

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. 5 класс

Вариант 1

1. Выполните действия:

$$0,84 : 2,1 + 3,5 \cdot 0,18 - 0,08$$

А) 9,5

Б) 0,95

В) 95

2. Задача:

В понедельник туристы прошли на лыжах 27,5 км, во вторник они прошли на 1,3 км больше, чем в понедельник. В среду туристы прошли в 1,2 раза меньше, чем во вторник. Сколько всего километров прошли туристы за эти три дня?

А) 80,3

Б) 803

В) 8,03

3. Задача:

В книге 300 страниц. Повесть занимает 40 % всей книги. Сколько страниц занимает повесть?

А) 0,12

Б) 1,2

В) 120

4. Задача:

Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь меньшего поля?

А) 235

Б) 23,5

В) 2,35

5. Решить уравнение:

$$(x + 3,5) \cdot 5,1 = 36,72$$

А) 0,37

Б) 37

В) 3,7

6. Найдите среднее арифметическое чисел:

$$34,5; 32,7; 30,9$$

А) 32,7

Б) 327

В) 3,27

7. Задача:

Начертите угол МОК, равный 155° . Лучом ОД разделите этот угол так, чтобы получившийся угол МОД был равен 105° . Вычислите градусную меру угла ДОК.

(задание №7 выполнить на листочке).

Вариант 2

1. Выполните действия:

$$6,5 \cdot 0,16 - 1,36 : 1,7 + 1,3.$$

А) 154

Б) 1,54

В) 15,4

2. Задача:

Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую корзину положили 12,8 кг ягод, во вторую положили в 1,3 раза больше, чем в первую, а в третью корзину положили на 4,54 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего кг крыжовника было собрано?

А) 41,54

Б) 4,154

В) 415,4

3. Задача:

Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 60% всех купленных билетов. Сколько билетов было куплено на места в партере?

А) 46

Б) 58

В) 54

4. Задача:

Доску длиной 215,16 см распилили на две части. Одна часть больше другой в 2,3 раза. Какова длина меньшей части?

А) 6,25

Б) 65,2

В) 6,52

5. Решить уравнение:

$$(a - 32,6) \cdot 2,4 = 1,8$$

А) 3335

Б) 33,35

В) 3,335

6. Найдите среднее арифметическое чисел:

$$23,86; 22,7; 36,6.$$

А) 277,2

Б) 2,772

В) 27,72

7. Задача:

Начертите угол КДС, равный 105° . Лучом ДФ разделите этот угол так, чтобы угол ФДС был равен 65° . Вычислите градусную меру угла КДФ.

(задание №7 выполнить на листочке).

**Пояснительная записка
к итоговой контрольной работе по математике
для учащихся 5 классов**

Итоговая контрольная работа в 5 классе предусматривает проверку знаний учеников по темам: обыкновенные дроби, десятичные дроби, сложение и вычитание десятичных дробей, умножение десятичных дробей, деление на десятичную дробь, проценты, угол, чертёжный треугольник, измерение углов, транспортир. Система заданий адаптирована для данной возрастной категории. (Преподавание предмета ведется по учебнику «Математика 5». Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др; Мнемозина. 2015 г)

Цели:

1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации и к независимой оценке качества.
2. Выявление сформированности учебных умений:
 - а) воспринимать учебную задачу;
 - б) контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания;
 - в) использовать знания в новой нестандартной ситуации.

Объект контроля: сложение и вычитание десятичных дробей, умножение десятичных дробей, деление на десятичную дробь, умение решать задачи на проценты, умение чертить угол указанной величины, измерение углов, умение пользоваться чертежными инструментами.

Время выполнения: один урок (45 минут).

Структура контрольной работы: контрольная работа состоит из 2-х равноценных вариантов, каждый из которых включает в себя 7 заданий, 6 из которых требует выбора правильного ответа, 1 задание требует построений.

№п.п.	тема	баллы	ответы	
			1 вариант	2 вариант
1	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Б	Б
2	Текстовая задача.	2	А	А
3	Проценты.	2	В	В

4	Решение задач с помощью уравнений.	2	Б	Б
5	Решение уравнений.	2	В	Б
6	Среднее арифметическое.	1	А	В
7	Измерение углов. Транспортир.	2	50°	40°

Оценка контрольной работы:

отметка	5	4	3	2
баллы	10-12	8-9	5-7	0-4

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. 6 класс.

Вариант 1.

1. *Выполните действия:*

а) $-7,4 - 2,9$; б) $-\frac{3}{8} + \frac{5}{6}$; в) $-1\frac{1}{7} : 2\frac{2}{7}$; г) $-3,7 \cdot (-0,6)$.

2. *Постройте треугольник MKP, если M(-3;5), K(3;0), P(0;-5).*

3. *Решите уравнение:*

а) $4x + 12 = 3x + 8$; б) $0,4(x - 3) = 0,5(4 + x) - 2,5$.

4. Расстояние между селами на карте равно 3,6 см. Найдите расстояние между селами на местности, если масштаб карты 1 : 200 000.

5. *Найдите неизвестный член пропорции:* $2\frac{2}{3} : 3\frac{1}{3} = x : 3,5$.

6. Во время субботника заводом было выпущено 150

холодильников. $\frac{2}{3}$ этих холодильников было отправлено в больницы, а 60% оставшихся – в детские сады. Сколько холодильников было отправлено в детские сады?

7. На второй полке стояло в 4 раза больше книг, чем на первой. Когда на первую полку поставили еще 35 книг, а со второй убрали 25 книг, то на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг было на каждой полке первоначально?

Вариант 2.

1. *Выполните действия:*

а) $-7,5 + 4,2$; б) $-\frac{1}{9} - \frac{5}{6}$; в) $-1\frac{1}{8} : (-3\frac{3}{8})$; г) $-0,9 \cdot 2,7$.

2. *Постройте треугольник ABC, если A(0;3), B(-2;-3), C(4;0).*

3. *Решите уравнение:*

а) $6x - 4 = 5x - 11$; б) $0,3(x - 2) = 0,6 + 0,2(x + 4)$.

4. Расстояние между селами на местности равно 12,8 км. Найдите расстояние между селами на карте, если масштаб карты 1 : 400 000.

5. Найдите неизвестный член пропорции: $y : 8,4 = 1 \frac{1}{8} : 6 \frac{3}{4}$.

6. Завод изготовил сверх плана 120 автомобилей. $\frac{3}{4}$ этих автомобилей отправили строителям гидростанции, а 80% остатка – в рисоводческий совхоз. Сколько автомобилей было отправлено в рисоводческий совхоз?

7. В саду яблонь было в 3 раза больше, чем слив. После того, как 14 яблонь вырубил и посадили 10 слив, деревьев обоих видов в саду стало поровну. Сколько яблонь и сколько слив было в саду первоначально?

**Пояснительная записка
к итоговой контрольной работе по математике
для учащихся 6 классов**

Цель: контроль освоения обучающимися образовательной программы, уровня сформированности умений и навыков по изученным темам «Арифметические действия с десятичными, обыкновенными дробями и смешанными числами», «Сокращение дробей», «Нахождение дроби от числа», «Нахождение числа по его дроби», «Масштаб», «Решение уравнений», «Пропорция».

Контрольная работа составлена с использованием следующих методических пособий:

1. Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс». – 7-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
2. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике: 6 класс: М.: «Просвещение», 2017.

Контрольная работа содержит 7 заданий и представлена в двух вариантах.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Критерий оценивания

№ п/п	Количество выполненных заданий	Школьная оценка
1	6-7	«5»
2	4-5	«4»
3	3	«3»
	Менее 3х	«2»

Ответы к итоговой работе по математике за курс 6 класса.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Вариант 1	а) -10,3 б) $11/24$ в) $-1/2$ г) 2,22		а) $x=-4$ б) $x=-7$	7,2 км	$x=2,8$	30 ХОЛОДИЛЬНИКОВ	20 и 80 КНИГ
Вариант 2	а) -3,3 б) - $17/18$ в) $1/3$ г) - 2,43		а) $x=-7$ б) $x=20$	3,2 см	$y=1,4$	24 автомобиля	12 слив и 36 яблонь

