, Конституция РФ предусматривает возможность обращения в Конституционный Суд для установления соответствия принятых нормативных актов Конституции РФ;
- 3) разделение властей обеспечивает независимость судебной власти от исполнительных и законодательных органов, что позволяет ей защищать права человека, опираясь на закон.

С5. В ответе могут быть указаны следующие позиции: (2б)

В современной РФ:

- 1) имеет значительное количество политических партий и движений (например, СПС, «Яблоко», ЛДПР, КПРФ и мн.др.)
 - 2) половина депутатов Государственной Думы избирается по спискам политических партий, образуя впоследствии парламентские фракции;
 - 3) периодически проходят встречи Президента РФ и членов Правительства РФ с лидерами политических партий и движений, парламентских фракций, т.е. налицо влияние политических партий и движений на принятие властных решений и определение направлений политического развития страны.
- Возможны иные правильные позиции.

Система оценивания работы

Ответы на задания с1 по 22 оцениваются 1 баллом, кроме задания 21 за которое дается 2 балла за правильный ответ и 1 балл за ответ с 1 ошибкой.

За задание С1- 3б, С2- 3б, С3- 3б, С4- 3б, С5- 2б,

Максимальный балл - 37

Оценивание по баллам:

Максимальное количество баллов - 37

«5» - 100-80% правильных вариантов (37-30)

«4» - 79-60% правильных ответов (29-22)

«3» - 59-40% верных вариантов (21-15)

«2» - менее 15 баллов;