

Промежуточная аттестация

Итоговая контрольная работа по биологии, 5 класс.

(УМК под ред. В.В. Пасечника «Линия жизни» ФГОС)

Спецификация

Мониторинг по биологии в 5 классе в форме теста.

1. Документы, определяющие содержание тестовой работы: обязательный минимум основного общего образования по биологии, ООП по биологии.

2. Условия применения тестовой работы: работа рассчитана на преподавание биологии по УМК линии Пасечника «Линия жизни» в 5 классе.

3. Структура

По содержанию работа позволит проверить успешность усвоения тем:

1. Биология – наука о живой природе
2. Методы изучения природы.
3. Свойства живого
4. Среды обитания
5. Химические вещества клетки
6. Структура и функции клетки
7. Бактерии.
8. Грибы.
9. Растения
10. Животные

Работа позволит выявить сформированность следующих предметных умений:

1. Владение биологической терминологией;
2. Понимание основных биологических закономерностей, сущностей биологических явлений;
3. Умение определять, сравнивать, классифицировать, объяснять биологические объекты и процессы;
4. Умение устанавливать взаимосвязи процессов, явлений;
5. Умение устанавливать причинно - следственные связи; анализировать, систематизировать и интегрировать знания.

План теста.

	Элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
А 1, А 2	Биология как наука, методы изучения биологии	Б	1
А 3 А 4	Свойства живого	Б	1
А 5	Химический состав клетки	Б	1
А 6 А 7	Клеточное строение	Б	1
А 8	Жизнедеятельность клетки	Б	1
А 9 А 10	Царство Бактерии	Б	1
А 11	Царство грибы	Б	1

А 12			
А 13 А 14	Царство Растения	Б	
В 1 В 2 В 3 В 4	Умение устанавливать соответствие между объектами и их особенностями,	П	2
С 1	Умение устанавливать последовательность процессов и явлений	В	3
С 2	Умение давать развёрнутый ответ на вопрос, сравнивать, анализировать, обобщать	В	3

Контрольная работа состоит из 15 заданий.

Последовательность изложения заданий соответствует уровням сложности: базовому, повышенному, высокому.

В часть 1 включены задания на выбор одного верного ответа из четырёх предложенных. Каждое задание оценивается в 1 балл. Задания 2-4 – за верный ответ максимально 2 балла. В 5 задании – 3 балла.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы - 19 баллов. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

Для учителя

Ответы к тесту

Задание 1

№ задания	Вариант 1 ,ответ	Вариант 2 ,ответ	баллы
1	в	в	1
2	а	б	1
3	а	в	1
4	г	б	1
5	а	г	1
6	б	б	1
7	г	а	1
8	в	а	1
9	в	а	1
10	в	в	1

Задание 2.

верный ответ - 2 балла, одна ошибка – 0 баллов
2,1,4,3

Задание 3.

верный ответ - 2 балла, одна ошибка – 1 балл

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	2	2	1

Задание 4.

верный ответ - 2 балла, одна ошибка – 1 балл

вариант №1:

А	Б	В	Г	Д
6	1	4	5	3

вариант №2:

А	Б	В	Г	Д
2	5	7	3	6

Таблица перевода тестовых баллов в школьную оценку

<u>Тестовый балл</u>	<u>Школьная оценка</u>
Менее 50% выполнения базовой части	2
50% выполнения базовой части	3
50% выполнения части II (При условии 50% и более выполнения базовой части)	4
50 % выполнения части III (При условии более 50 % выполнения частей I и II)	5

1 вариант

Задание 1. *Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных.*

1. Биология – это наука, изучающая

- А) строение объектов живой и неживой природы
- Б) взаимодействия объектов живой и неживой природы
- В) жизнь во всех её проявлениях
- Г) рациональные пути использования природных ресурсов

2. Для изучения и выявления сезонных изменений в природе используют следующий метод

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) измерение
- Г) сравнение

- 3. Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого**
А) обмен веществ и превращение энергии
Б) форма и окраска объекта
В) разрушение объекта под действием окружающей среды
Г) изменение размеров и массы тела
- 4. Самая крупная систематическая категория (единица) органического мира**
А) класс Б) тип В) отдел Г) царство
- 5. Органические вещества, являющиеся основным строительным материалом структур клетки и принимающие участие в регуляции процессов её жизнедеятельности**
А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты
- 6. Неорганические вещества клетки**
А) белки Б) минеральные соли В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты
- 7. Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)**
А) бактерии Б) грибы В) растения Г) животные
- 8. Растения усваивают углекислый газ и выделяют кислород в процессе**
А) дыхания Б) испарения В) фотосинтеза Г) почвенного дыхания
- 9. Лишайники в системе органического мира**
А) входят в царство грибов
Б) входят в царство растений
В) представляют группу комплексных организмов
Г) занимают промежуточное положение между царствами растений и животных
- 10. Одноклеточным животным является**
А) стрептококк Б) дрожжи В) амёба Г) хлорелла

Задание 2. *Опишите правильный алгоритм техники выполнения работы, расположив цифры в верной последовательности:*

- 1) Поместите микропрепарат на предметный столик и закрепите его зажимами.
- 2) Поставьте микроскоп на край стола штативом к себе и зеркалом направьте свет в отверстие предметного столика.
- 3) Глядя в окуляр, при помощи винтов медленно поднимайте тубус, пока не появится чёткое изображение изучаемого объекта.
- 4) Пользуясь винтом, плавно опустите тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1-2 мм от препарата.

Задание 3. *Установите соответствие между признаком растения и группой, для которой он характерен:*

<u>Признак:</u>	<u>Группа растений:</u>
А) первые, наиболее древние растения Б) господствуют на Земле в настоящее время В) не имеют органов и тканей Г) имеют вегетативные и генеративные органы Д) имеют приспособления к опылению Е) тело (слоевище) имеет форму нитей или плоских листовидных образований	1) Водоросли 2) Покрытосеменные

Задание 4. Вставьте пропущенные слова:

Форму растительной клетке придаёт (А)____. В цитоплазме клетки расположено (Б)____, которое управляет процессами (В)____ в клетке. В цитоплазме расположено много (Г)____, которые участвуют в процессе (Д)_____.

Список слов: 1) ядро, 2) вакуоль, 3) фотосинтез, 4) жизнедеятельность, 5) хлоропласт, 6) оболочка, 7) цитоплазма.

Задание 5. Прочитайте характеристику среды обитания и ответьте на вопросы:

Характеристика среды обитания: низкая плотность, много света и кислорода, резкие суточные колебания температуры.

Вопросы:

1. назовите эту среду обитания
2. приведите 2-3 примера организмов, обитающих в этой среде
3. как данные организмы приспособлены к этой среде обитания

2 вариант

Задание 1. Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных.

1. **Область распространения жизни на Земле**
 А) атмосфера Б) литосфера В) биосфера Г) гидросфера
2. **Влияние температуры на прорастание семян можно установить с помощью**
 А) искусственного отбора Б) эксперимента В) измерения Г) микроскопа
3. **Наименьшей структурной и функциональной единицей живого, вне которой невозможно реализовать основные жизненные свойства, является**
 А) атом Б) молекула В) клетка Г) биосфера
4. **Наименьшая систематическая категория (единица) органического мира**
 А) класс Б) вид В) семейство Г) царство

- 5. Органические вещества, обеспечивающие хранение наследственной информации и передачу её потомкам**
 А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты
- 6. К органическим веществам клетки не относится**
 А) белок Б) вода В) крахмал Г) нуклеиновая кислота
- 7. Оформленное ядро отсутствует в клетках**
 А) бактерий Б) грибов В) растений Г) животных
- 8. Растения усваивают кислород и выделяют углекислый газ в процессе**
 А) дыхания Б) испарения В) фотосинтеза Г) почвенного дыхания
- 9. Тесная связь между нитями грибницы и одноклеточными зелёными водорослями в слоевище лишайника называется**
 А) симбиоз Б) паразитизм В) хищничество Г) конкуренция
- 10. Беспозвоночным животным является**
 А) кошка Б) угорь В) дождевой червь Г) питон

Задание 2. *Опишите правильный алгоритм техники выполнения работы, расположив цифры в верной последовательности:*

- 1) При помощи пинцета осторожно снимите маленький кусочек прозрачной кожицы с внутренней поверхности чешуи лука.
- 2) На чистое предметное стекло пипеткой нанесите 1-2 капли воды.
- 3) Накройте кожицу покровным стеклом и фильтровальной бумагой оттяните лишнюю воду.
- 4) Поместите объект в каплю воды.

Задание 3. Установите соответствие между признаками гриба и его общностью с растениями и животными:

<u>Характеристика</u>	<u>Сближает грибы:</u>
А) Неограниченный рост Б) Гетеротрофы В) Малая подвижность Г) Отсутствие пластид Д) Наличие хитина в клеточной стенке Е) Поглощение пищи путём всасывания	1) с растениями 2) с животными

Задание 4. *Вставьте пропущенные слова:*

Только клетки растений содержат в цитоплазме (А)_____. Они бывают бесцветными или окрашенными в разные цвета. Наиболее важное значение имеют пластиды, окрашенные в зелёный цвет, - (Б)_____. Они содержат пигмент (В)_____. В хлоропластах происходит процесс (Г) _____, при котором из углекислого газа и воды за счёт энергии света образуется (Д)_____.

Список слов: 1) ядро, 2) пластиды, 3) фотосинтез, 4) дыхание, 5) хлоропласт, 6) органическое вещество, 7) хлорофилл.

Задание 5. Прочитайте характеристику среды обитания и ответьте на вопросы:

Характеристика среды обитания: плотная, обладает выталкивающей силой, способна накапливать и удерживать тепло.

Вопросы:

1. назовите эту среду обитания
2. приведите 2-3 примера организмов, обитающих в этой среде
3. как данные организмы приспособлены к этой среде обитания

Промежуточная аттестация

Итоговая контрольная работа по биологии для 6

класса(УМК под ред. В.В. Пасечника «Линия жизни» ФГОС) Вариант №1

Часть А

При выполнении заданий А1-А6 из четырех предложенных вариантов ответа выберите один правильный.

А1. Из зародышевого корешка развиваются

1. главные корни 2. боковые корни 3. придаточные корни 4. боковые и придаточные корни

А2. Основная функция сердцевины стебля

1. защитная 2. запасающая 3. опорная 4. проводящая

А3. Видоизменением побега является

1. столон картофеля 2. усик гороха 3. корневой клубень батата 4. колючка кактуса

А4. Очередное расположение листьев имеет

1. крапива 2. берёза 3. клен 4. сирень

А5. Простой околоцветник характерен для

1. шиповника 2. вишни 3. тюльпана 4. яблони

А6. Соцветие корзинка характерно для растений семейства

1. розоцветные 2. сложноцветные 3. мятликовые 4. крестоцветные

Часть В

В заданиях В1, В2, В3 выберите по три правильных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

В1. У каких растений сложные листья?

1. конский каштан 2. желтая акация 3. береза 4. липа 5. дуб 6. шиповник

В2. У каких растений плоды сочные односемянные?

- 5) абрикос 2. смородина 3. манго 4. виноград 5. черешня 6. рябина

В3. Какими признаками обладают растения класса однодольные?

1. одна семядоля в семени
2. стержневая корневая система
3. сетчатое жилкование листьев
4. параллельное или дуговое жилкование листьев
5. мочковатая корневая система
6. четырех-пятичленный цветок

В4. Запишите в таблицу цифры, соответствующие словам из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

1. Покрытосеменные (цветковые)
2. Ромашка аптечная
3. Ромашка
4. Растения
5. Двудольные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

В5. Расположите в правильной последовательности события, происходящие при проращивании семени фасоли. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1. появление семядолей
2. появление зелёных листочков
3. разрушение семенной кожуры
4. набухание семени
5. появление корешка

В6. Запишите пропущенное слово.

Между первым и вторым словом в задании существует определенная связь. Такая же связь существует между третьим и одним из 4 слов, приведенных ниже. Найдите это слово.

Растение : лист = клетка : _____

1. корень 2. стебель 3. пестик 4. ядро

В7. Установите соответствие между процессами, происходящими при дыхании и фотосинтезе, их характеристиками. Для этого к каждому элементу первого

столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Процессы	Характеристики процессов			
1) Дыхание	А) Кислород выделяется			
2) Фотосинтез	Б) Кислород поглощается			
	В) Энергия накапливается			
	Г) Органические вещества образуются			
	Д) Органические вещества расходуются			
А	Б	В	Г	Д

В8. Вставьте в текст пропущенные термины. Запишите в текст цифры выбранных ответов. Получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в таблицу.

Ткани растений

У высших растений различают ткани: образовательную, основную, покровную, _____ (А), механическую. _____ (Б) ткань состоит из небольших клеток с тонкими стенками и крупными ядрами, которые способны делиться. Основная ткань состоит из живых тонкостенных клеток. Строение ее зависит от выполняемой функции: фотосинтезирующая ткань содержит большое количество _____ (В), всасывающая ткань образована тонкостенными клетками.

Перечень терминов:

1. образовательная
2. проводящая
3. проведение веществ
4. лейкопласты
5. запасание веществ
6. хлоропласты
7. соединительная
8. всасывание

А	Б	В

Часть С

С1. Напишите полный развернутый ответ.

Укажите не менее четырех отличительных признаков ветроопыляемых растений.

Ответ.

Вариант №2

Часть А

При выполнении заданий А1-А6 из четырех предложенных вариантов ответа выберите один правильный.

А1. Основная функция корневого чехлика

1. механическая
2. транспортная
3. защитная
4. запасная

А2. К древесине стебля относится

1. кожица
2. пробка
3. флоэма
4. ксилема

А3. Видоизменением побега является

1. корневой клубень георгина
2. усик гороха
3. колючка барбариса
4. луковица тюльпана

A4. Супротивное листорасположение имеет

1. берёза 2. дуб 3. клён 4. яблоня

A5. Однополые цветки характерны для

1. тыквы 2. капусты 3. ржи 4. редиса

A6. Соцветие кисть характерно для

1. клевера 2. ландыша 3. пшеницы 4. кукурузы

Часть В

В заданиях В1, В2, В3 выберите по три правильных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

В1. Какие функции у растений выполняет лист?

1. фотосинтез 2. испарение воды 3. опора 4. используется животными для питания
5. газообмен 6. поглощение воды и минеральных веществ из почвы

В2. У каких растений плоды сухие многосемянные?

- 1) фасоль 2) клюква 3) капуста 4) кукуруза 5) мак 6) бузина

В3. Какими признаками обладают растения класса двудольные?

1. две семядоли в семени
2. стержневая корневая система
3. дуговое жилкование листьев
4. сетчатое жилкование листьев
5. мочковатая корневая система
6. одна семядоля в семени

В4. Запишите в таблицу цифры, соответствующие словам из предложенного списка, в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

1. Покрытосеменные (цветковые)
2. Белена черная
3. Двудольные
4. Растения
5. Белена

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

В5. Расположите в правильной последовательности процессы, вызывающие листопад. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1. отделение черешка листа от побега 2. пожелтение листьев 3. разрушение пигмента хлорофилла 4. образование пробкового слоя у основания черешка листа
5. уменьшение длины светового дня

В6. Между первым и вторым словом в задании существует определенная связь. Такая же связь существует между третьим и одним из 4 слов, приведенных ниже. Найдите это слово.

Растение : корень = клетка: _____

1. лист 2. стебель 3. тычинка 4. митохондрии

В7. Установите соответствие между экологической группой растений и их признаками. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Экологическая группа растений	Признаки
1) растения сухих мест обитания	А) корневая система развита слабо
2) растения влажных мест обитания	Б) корневая система хорошо развита
	В) листья видоизменены в колючки
	Г) механические и проводящие ткани развиты слабо
	Д) механические и проводящие ткани хорошо развиты

А	Б	В	Г	Д

В8. Вставьте в текст пропущенные термины. Запишите в текст цифры выбранных ответов. Получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в таблицу.

Процессы жизнедеятельности

Для процессов жизнедеятельности всем клеткам растения необходима энергия, которую они получают при дыхании. При дыхании кислород необходим растениям для расщепления _____ (А) веществ. После их расщепления образуются _____ (Б) и вода. При фотосинтезе образуются органическое вещество глюкоза и __ (В). Обмен газами при дыхании и фотосинтезе осуществляют устьица, расположенные в кожице листа.

Перечень терминов:

1. хлорофилл 2. дыхание 3. кислород 4. углекислый газ 5. минеральные 6. органические

А	Б	В

Часть С

С1. Напишите полный развернутый ответ.

Укажите не менее четырех отличительных признаков насекомоопыляемых растений. Ответ.

Спецификация итоговой контрольной работы по биологии для учащихся 6 класса

Назначение работы: итоговая контрольная работа для учащихся 6 класса проводится в конце учебного года в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения учебной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура работы

КИМ включает два варианта заданий и состоит из трёх частей: А, В, С,

различающихся по форме и уровню сложности. Общее количество заданий – 14. Уровни сложности заданий – базовый и повышенной сложности.

Часть А включает 6 заданий А1 - А6 на выбор одного правильного ответа. К каждому заданию приводятся четыре варианта ответов, один из которых правильный. В ответе записывают одну цифру - номер правильного ответа.

Часть В включает 8 заданий В1 - В8.

Задания В1, В2, В3 с множественным выбором из шести ответов трёх правильных. В ответе записывают в таблицу три цифры, соответствующие номерам правильных ответов в любой последовательности.

Задания В4, В5 на установление последовательности таксонов, процессов, явлений. В ответе записывают соответствующую последовательность цифр.

Задание В6 на установление взаимосвязи целых биологических объектов и их составных частей. В ответе записывают одно слово из приведенного списка.

Задание В7 на соответствие биологических объектов, процессов и их характеристик. В ответе к каждой позиции, данной в первом столбце, записывают соответствующую позицию из второго столбца. Ответы записывают цифрами напротив букв.

Задание В8 на дополнение недостающей информации. В ответе в текст вставляют цифры, соответствующие номерам пропущенных терминов.

Часть С включает одно задание С1 со свободной формулировкой полного развернутого ответа, не искажающего биологический смысл и состоящего из четырех элементов.

Время выполнения итоговой контрольной работы

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут (1 урок).

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть А. За правильное выполнение заданий А1-А6 выставляется 1 балл, если ответ неправильный или отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задания части А - 6.

Часть В. За правильный ответ на каждое из заданий В1-В8 выставляется 2 балла, если допущено не более одной ошибки - 1 балл и 0 баллов, если допущены две и более ошибки. Максимальное количество баллов части В - 16.

Часть С. За выполнение задания С1 выставляется 3 балла, если правильно указаны четыре признака. Если правильно указаны два-три признака, то выставляется 2 балла. Если правильно указан один признак, то выставляется 1 балл. Если не указаны признаки или ответ неправильный, то выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов части С - 3 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы - 25 баллов.

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка "2" ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов, 9 баллов и менее. Оценка "3" ставится, если набрано от 33% до 56% баллов от общего числа баллов, соответственно от 10 до 15 баллов.

Оценка "4" ставится, если набрано от 57% до 85% баллов от общего числа баллов, соответственно от 16 до 20 баллов.

Оценка "5" ставится, если набрано свыше 86% до 100 % баллов, соответственно от 21 до 25 баллов.

Уровень сформированности УУД

До 9 баллов - низкий.

От 10 до 20 баллов - базовый.

От 21 до 25 баллов - повышенный.

Ответы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
A1	1	3
A2	3	4
A3	1	4
A4	2	3
A5	3	1
A6	2	2
B1	126	125
B2	145	135
B3	145	124
B4	41532	41352
B5	45312	53241
B6	ядро	митохондрии
B7	21221	21121
B8	216	643
C1	1. невзрачные, мелкие цветки 2. мелкая, легкая, сухая пыльца 3. перистые рыльца пестиков 4. пыльники на длинных свисающих тычиночных нитях	1. крупные, одиночные цветки 2. яркая окраска лепестков цветка 3. наличие нектара и аромата 4. крупная, липкая, шероховатая пыльца

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа по биологии 7 класс

Пояснительная записка

Работа состоит из 3-х частей, включающих 30 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.

Часть 1 содержит 28 заданий. К каждому заданию приводится 3 варианта ответов, из которых только один верный. При выполнении заданий части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните его крестиком и обведите номер правильного ответа.

Часть 2 включает 1 задание. Необходимо записать соответствие всех понятий первого и второго столбиков. Если соответствие сделали неверно, то зачеркните его и рядом запишите верный ответ. *Пример: 1-Г, Е, Д. 2-Б, В, А.*

Часть 3 включает 1 задание. При выполнении задания обвести номера верных утверждений в кружок. Под заданием выписать через запятую номера верных утверждений.

Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. В оставшееся время вернитесь к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Оценивание теста.

За каждое правильно выполненное задание 1 части начисляется 1 балл.

Задания части 2 оцениваются в 3 балла, части 3 – каждое верное утверждение дает «+ 1 балл», выбранное неверное – «- 1 балл».

Максимальное количество баллов 37.

0 – 15 баллов	16 – 26 баллов	27 -32 балла	33 - 37 баллов
«2»	«3»	«4»	«5»

Ключи ответов

В-1

Часть 1

1. Б
2. А
3. В
4. А
5. Б
6. А
7. А
8. Б
9. А
10. Б
11. А
12. А
13. В
14. А
15. В
16. А
17. А
18. В
19. А
20. А
21. В
22. А
23. В
24. Б
25. Б
26. В
27. Б
28. А

Часть 2 1-Б, Г, Д. 2- А, В, Е.

Часть 3 1,4,7, 9, 10,11.

В-2

Часть 1

1. В
2. В
3. Б
4. В
5. В
6. В
7. В
8. А
9. В
10. Б
11. А
12. Б
13. В
14. Б
15. Б
16. А
17. Б
18. В
19. Б
20. В
21. В
22. А
23. Б
24. Б
25. А
26. А
27. В
28. В

Часть 2 1-Б, В, Е. 2- А, Г, Д.

Часть 3 1,2,3, 5, 10,11.

Вариант 1

1. Тест с выбором одного правильного ответа.

1. Биология - наука изучающая ...
 - а) живую и неживую природу
 - б) живую природу
 - в) жизнь растений

2. Цветковые растения относят к ...
 - а) царству растений и ядерным живым организмам
 - б) царству грибов
 - в) безъядерным живым организмам

3. Корневая система представлена ...
 - а) боковыми корнями
 - б) главным корнем
 - в) всеми корнями растений

4. Почва - это ...
 - а) верхний плодородный слой земли
 - б) горная порода
 - в) перегной

5. Корневой чехлик ...
 - а) обеспечивает передвижение веществ по растению
 - б) выполняет защитную роль
 - в) придает корню прочность и упругость

6. Места прикрепления листьев к побегу называют...
 - а) узлами
 - б) междоузлиями
 - в) конусом

7. В процессе дыхания происходит...
 - а) поглощение кислорода; выделение воды и углекислого газа
 - б) поглощение углекислого газа и образования кислорода
 - в) выделение воды с поглощением воздуха

8. Побегом называют ...
 - а) почки
 - б) стебель с листьями и почками
 - в) почки и листья

9. Видоизмененным побегом является ...
 - а) клубень
 - б) любая почка
 - в) глазки на клубне

10. Зачаточные бутоны находятся в почке ...
 - а) вегетативной

- б) генеративной
- в) любой

11. Фотосинтез - это ...

- а) процесс образования органических веществ
- б) корневое давление
- в) процесс обмена веществ

12. Цветок - это ...

- а) видоизмененный побег
- б) яркий венчик
- в) околоцветник

13. Плод образуется из ...

- а) тычинки
- б) пестика
- в) завязи пестика

14. Семя - это ...

- а) орган семенного размножения
- б) новое поколение
- в) плод

15. Плотный покров семени.

- а) оболочка
- б) эпидермис
- в) кожура

16. Растения, зародыш которых, имеет две семядоли называют ...

- а) двудольными
- б) однодольными
- в) многодольными

17. Процесс двойного оплодотворения цветковых растений был открыт ...

- а) С.Г.Навашиным
- б) И.В.Мичуриным
- в) Н.И.Вавиловым

18. Женские гаметы цветкового растения называют ...

- а) спермиями
- б) пыльцой
- в) яйцеклетками

19. Размножение - это ...

- а) увеличение количества растений
- б) увеличение размера организма
- в) образование новых побегов

20. Все цветковые растения объединяют в два класса. Как они называются?

- а) Однодольных и Двудольных

- б) Голосеменных и Покрытосеменных
- в) Крестоцветных и Сложноцветных

21. Двойное название растения вводят для обозначения ...

- а) семейства
- б) класса
- в) вида

22. По наличию стебля соломины, плоду зерновки, соцветию колос, можно предположить, что это растение ...

- а) овес
- б) кукуруза
- в) пшеница

23. Признаки класса двудольных.

- а) плод ягода
- б) плод зерновка
- в) стержневая корневая система, зародыш с двумя семядолями

24. Назови лекарственное растение из семейства сложноцветных.

- а) шиповник
- б) одуванчик
- в) тюльпан

25. Органические вещества образуются в ...

- а) луковицах
- б) листьях
- в) плодах

26. Опылением называют ...

- а) высеивание пыльцы из пыльников
- б) слияние половых клеток
- в) перенос пыльцы из пыльников на рыльце пестика

27. Бактерии и грибы питаются ...

- а) только путем фотосинтеза
- б) готовыми органическими веществами
- в) только поселяясь на продукты питания

28. Тело лишайника образовано двумя организмами ...

- а) грибом и водорослью
- б) деревом и грибом
- в) грибом и бактерией

II. Установи соответствие между первым и вторым столбиками.

ПРИЗНАКИ ПРОЦЕССА

- А) процесс идёт только в клетках, содержащих хлоропласты
- Б) выделяется углекислый газ

ПРОЦЕСС

- 1) дыхание
- 2) фотосинтез

- В) органические вещества расходуются
- Г) для процесса необходим свет
- Д) органические вещества образуются
- Е) поглощается кислород

III. Какие утверждения верны?

1. Ботаника – наука о растениях.
2. Покрытосеменные растения – это цветковые растения.
3. Бактерии относятся к прокариотам, так как клетка не имеет ядро.
4. Вакуоли – это пластиды клеток.
5. Годичные кольца находятся в древесине.
6. Виды корневых систем: стержневая, мочковатая, придаточная.
7. Автотрофы – организмы, способные питаться только готовыми органическими веществами.
8. У подсолнечника соцветие зонтик.
9. Двудольные растения имеют мочковатую корневую систему.
10. Эндосперм – это часть семени, в которой находится запас питательных веществ.
11. Междоузлия – это участки стебля между листьями.
12. Эволюция – это процесс быстрого, стремительного развития жизни на Земле

Вариант 2

1. Тест с выбором одного правильного ответа.

1. Стрoение растений изучает наука ...
 - а) экология
 - б) фенология
 - в) ботаника

2. Организм растения состоит из органов ...
 - а) корня и стебля
 - б) цветка и стебля
 - в) корня и побега

3. Придаточными называют корни ...
 - а) развивающиеся из корешка зародыша
 - б) отрастающие от стебля
 - в) развивающиеся на главном корне

4. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня ...
 - а) деления
 - б) роста
 - в) всасывания

5. В пищу употребляются корни овощных культур ...
 - а) картофеля
 - б) гороха
 - в) свеклы

6. Черешок - это...
 - а) боковая веточка побега, на которой сидит лист
 - б) часть побега
 - в) часть листа, соединяющая со стеблем листовую пластинку

7. Фотосинтез происходит в...
 - а) лейкопластах
 - б) межклетниках
 - в) хлоропластах

8. Почка- это ...
 - а) зачаточный побег
 - б) орган растения
 - в) видоизмененный побег

9. Кожица листа состоит из ткани ...
 - а) механической
 - б) запасающей
 - в) покровной

10. Клубень - это ...
 - а) плод

- б) видоизмененный побег
- в) часть побега

11. Камбий ...

- а) образовательная ткань
- б) основная
- в) покровная

12. Назовите главные части цветка?

- а) лепестки и чашечки
- б) пестик и тычинки
- в) цветоножка и цветоложе

13. Плодом нельзя назвать ...

- а) боб
- б) ягоду
- в) клубень картофеля

14. Венчик - это ...

- а) совокупность тычинок
- б) совокупность лепестков
- в) совокупность чашелистиков

15. Растения, зародыш которых, имеет одну семядолю называют ...

- а) двудольными
- б) однодольными
- в) многодольными

16. Цветки, в которых есть тычинки и пестики называют ...

- а) обоеполыми
- б) двудомными
- в) ветроопыляемыми

17. Плодом нельзя назвать ...

- а) стручок и ягоду
- б) корнеплод и клубень
- в) яблоко и боб

18. Оплодотворение - это ...

- а) попадание пыльцы на рыльце пестика
- б) перенос пыльцы насекомыми
- в) слияние мужской и женской гамет

19. Размножить клубнем можно ...

- а) лук
- б) картофель
- в) тюльпан

20. Покрытосеменным растениям систематики дали второе название. Какое?

- а) многоклеточные
- б) наземные
- в) цветковые

21. К классу Однодольные относят растения, у которых ...

- а) мочковатая корневая система
- б) зародыш имеет одну семядолю и параллельное жилкование листьев
- в) оба ответа верны

22. Клубеньки, обогащающие почву азотом, образуются на корнях растений семейства ...

- а) Бобовых
- б) Пасленовых
- в) Лилейных

23. Признаки отдела покрытосеменных.

- а) стержневая корневая система
- б) цветок и плод с семенами
- в) корень, побег

24. Назови овощи из семейства лилейных.

- а) баклажан и помидор
- б) лук и чеснок
- в) капуста и редис

25. При дыхании растение ...

- а) выделяет углекислый газ
- б) поглощает воду
- в) выделяет кислород

26. Какого пола тычиночные цветки ...

- а) мужского
- б) женского
- в) обоеполые

27. Грибы неспособны к фотосинтезу потому что ...

- а) они живут в почве
- б) имеют небольшие размеры
- в) не имеют хлорофилла

28. Бактерии и грибы относятся к ...

- а) царству Растений
- б) Лишайникам
- в) разным царствам живой природы

II. Установи соответствие между первым и вторым столбиками.

ЧАСТИ ОРГАНОВ

- А) пыльник
- Б) завязь

ОРГАНЫ ЦВЕТКА

- 1) пестик
- 2) тычинка

- В) тычиночная нить
- Г) столбик
- Д) рыльце
- Е) спермий

Ш. Какие утверждения верны?

1. Все растения состоят из клеток.
2. Главная часть цветка- яркий околоцветник, привлекающий опылителей.
3. Образовательная ткань – это хлорофилл.
4. Семена снаружи покрыты кожурой.
5. Побег состоит из корня, стебля и листьев.
6. У однодольных растений всегда жилкование листьев сетчатое.
7. Клубень – это утолщенный подземный стебель растения.
8. Оплодотворение – это перенос пыльцы с пыльников на рыльце пестика.
9. Устьице – это пара замыкающих клеток и устьичная щель.
10. Низшие растения – это водоросли.
11. Вегетативное тело гриба называется грибницей.
12. Озеро Байкал – это искусственно созданное природное сообщество.

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа по биологии за курс 8 класса.

Пояснительная записка.

Работа предназначена для итогового контроля учащихся 8 класса, изучающих биологию по комплекту учебников под редакцией В. В.Пасечника.

КИМ включает четыре варианта. На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих 12 заданий.

Часть 1 включает 11 заданий. В заданиях с 1-8 приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задания 9-11 задания предполагают несколько ответов: 9– с выбором трёх верных ответов из шести, 10– на выявление соответствий, 11– на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Правильный ответ оценивается в 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

Часть 2 содержит 2 задания со свободным ответом и оценивается от 1 до 3 баллов.

Ответы заносятся в бланк ответов .

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания экзаменационной работы.

- Оценка «5» - 20 – 18 баллов (не менее 71%)
- Оценка «4» - 12 -17 баллов(не менее 52 %)
- Оценка «3» - 11 – 7 баллов (не менее 32%)
- Оценка «2» - менее 7 баллов.

Ответы

Вариант 1

Часть 1

1.4 2.3 3.1 4.1 5.3 6.1 7.3 8.1 9. 135 10. А2 В1 В1 Г3 Д3 Е3

11. 35241

Часть 2

1. 3-х камерное сердце с неполной перегородкой, роговые чешуи, хладнокровные, отклад яйца, менее развиты 5 отделов гол мозга, положение туловища и ног(конечности расположены по бокам тела- пресмыкающиеся . конечности под телом-Млекопитающие).

2. Крылья, обтекаемая форма тела, перья легкие, клюв лишен зубов, цевка.

Вариант 2

Часть 1

1. 1 2.3 3.4 4.1 5.4 6.3 7.1 8.1 9. 236

10. А2 В1 В1 Г2 Д1 Е2 11. 34125

Часть 2

С1. 2-х камерное сердце, чешуя, отделы тела (голова, тело, хвост), плавники, зубы, боковая линия и др.

С2. Волк, шакал, гиены, собаки, песцы, лисы – живут стаями или одиночно, выносливы, преследуют добычу долго, хищники и падальщики, мощные челюсти, отличный слух и обоняние, хорошо плавают и бегают.

Вариант 3

Часть 1

1.1 2.2 3.3 4.2 5.3 6.4 7.2 8.4 9. 135

10. А2 Б 2 В 1 Г1 Д1 Е2 11. 43125

Часть 2

1. 3-х камерное сердце, влажная кожа, 1 шейный позвонок но нет шеи, оплодотворение наружное, откладывают икру, развитие не прямое (головастик), легочный мешок – 2 среды обитания.

2. Мышь, сурок, крыса, суслик, хомяк, белка – резцы развиты, постоянно растут, плодовиты, мелкие размеры, растительоядные, живут в норах или на деревьях (дуплах), некоторые делают запасы, многие- спячка

Вариант 4.

Часть 1

1.4 2.1 3.1 4.4 5.3 6.3 7.3 8.3 9.246

10. А1 В2 В2 Г 1 Д1 Е 2 11. 41352

Часть 2

1. 2-х камерное сердце, чешуя, отделы тела (голова, тело, хвост), плавники, зубы, боковая линия и др.

2. Представители: орангутан, шимпанзе, мартышки, гориллы и др. Признаки: всеядность, ногти, большой палец противопоставлен остальным, глаза направлены вперед, развиты б.п. головного мозга.

- | | |
|--------------------|---|
| А) прыткая ящерица | 1) трехкамерное без перегородки |
| Б) жаба | |
| В) озёрная лягушка | |
| Г) синий кит | 2) трехкамерное с неполной перегородкой |
| Д) серая крыса | |
| Е) сокол сапсан | 3) четырехкамерное |

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:

- 1) Млекопитающие
- 2) Пресмыкающиеся
- 3) Рыбы
- 4) Птицы
- 5) Амфибии

Часть 2.

Дайте полный свободный ответ на вопрос:

1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Пресмыкающихся от Млекопитающих.
2. Перечислите черты приспособленности птиц к полету во внешнем строении .

вариант 2

Часть 1.

Выберите 1 правильный ответ на вопрос:

1. Какую функцию у зеленой эвглены выполняют органоиды, содержащие хлорофилл?

- 1) образуют органические вещества из неорганических на свету
- 2) накапливают запас питательных веществ
- 3) переваривают захваченные частицы пищи
- 4) удаляют избыток воды и растворенных в ней ненужных веществ

2. Представителем отряда Грызунов является:

- 1) крот
- 2) кошка
- 3) крыса
- 4) волк

3. У насекомых, в отличие от других беспозвоночных,

- 1) на головогрудь четыре пары ног, брюшко нечленистое
- 2) конечности прикрепляются к головогрудь и брюшку
- 3) на голове две пары ветвистых усиков
- 4) тело состоит из трех отделов, на груди крылья и три пары ног

4. В какой класс объединяют животных, имеющих жабры с жаберными крышками?

- 1) костных рыб
- 2) земноводных
- 3) пауков
- 4) ланцетников

5. Пресмыкающихся называют настоящими наземными животными, так как они

- 1) дышат кислородом
- 2) размножаются на суше
- 3) откладывают яйца
- 4) имеют только легочное дыхание

6. Признак приспособленности птиц к полету :

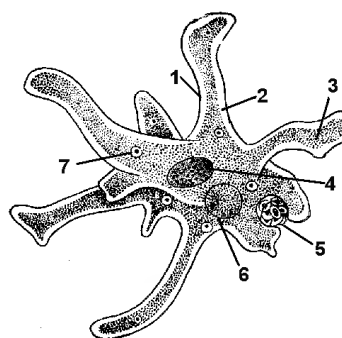
- 1) появление четырехкамерного сердца
- 2) роговые щитки на ногах
- 3) наличие полых костей
- 4) наличие копчиковой железы

7. Позвоночные с трехкамерным сердцем, легочным и кожным дыханием

- 1) Земноводные
- 2) Рыбы
- 3) Млекопитающие
- 4) Пресмыкающиеся

8. Что обозначено на рисунке цифрой 4?

- 1) ядро
- 2) цитоплазма
- 3) пищеварительная вакуоль
- 4) ложноножка (псевдоподии)



Выберите ТРИ правильных ответа из шести и в виде последовательности цифр:

запишите в

9. Какие признаки характерны для животных?

- 1) синтезируют органические вещества в процессе фотосинтеза
- 2) питаются готовыми органическими веществами
- 3) активно передвигаются
- 4) растут в течение всей жизни
- 5) способны к вегетативному размножению
- 6) имеют нервные клетки и нервную ткань

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов, а в бланк только последовательность цифр.

10. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК

- А) оплодотворение внутреннее
- Б) оплодотворение у большинства видов наружное
- В) непрямое развитие (с превращением)
- Г) размножение и развитие происходит на суше
- Д) тонкая кожа, покрытая слизью
- Е) яйца с большим запасом питательных веществ

КЛАСС

- 1) Земноводные
- 2) Пресмыкающиеся

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите последовательность появления групп животных в процессе эволюции:

- 1) Плоские черви
- 2) Круглые черви
- 3) Простейшие
- 4) Кишечнополостные
- 5) Ланцетник

Часть 2.

Дайте полный свободный ответ на вопрос:

1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Рыб от Земноводных.
2. Перечислите признаки и представителей семейства волчьи.

Выберите 1 правильный ответ на вопрос:

1. *Переваривание пищи начинается вне пищеварительного канала у*

- 1) пауков
- 2) насекомых
- 3) ракообразных
- 4) моллюсков

2. *В процессе эволюции кровеносная система впервые появляется у*

- 1) членистоногих
- 2) кольчатых червей
- 3) простейших
- 4) моллюсков

3. *Найдите представителя отряда Ластоногих*

- 1) кальмар
- 2) кит
- 3) морж
- 4) касатка

4. *Какое животное имеет один круг кровообращения и двухкамерное сердце?*

- 1) нильский крокодил
- 2) голубая акула
- 3) дельфин-белобочка
- 4) болотная черепаха

5. *Один из признаков пресмыкающихся- это...*

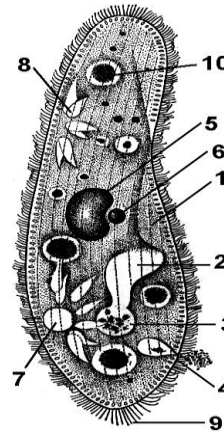
- 1) влажная кожа
- 2) передвижение по суше прыжками
- 3) сухая кожа, лишенная желез, чешуйки на лапах.
- 4) отсутствие зубов

6. *Какие животные дышат с помощью легких и кожи?*

- 1) ящерицы
- 2) крокодилы
- 3) змеи
- 4) лягушки

7. *Что обозначено на рисунке цифрой 9?*

- 1) малое ядро
- 2) реснички
- 3) сократительные вакуоли
- 4) клеточный рот



8. *Животные какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?*

- 1) Простейшие
- 2) Плоские черви
- 3) Кишечнополостные
- 4) Кольчатые черви

Выберите ТРИ правильных ответа из шести и запишите в виде последовательности цифр:

9. *Какие признаки характеризуют пресмыкающихся как наземных животных?*

- 1) кровеносная система имеет два круга кровообращения
- 2) есть плавники
- 3) оплодотворение внутреннее
- 4) имеется орган слуха
- 5) конечности расчленены, состоят из трех отделов (плечо предплечье кисть)
- 6) имеется хвост

10. *Установите соответствие между особенностью строения членистоногих и классом, для которого она характерна.*

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ

- А) отделы тела: голова, грудь, брюшко
- Б) 3 пары ходильных ног
- В) наличие паутинных желез

КЛАСС

- 1) Паукообразные
- 2) Насекомые

Г) 4 пары ходильных ног

Д) отделы тела: головогрудь, брюшко

Е) наличие усиков

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции и запишите в виде последовательности цифр:

- 1) Земноводные
- 2) Пресмыкающиеся
- 3) Рыбы
- 4) Ланцетник
- 5) Птицы

Часть 2.

Дайте полный свободный ответ на вопрос:

1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Земноводных от Пресмыкающихся.
2. Перечислите признаки и представителей отряда грызуны.

вариант 4

Часть 1.

Выберите 1 правильный ответ на вопрос:

1. Укажите признак, характерный только для царства животных.

- 1) дышат, питаются, размножаются
- 2) состоят из разнообразных тканей
- 3) имеют покровную ткань
- 4) имеют нервную ткань

2. Животные какого типа имеют наиболее низкий уровень организации?

- 1) Кишечнополостные
- 2) Плоские черви
- 3) Кольчатые черви
- 4) Круглые черви

3. Внутренний скелет - главный признак

- 1) позвоночных
- 2) насекомых
- 3) ракообразных
- 4) паукообразных

4. Чем отличаются рыбы от других позвоночных?

- 1) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позвоночником
- 2) наличием сердца с неполной перегородкой в желудочке
- 3) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением
- 4) двухкамерным сердцем с венозной кровью

5. Позвоночные с четырехкамерным сердцем, легочным дыханием -

- 1) Земноводные
- 2) Рыбы
- 3) Млекопитающие
- 4) Пресмыкающиеся

6. Найдите нелетающую птицу

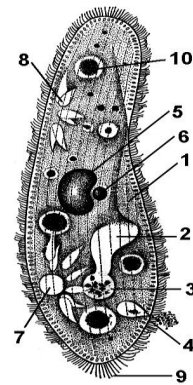
- 1) кальмар
- 2) какаду
- 3) страус
- 4) синица

7. Выберите один признак приспособленности птиц к полету -

- 1) внутреннее оплодотворение
- 2) сухая кожа
- 3) наличие полых костей
- 4) наличие копчиковой железы

8. Что обозначено на рисунке цифрами 7,8?

- 1) малое ядро
- 2) реснички
- 3) сократительные вакуоли
- 4) клеточный рот



Выберите ТРИ правильных ответа из шести и запишите в виде последовательности цифр:

9. Выберите признаки характерные для отряда грызунов

- 1) подушечки на лапах
- 2) резцы постоянно растут
- 3) хорошо видят ночью
- 4) плодовиты
- 5) втягивают когти при ходьбе
- 6) питаются растительной пищей

10. Установите соответствие между особенностью строения животных и классом, для которого она характерна.

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ

КЛАСС

А) отделы тела: голова тело, хвост

Б) 2 пары лап

В) вибриссы

Г) боковая линия

Д) плавательный пузырь

Е) наличие матки

1) рыбы

2) водные млекопитающие(ластоногие)

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите последовательность появления групп животных в процессе эволюции:

1) Моллюски

2) Пресмыкающиеся

3) Рыбы

4) Плоские черви

5) Амфибии

Часть 2.

Дайте полный свободный ответ на вопрос:

1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Рыб от Земноводных.

2. Перечислите признаки и представителей отряда приматы.

Промежуточная аттестация.
Итоговая контрольная работа по биологии
9 класс

Контрольная работа в двух вариантах составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 9 классе:

- биология как наука;
- эволюция живого мира;
- структурно-функциональная организация организмов;
- размножение и индивидуальное развитие организмов;
- наследственность и изменчивость организмов;
- основы экологии.

В тестах представлены разнообразные задания по темам:

Часть А содержит 20 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности.

Часть В содержит 5 заданий с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности.

В1, В2 - умение проводить множественный выбор;

В3, В4 - умение устанавливать соответствие;

В5 – умение включать в текст пропущенные биологические термины и понятия.

На выполнение теста рекомендуется выделить 45 минут.

Критерии оценивания:

«5» 85% - 100%

«4» 75% - 84%

«3» 51% - 74%

Ответы:

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант - 1	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	2	3	1	3	4	2	1	4	4	3
Вариант - 2	2	4	1	4	2	4	3	1	3	1	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4
В	1		2			3			4				5							
Вариант - 1	145		234			211122			122112				ДГВАБ							
Вариант - 2	126		124			212112			121212				БАГВД							

Элементы содержания.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс балл	Время выполнения
Часть А				
1	Биология как наука	Б	1	1
2	Признаки живых организмов	Б	1	1
3	Методы изучения живых объектов	Б	1	1
4	Уровни организации живой материи	Б	1	1
5	Клетка – единица строения, жизнедеятельности и развития организмов	Б	1	1
6	Разнообразие организмов. Вирусы	Б	1	1
7	Клеточная теория	Б	1	1
8	Деление клетки	Б	1	1
9	Химический состав клетки. Функции органических веществ	Б	1	1
10	Структурная организация клетки	Б	1	1
11	Основные понятия генетики	Б	1	1
12	Изменчивость организмов	Б	1	1
13	Основы эволюционной теории	Б	1	1
14	Движущие факторы эволюции	Б	1	1
15	Взаимоотношения организмов	Б	1	1
16	Экологические факторы.	Б	1	1
17	Природные сообщества	Б	1	1
18	Компоненты экосистемы	Б	1	1
19	Цепи питания	Б	1	1
20	Биосфера. Круговорот веществ в природе	Б	1	1
Итого часть А		Б	20	20
Часть В				

В1	Система и многообразие живой природы	П	2	5
В2	Приспособленность организмов	П	2	5
В3	Клеточный метаболизм	П	2	5
В4	Способы использования энергии организмами	П	2	5
В5	Усложнение растений и животных в эволюции	П	2	5
Итого часть В		П	10	25
Итого			30	45

Итоговая контрольная работа по биологии. 9 класс

Вариант - 1

ЧАСТЬ А. Задания с выбором одного верного ответа.

какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

- 1) систематика
- 2) эмбриология
- 3) генетика
- 4) палеонтология

какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

- 1) ритмичность
- 2) движение
- 3) раздражимость
- 4) рост

каким называется метод И.П. Павлова, позволивший изменить рефлекторную природу выделения слюнного сока?

- 1) наблюдение
- 2) описательный
- 3) экспериментальный
- 4) моделирование

какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?

А) Орган – ткани – организм – клетки – молекулы – системы органов

Б) Молекулы – ткани – клетки – органы – системы органов – организм

В) Молекулы – клетки – ткани – органы – системы органов – организм

Г) Система органов – органы – ткани – клетка – молекулы – организм – клетки

Д) Митохондрии отсутствуют в клетках

А) рыбы-попугая

Б) городской ласточки

В) мха кукушкина льна

Г) бактерии стафилококка

Д) у вирусов процесс размножения происходит в том органе, если они

А) вступают в симбиоз с растениями

Б) находятся вне клетки

В) паразитируют внутри кишечной палочки

Г) превращаются в зиготу

Д) одно из положений клеточной теории заключается в том, что

А) растительные организмы состоят из клеток

Б) животные организмы состоят из клеток

В) все низшие высшие организмы состоят из клеток

Г) клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям

Д) в ядре клетки листа томата 24 хромосомы. Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?

1) 12

3) 36

11. Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?

- 1) Аллельные
- 2) Доминантные
- 3) Рецессивные
- 4) сцепленные

12. Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость

- 1) мутационная
- 2) генотипическая
- 3) модификационная
- 4) комбинативная

13. Учение о движущих силах эволюции создал

- 1) Жан Батист Ламарк
- 2) Карл Линей
- 3) Чарлз Дарвин
- 4) Жорж Бюффон

14. Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это

- 1) свойства живой природы
- 2) результаты эволюции
- 3) движущие силы эволюции
- 4) основные направления эволюции

15. Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между

- 1) лишайником и березой
- 2) лягушкой и комаром
- 3) раком-отшельником и актинией
- 4) человеческой аскаридой и человеком

16. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?

- 1) выборочная вырубка леса
- 2) соленость грунтовых вод
- 3) многообразие птиц в лесу
- 4) образование торфяных болот

17. Что из перечисленного является примером природного сообщества?

- 1) березовая роща
- 2) крона берез
- 3) отдельная береза в лесу
- 4) пашня

18. Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?

- 1) паразитируют на корнях растений
- 2) устанавливают симбиотические связи с растениями
- 3) синтезируют органические вещества из неорганических
- 4) превращают органические вещества в минеральные

19. Какая из приведенных пищевых цепей составлена

2) 24	4) 48	правильно?
молекулы АТФ выполняют в клетке функцию		
1) защиты от антител	3) транспорта веществ	1) пеночка-трещотка→жук-листоед→растение→ястреб
2) катализатор реакции	4) аккумулятора энергии	2) жук-листоед→растение→пеночка-трещотка→ястреб
Эукариотам относятся		3) пеночка-трещотка→ястреб→растение→жук-листоед
		4) растение→жук-листоед→пеночка трещотка→ястреб
		20. Какова роль грибов в круговороте веществ в биосфере?
а) кишечная палочка		1) синтезируют кислород атмосферы
б) амеба		2) синтезируют первичные органические вещества из углекислого газа
в) холерный вибрион		3) участвуют в разложении органических веществ
г) стрептококк		4) участвуют в уменьшении запасов азота в атмосфере

ЧАСТЬ В. Задания с выбором нескольких верных ответов.

В1. Сходство грибов и животных состоит в том, что

- 1) они способны питаться только готовыми органическими веществами
- 2) они растут в течении всей своей жизни
- 3) в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
- 4) в клетках содержится хитин
- 5) в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
- 6) они размножаются спорами

В2. Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

- 1) листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.
- 2) Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.
- 3) Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
- 4) Листопад осенью.
- 5) Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.
- 6) Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.

В3. Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

- | | |
|--|-------------------------|
| А. Поглощение света | 1. Энергетический обмен |
| Б. Окисление пировиноградной кислоты | 2. Фотосинтез |
| В. Выделение углекислого газа и воды | |
| Г. Синтез молекул АТФ за счет химической энергии | |
| Д. Синтез молекул АТФ за счет энергии света | |
| Е. Синтез углеводов из углекислого газа | |

В4. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

- | | |
|---|----------------|
| А. Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ | 1. Автотрофы |
| Б. Использование энергии, заключенной в пище, для | 2. Гетеротрофы |

синтеза АТФ

- В. Использование только готовых органических веществ
- Г. Синтез органических веществ из неорганических
- Д. Выделение кислорода в процессе обмена веществ
- Е. Грибы

В5. Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы растений на Земле.

- А) голосеменные
- Б) цветковые
- В) папоротникообразные
- Г) псилофиты
- Д) водоросли

Итоговая контрольная работа по биологии. 9 класс

Вариант - 2

ЧАСТЬ А. Задания с выбором одного верного ответа.

ая наука изучает химический состав, строение и
ссы жизнедеятельности клетки?

- 1) экология
 - 2) цитология
 - 3) физиология
 - 4) анатомия
- ое свойство характерно для живых тел природы –
измов, в отличие от объектов неживой природы?

- 1) ритмичность
- 2) движение
- 3) рост
- 4) обмен веществ и энергии

вление электронной микроскопии позволило ученым
ть в клетке

- 1) рибосому
- 2) ядро
- 3) пластиду
- 4) цитоплазму

ая из последовательностей понятий отражает
ные уровни организации организма, как единой
мы?

- 1) Система органов – органы – ткани – клетка – молекулы – организм – клетки
- 2) Орган – ткани – организм – клетки – молекулы – системы органов
- 3) Молекулы – ткани – клетки – органы – системы органов – организм
- 4) Молекулы – клетки – ткани – органы – системы органов – организм

еваривание пищевых частиц и удаление
еваренных остатков происходит в клетке с помощью

- 1) аппарата Гольджи
- 2) лизосом
- 3) эндоплазматической сети
- 4) рибосом

у кольцевую хромосому, расположенную в
плазме, имеют

- 1) одноклеточные водоросли
 - 2) вирусы
 - 3) одноклеточные животные
 - 4) бактерии
- ласно клеточной теории, клетка – это единица

- 1) искусственного отбора
 - 2) естественного отбора
 - 3) строения организмов
 - 4) мутаций организма
- ранение наследственной информации материнской
и у дочерних клеток происходит в результате

- 1) митоза
- 2) мейоза
- 3) оплодотворения
- 4) деления цитоплазмы

химические реакции, протекающие в организме,
ются

12. Под действием ультрафиолетовых лучей у человека
появляется загар. Это изменчивость

- 1) мутационная
- 2) модификационная
- 3) генотипическая
- 4) комбинативная

13. Выберите утверждение, правильно отражающее
взгляды Ч. Дарвина на причины эволюции: в основе
разнообразия видов лежит

- 1) приспособленность организмов к условиям среды
- 2) способность к неограниченному размножению
- 3) единовременный акт творения
- 4) наследственная изменчивость и естественный отбор

14. Социальные факторы эволюции сыграли важную
роль в формировании у человека

- 1) уплощенной грудной клетки
- 2) прямохождения
- 3) членораздельной речи
- 4) S-образных изгибов позвоночника

15. Конкуренция в сообществах возникает между

- 1) хищниками и жертвами
- 2) паразитами и хозяевами
- 3) видами, извлекающими пользу из связи друг с другом
- 4) видами со сходными потребностями в ресурсах

16. Какой из перечисленных факторов относят к
абиотическим?

- 1) выборочная вырубка леса
- 2) многообразие птиц в лесу
- 3) соленость грунтовых вод
- 4) образование торфяных болот

17. Биогеоценоз – это совокупность взаимосвязанных

- 1) организмов одного вида
- 2) животных одной популяции
- 3) компонентов живой и неживой природы
- 4) совместно обитающих организмов разных видов

18. К редуцентам, как правило, относятся

- 1) низшие растения
- 2) беспозвоночные животные
- 3) грибы и бактерии
- 4) вирусы

19. Какая цепь питания правильно отражает передачу в
ней энергии?

- 1) лисица → дождевой червь → землеройка → лиственной опад

-) пигментами
) тормозами
 организмам, в клетках которых имеется
 пленное ядро, относят
) сыроежку
) вирус кори
- 3) ферментами
 4) витаминами
 3) сенную палочку
 4) возбудителя туберкулеза
- к назвал Г. Мендель признаки, не проявляющиеся у
 цов первого поколения?
 гетерозиготными
 гомозиготными
 рецессивными
 доминантными

- 2) листовой опад→дождевой червь→землеройка→лисица
 3) землеройка→дождевой червь→лиственной опад→лисица
 4) землеройка→лисица→дождевой червь→лиственной опад
- 20.** Бактерии гниения, живущие в почве Земли,
- 1) образуют органические вещества из неорганических
 2) питаются органическими веществами живых организмов
 3) способствуют нейтрализации ядов в почве
 4) разлагают мертвые остатки растений и животных до перегноя

ЧАСТЬ В. Задания с выбором нескольких верных ответов.

В1. В чем проявляется сходство растений и грибов

- 1) растут в течение всей жизни
- 2) всасывают воду и минеральные вещества поверхностью тела
- 3) растут только в начале своего индивидуального развития
- 4) питаются готовыми органическими веществами
- 5) являются производителями в экосистемах
- 6) имеют клеточное строение

В2. Среди приведенных ниже приспособлений организмов выберите предупреждающую окраску:

- 1) яркая окраска божьих коровок
- 2) чередование ярких полос у шмеля
- 3) чередование темных и светлых полос у зебры
- 4) яркие пятна ядовитых змей
- 5) окраска жирафа
- 6) внешнее сходство мух с осами

В3. Установите соответствие между признаками обмена веществ и его этапами.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| А. Вещества окисляются | 1. Пластический обмен |
| Б. Вещества синтезируются | 2. Энергетический обмен |
| В. Энергия запасается в молекулах АТФ | |
| Г. Энергия расходуется | |
| Д. В процессе участвуют рибосомы | |
| Е. В процессе участвуют митохондрии | |

В4. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

- | | |
|---|----------------|
| А. Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ | 1. Автотрофы |
| Б. Использование только готовых органических веществ | 2. Гетеротрофы |
| В. Выделение кислорода в процессе обмена веществ | |
| Г. Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ | |

- Д. Синтез органических веществ из неорганических
- Е. Грибы

В5. Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы животных на Земле.

- А. Членистоногие
- Б. Кишечнополостные
- В. Земноводные
- Г. Рыбы
- Д. Птицы