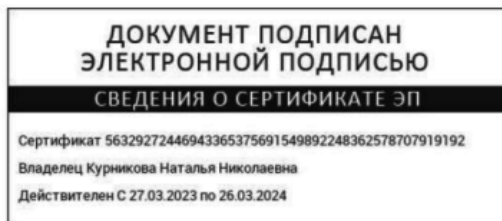


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации г.Оренбурга

Муниципальное образовательное автономное учреждение

МОАУ "СОШ №6"



ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МОАУ «СОШ № 6»

Протокол № 1 от 29. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОАУ «СОШ № 6»

_____ Курникова Н.Н.

Приказ № 230 от 04.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
элективный учебный курс 9 класс

«Знай! Умей! Действуй!»
2023-2024 учебный год

Разработчик программы:
Учитель истории и обществознания
Чаева М.Ю.

Оренбург 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (РАБОЧЕЙ) ПРОГРАММЕ
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
«ЗНАЙ! УМЕЙ! ДЕЙСТВУЙ!»**

Данный элективный курс предназначен для учащихся IX класса, который углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав., и рассчитан на 34 учебных часа.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного элективного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Цель курса заключается:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм;
2. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **задач**:

1. Курс ориентируется на содержание образовательного минимума содержания курса право и существенно дополняет его практическими сведениями;

2. Он нацелен на воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности;

3. Курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем.

4. Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

К задачам данного курса, относятся, в частности:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

– создавать и защищать свой проект;

Планируемые результаты освоения:

Метапредметные результаты:

- осуществлять свои права на практике;
- уметь руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;
- уметь проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли – продажи и т. д.);

Предметные результаты:

- юридические термины и понятия;
- знать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- знать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;

Личностные результаты:

- четкими ценностными ориентирами гуманистической направленности;

- владеть четкими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- владеть конкретными правилами поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан.

Проблемы, которые включены в курс, позволят каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (РАБОЧЕЙ) ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ЗНАЙ! УМЕЙ! ДЕЙСТВУЙ!»
IX класс**

Раздел I. Права человека. 18 ч.

Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Борьба с нарушениями прав человека. Защита прав человека в мирное время. Защита прав человека в условиях войны.

Раздел II. Избирательное право и избирательный процесс. 5 ч.

Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс. Выборы в РФ.

Раздел III. Основные отрасли российского права. 7 ч.

Гражданское право. Налоговое право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Основы судопроизводства.

Раздел IV. Правовая культура. 3 ч.

Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры.

Итоговое повторение. 1 ч.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов
1.	Раздел I. Права человека.	18
2.	Раздел II. Избирательное право и избирательный процесс.	5
3.	Раздел III. Основные отрасли российского права. 7 ч.	7
4.	Раздел IV. Правовая культура. 2 ч.	3
5.	Итоговое повторение.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ДЗ	Дата проведения	
				По плану	По факту
1-2	Права и свободы человека и гражданина	2	Записи в тетр.		
3-4	Международные договоры о правах человека	2	Записи в тетр.		
5-6	Гражданские права	2	Записи в тетр.		
7-8	Политические права	2	Записи в тетр.		
9-10	Экономические, социальные и культурные права	2	Записи в тетр.		
11-12	Право на благоприятную окружающую среду	2	Записи в тетр.		
13-14	Права ребенка	2	Записи в тетр.		
15-16	Борьба с нарушениями прав человека.	2	Записи в тетр.		
17.	Защита прав человека в мирное время	1	Записи в тетр.		
18.	Защита прав человека в условиях войны	1	Записи в тетр.		
19-20.	Избирательное право	2	Записи в тетр.		
21-22.	Избирательные системы и избирательный процесс	2	Записи в тетр.		
23.	Выборы в РФ	1	Записи в тетр.		
24.	Гражданское право.	1	Записи в тетр.		
25.	Налоговое право	1	Записи в тетр.		
26.	Семейное право	1	Записи в тетр.		
27.	Трудовое право	1	Записи в тетр.		
28.	Административное право	1	Записи в тетр.		
29.	Уголовное право	1	Записи в		

			тетр.		
30.	Основы судопроизводства	1	Записи в тетр.		
31.	Правовая культура и правосознание	1	Записи в тетр.		
32- 33.	Совершенствование правовой культуры	2	Записи в тетр.		
34.	Итоговое повторение	1	Записи в тетр.		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Административный кодекс РФ
2. Алексеев С.С. Право: Закон, правосудие, юриспруденция и жизни людей: На чальный курс. - М, 1998
3. Гражданский кодекс РФ
4. Закон РФ «О защите прав потребителей»
5. Заморонова Н.Г., Маслов М.Ю. Откройте, милиция!: Как правильно вести себя при общении с сотрудниками милиции. – М.: Юриспруденция, 2004
6. Заморонова Н.Г., Яковлев А.П. Сам себе адвокат. Пособие для граждан по решению конфликтных ситуаций. – М.: Юриспруденция, 2004
7. Защита прав призывника. – М.: Эксмо, 2004
8. Конституция РФ.
9. Кудрина Т.Н. Вы покупатель. Поступаем правильно. – М.: Эксмо, 2007.
10. Лопатенков Г.Я. Права пациента. Практические рекомендации. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005
11. Мушинский В.О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы. – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 1997
12. Настольная книга покупателя. / Авт.-сост. А.М. Горбов. – М.: АСТ, 2004
13. Основы потребительских знаний. /Виноградова И., Кокорев Р. И др. – М.: Вита-Пресс, - 2001
14. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся 9-11 классов. – М.: Владос, 2001.
15. Права абитуриентов. / Сост. В.В.Смирнова. – СПб.: Питер, 2004
- Правовой справочник для учеников общеобразовательных школ и их родителей / Сост. Г.Л. Фриш. – М.: УЦ «Перспектива», 2001
16. Семейный кодекс РФ.
17. Солдатова Т.А. Справочник призывника. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000

18. Трудовой кодекс РФ.
19. Тимофеева К.В. Юридический справочник на все случаи жизни. – СПб.: Питер, 2007
20. Уголовный кодекс РФ.
21. Право для школьников: образовательный портал // <https://vk.com/pravooolymp>
22. Право для школьников// <http://pravo-olymp.ru/>
23. "Занимательное правоведение". Система внеклассных занятий по правовому воспитанию школьников// Первое сентября / <http://festival.1september.ru/articles/560607/>
24. Образовательный портал "Право для школьников"// <http://www.web-resurs.ru/board/read7327.html>
- 25.. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*
- 26..*Кодекс об административных правонарушениях.*
- 27.*Конституция Российской Федерации.*
- 28.*Семейный кодекс РФ.*
- 29.*Трудовой кодекс РФ.*