

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя**

**общеобразовательная школа № 6"**

**МОАУ "СОШ №6"**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ШМО

Протокол №1

от «29» 08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919192

Владелец Курникова Наталья Николаевна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ «СОШ №6»

Курникова Н.Н.

Приказ № 230

от «04» 09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА «Географическое краеведение»**

**10 КЛАСС**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Количество часов в неделю: 1 часа**

**(34 часа в год)**

## **Рабочая программа по курсу «Географическое краеведение» для 5 класса**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Краеведение» для 5 классов составлена на основе

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 6»;

Курс «Географическое краеведение» рассчитан на 34 часов (по 1 уроку в неделю). Календарно - тематическое планирование рассчитано на 1 год обучения в 5 классе.

Главным объектом изучения краеведения является родной край. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса окружающий мир в начальной школе. В программе рассматриваются историко - географическая составляющая, персоналии краеведов, учёных. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населённого пункта, объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка.

Основной целью краеведения является передача новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, одним из путей социализации личности.

Согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения предполагается, что итогом обучения станут личностные, метапредметные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определённых качествах. Идёт ориентация, в том числе, и на становление личностных характеристик школьника, среди которых на первое место ставится следующая: "любящий свой народ, свой край, свою Родину". Особая роль в развитии данной характеристики в условиях внедрения нового стандарта отводится именно краеведению.

Целью изучения краеведения является формирование представлений об исторических и географических особенностях г. Оренбурга и Оренбургской области и создание предпосылок для последующего профессионального обучения подрастающего поколения.

Задачи:

1) Обучающие:

- сформировать представления об истории освоения и экономического развития территории региона;
- познакомить детей с особенностями географического положения и основными чертами природы;
- формирование знаний о населении, хозяйстве и ресурсах;

2) Развивающие:

- способствовать формированию информационной культуры детей и интереса к окружающей природе, среде обитания и мотивации к познанию через занятия туризмом;
- формирование умений работать с разными источниками географической информации;
- анализировать собранную информацию, логически доказывать выдвинутое предложение;
- развивать географическое мышление, умение ценить красоту.

3) Воспитательная:

- способствовать пробуждению познавательного интереса к изучению родного края и социально-эмоциональных, патриотических чувств к своей малой Родине;
- развивать умение взаимодействовать в малых группах (коммуникативная деятельность).

Учебно-методическое обеспечение:

1. Карты Оренбургской области и города Оренбурга
2. Атлас Оренбургской области. Природа. Под научной редакцией чл.-корр. РАН А.А. Чибилеева. – Оренбург: Орлита – А, 2005. – 24с.
3. География Оренбургской области. Природа: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной

- школы/ А.А. Чибилев, В.П. Петрищев. – 3-е изд. г. Оренбург, Оренбургское литературное агентство, 2005. – 148с.
4. Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие – Оренбург: Издательство «Орлит - А», 2006. – 144с.
5. Интернет и видеоресурсы.

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Краеведение»**

### Личностные:

- осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях
- осознание целостности природы, населения и хозяйства родного края
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность

### Метапредметные:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

### Предметные:

Знать/понимать:

- место и роль Оренбурга и Оренбургской области в контексте отечественной и всемирной истории;
- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- основные природные особенности Оренбургской области;
- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Оренбургской области

Уметь:

- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении родного края
- показывать на карте и описывать географическое положение Оренбурга и Оренбургской области.

## **3. Содержание курса**

### **Введение (1 ч.)**

Что изучает краеведение. Значение краеведческих знаний в современной жизни.

### **Мой город – Оренбург (16 часов)**

Представления о понятии «малая Родина». Моя малая Родина – Оренбург. История возникновения Оренбурга, его строительства. Оренбург – город заводов. Основные предприятия города. Оренбург – город науки. Основные ВУЗы и научные институты города. Ведущие театры Оренбурга. Достопримечательности города. Население города. Районы Оренбурга. Представления о своём районе. Главные улицы Оренбурга. Представления об истории своей

улицы. Ориентирование в городе. Смена времён года. Город моей мечты.

#### **Моя область – Оренбургская (15 часов)**

Границы Оренбургской области, районы, входящих в её состав. История освоения и заселения территории Оренбургской области. Природа Оренбургской области. Рельеф. Погода и климат. Реки и озёра. Растения и животные Оренбургской области. Красная книга Оренбургской области. Ориентирование по Оренбургской области. Красивые места в Оренбургской области. Техника безопасности за городом. Население Оренбургской области. Туристические маршруты по Оренбургской области.

#### **Мы живём на Урале(2 часа)**

Представления о природе Урала.

### **4. Тематическое планирование**

N п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	зачет	
1	Введение (1 ч.)	1		
2	Мой город – Оренбург (16 часов)	16		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moj-rodnoj-gorod-orenburg-4326624.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moj-rodnoj-gorod-orenburg-4326624.html</a>
3	Моя область – Оренбургская (15 часов)	15		<a href="https://orenburg-gov.ru/">https://orenburg-gov.ru/</a>
4	Мы живём на Урале (2 часа)	1	1	<a href="https://uraloved.ru/priroda-urala">https://uraloved.ru/priroda-urala</a>

## 5. Поурочное планирование

N п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дата фактическая
<b>Введение (1)</b>				
<b>1</b>	Что изучает краеведение	1		
<b>Мой город – Оренбург (16)</b>				
<b>2</b>	Моя малая Родина - Оренбург	1		
<b>3</b>	Как возник Оренбург	1		
<b>4</b>	Как строился Оренбург	1		
<b>5</b>	Оренбург – город заводов	1		
<b>6</b>	Оренбург – город науки	1		
<b>7</b>	Оренбург театральный	1		
<b>8</b>	Достопримечательности города Оренбурга	1		
<b>9</b>	Кто живёт в Оренбурге	1		
<b>10</b>	Районы Оренбурга	1		
<b>11</b>	Мой район	1		
<b>12</b>	Улицы Оренбурга	1		
<b>13</b>	Моя улица	1		
<b>14</b>	Мой дом в моём городе	1		
<b>15</b>	Город круглый год	1		
<b>16</b>	Любимое место в моём городе	1		
<b>17</b>	Город моей мечты	1		
<b>Моя область – Оренбургская (15)</b>				
<b>18</b>	Оренбургская область	1		
<b>19</b>	Что было раньше на месте нашей области	1		
<b>20</b>	Природа Оренбургской области. Рельеф	1		
<b>21</b>	Природа Оренбургской области. Погода и климат	1		
<b>22</b>	Природа Оренбургской области. Реки и озёра	1		
<b>23</b>	Растения Оренбургской области	1		
<b>24</b>	Животные Оренбургской области	1		
<b>25</b>	Красная книга Оренбургской области	1		
<b>26</b>	Красивые места в Оренбургской области	1		
<b>27</b>	Моё любимое место за городом	1		
<b>28</b>	Как вести себя за городом	1		

<b>29</b>	Кто живёт в Оренбургской области	1		
<b>30</b>	Что производят в Оренбургской области	1		
<b>31</b>	Сельское хозяйство в Оренбургской области. Домашние животные	1		
<b>32</b>	Туристические маршруты	1		
<b>Мы живём на Урале (3)</b>				
<b>33</b>	Представления о природе Урала	1		
<b>34</b>	Зачет	1		

### **Планируемые результаты изучения учебного курса**

#### Ученик научится:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков; использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.

#### Ученик получит возможность научиться:

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.