

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ № 6» ГОРОДА ОРЕНБУРГА**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 12.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ «СОШ № 6»
_____ Н.Н. Курникова
приказ № 73 от 14.04. 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по состоянию на 31.12.2024

Оренбург, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Система управления МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	3-6
2.	Оценка образовательной деятельности	6-12
3.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	12-19
4.	Оценка организации учебного процесса	19-21
5.	Оценка востребованности выпускников	21
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	21-23
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	23
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	23-24
9.	Оценка материально-технической базы	24-26
10.	Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
11.	Анализ показателей деятельности организации	27-30
12.	Результаты самообследования	30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организацией

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Директор общеобразовательной организации	Курникова Наталья Николаевна
Юридический адрес	460034, г. Оренбург, ул. Весенняя, д. 18
Телефон, факс	8 (3532) 43-03-35
Адрес электронной почты	6@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга
Дата создания	1963 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия 56ЛО1 № 0003524 от 05.06.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56А01 № 0003157 от 23.12.2014г.
Устав ОО	Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 26.08.2013г. № 423

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОАУ «СОШ № 6» расположено в Зауральной части города Оренбурга и имеет благоприятное окружение: Детская школа искусств № 9 им. А. А. Алябьева, МБУДО "Спортивная школа № 6" г. Оренбурга, МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества», Библиотека № 8 МБУ "БИС" г. Оренбурга.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В школе наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно- хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Права, обязанности и ответственность работников школы устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, педагогический совет; наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются соответствующим Положением, в соответствии с законодательством.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Курникова Н.Н.	ВП, математика, 40 лет	23 года
Заместитель директора	Савинкова Г.Ф.	ВП, биология, 36 лет	23 года
Заместитель директора	Логинова Н.А.	ВП, начальные классы, 34года	12 лет
Заместитель директора	Айбулатова Г.В.	ВП, история, 10лет	4года
Заместитель директора	Дунышина Е.Б.	ВП, русский язык и литература, 15лет	2 год
Заместитель директора	Брыксина Н.В.	ВП, математика, 24 года	0 год
Заместитель директора по ИКТ	Мардеева Ю.Ю.	ВП, информатика, 19 лет	11 лет
Заместитель директора по АХЧ	Алексеева Н.С.	ВП, история, 2года	2 год

Органы управления, действующие в МОАУ «СОШ № 6»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный совет	В соответствии с Федеральным законом №174_ФЗ Наблюдательный совет рассматривает: • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; • предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
------------------------------------	---

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-математического цикла (учителей математики и информатик учителя химии, биологии);
- МО учителей гуманитарного цикла (учителя истории, обществознания, ОДНКНР, географии);
- МО учителей учителей гуманитарного цикла (учителя иностранного языка);
- МО учителей художественно- прикладного и здоровьесберегающего цикла (учителя, технологии, изобразительного искусства, музыка, физической культуры, ОБЖ);
- Три МО классных руководителей (1-4, 5-7, 8-11 классы)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: система управления Учреждением соответствует нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ № 6» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) с внесенными изменениями:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО и СОО, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС ООО и СОО» (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.)

- Приказ №62 от 01.02.2024 о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223) заменить «Основы безопасности жизнедеятельности» словами «Основы безопасности и защиты Родины»;

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024 - 2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями:

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

«МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным санитарным врачом РФ 10.11.2023) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	500
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	11
Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 класс)	516
Адаптированная образовательная программа основного общего образования (5-8 класс)	20
Основная образовательная программа основного общего образования (9 класс)	106
Основная образовательная программа среднего общего образования	33

Профили обучения

В 2024 году, для обучающихся 10 – 11 классов, были сформированы социально - экономический профили

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся
Социально - экономический	математика и	18/15

	обществознание	
--	----------------	--

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 1-х - 11-х классах в рамках ФГОС организована внеурочная деятельность.

В 2024 году продолжается работа по модели плана ВУД с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): реализуется программа ВУД «Функциональная грамотность» на каждой ступени образования;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: реализуются программы ВУД для 1-4 классов «Мир профессий», для 5 классов – «Профессиональное самоопределение», для 6-11 классов программа «Россия – мои горизонты» (единая федеральная программа, введена с 1 сентября 2023 г.).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Основной упор делается на участие детей в социально-одобряемой деятельности, в первую очередь участие в деятельности общественных объединений (Движение Первых, Дружина Юных Пожарных, Юные инспектора движения, Юнармия, Орлята).

Для реализации 3 часа занятий физической культурой в 4 и 9 классах введены курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры» и «Подготовка к сдаче норм ГТО» соответственно.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- часы общения;
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной

деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Обязательные курсы ВУД, включенные в ООП, соотнесены с расписанием уроков. Занятия курса «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам, первым занятием, занятия курса «Россия – мои горизонты» - по четвергам до или после учебных занятий.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам осуществляется по следующим модулям:

инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Спорт и здоровый образ жизни», «Детские общественные объединения».

Воспитательная работа в МОАУ «СОШ № 6» проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Каждый план конкретизирует воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации воспитательной работы разнообразны:

коллективные творческие дела;
акции;
праздники, концерты, фестивали;
спортивные соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия;
часы общения;
олимпиады, конференции, проекты;
экскурсии и др.

Деятельность школы по реализации приоритетных направлений воспитания:

1. Гражданское и патриотическое.

Целью данного направления ВР является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Деятельностью по этому направлению занимаются также члены юнармейского отряда «Гвардейцы» им. Героя Советского Союза Федора Михайловича Заикина и активисты Движения Первых.

В рамках этого направления было проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 акций.

Кроме того, учащиеся, педагоги и родители в течение года принимали участие в акции «Своих не бросаем», направленных на оказание поддержки военнослужащих, исполняющих долг перед Отечеством.

Важным этапом формирования гражданственности и патриотизма стало участие учеников школы и их родителей в оказании помощи пострадавшим от весеннего паводка в 2024 году.

Ученики старших классов (29 человек) активно участвовали в мероприятиях администрации города и школы по оборудованию пунктов временного пребывания пострадавших, сбора, распределения и погрузки гуманитарной помощи.

2. Духовно – нравственное: проведение мероприятий, направленных на увеличение знаний по истории и культуре народов России (посещение театров, музеев, выставок, экскурсии по историческим местам, православным храмам, мечетям и т.д, конкурсы рисунков, видеороликов и др). Участие в проектах и конкурсах различных уровней, в том числе «Мое Оренбуржье. Перегрузка».

3. Эстетическое направление:

Традиционные мероприятия проводились в стенах школы и были организованы на высоком профессиональном уровне, в основе которых лежала совместная творческая деятельность детей и учителей. Основной составляющей воспитательной работы в школе является участие каждого класса во всех общешкольных мероприятиях.

В рамках направления учащиеся участвуют в оформлении школы для проведения мероприятий и праздников.

4. Физическое воспитание: проведение мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими психологами, проведение Дней здоровья, олимпиад и конкурсов, соревнований, проведение тренировок по оказанию первой медицинской помощи, проведение зарядки, участие в акциях и проектах и т.п.). В рамках данного направления проводятся соревнования по волейболу, пионерболу, эстафеты, в том числе между школами.

5. Экологическое и трудовое воспитание школьников

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и конкурсах экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали: участие в субботниках, акция «Каждой пичужке по кормушке», «Экологический диктант», экологические уроки, участие в проекте Движения первых «Юннатские встречи» и др.

В течение года было организовано дежурство обучающихся в классах и по школе по графику.

В 2024 году продолжилась деятельность учащихся на пришкольном участке в летний период, создан опытный участок, оформлены клумбы на территории школьного двора в период летней трудовой практики.

Кроме того, в рамках трудового воспитания в октябре и апреле проводятся субботники по уборке школьной территории, в котором участвуют ученики 4-11 классов.

6. Познавательное направление:

В течение года педагоги способствовали включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Формы работы были разнообразны: викторины, беседы, дискуссии, игры, конкурсы. Проведены «Предметные недели» с 1 по 11 класс. Учащиеся участвовали в различных олимпиадах и конкурсах, в том числе всероссийских.

Система воспитания школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Организуется мероприятия на общешкольном уровне, в классных коллективах, проводится индивидуальная воспитательная работа. Формы воспитательной работы: Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», предметные недели, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение иж с 3

в том числе:		
- на уровне начального общего образования	511, из них 11 в классах для детей с ОВЗ	47,3
- на уровне основного общего образования	536, из них 20 в классах для детей с ОВЗ	49,6
- на уровне среднего общего образования	33	3,1
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	1080	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	4	0,4
в том числе дети-инвалиды	12	1
Всего классов	43, из них 3 для детей с ОВЗ	100%
- реализующих образовательные программы с углубленной подготовкой	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	2
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	3	3

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
Количество обучающихся на «4» и «5»(%)	410 - 29%	309 - 31%	313 – 33%
Успеваемость	98%	95%	93%
Классы для детей с ОВЗ			
Количество обучающихся на «4» и «5»(%)	1 – 5%	0 – 0%	0 – 0%
Успеваемость	100%	94%	90%

Динамика количества обучающихся в 2024 календарном году, показатель качества по итогам календарного года.

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	2024год
Количество учащихся (на 01.01.2024 года – 1049)	1135	1128	1052	1049	□ 1091
Выбыло	10	13	19	20	62

Прибыло	16	6	24	17	63
Аттестованы	1011	1003	948	943	
Не аттестованы	124/42	125	104/33	106	
Неуспевающие	41	40	68	56	□ 61
С 1 «3»	63	59	54	34	□ 53
% количества успевающих на «4» и «5» по параллелям					
2 классы	48	50	47	57	□ □ 51
3 классы	41	41	48	55	□ 46
4 классы	48	52	47	42	□ 47
Итого 2-4	46	48	47	51	□ 48
5 классы	13	16	35	30	□ 24
6 классы	14	12	14	23	□ □ 16
7 классы	13	6	11	14	□ □ 11
8 классы	11	8	12	13	□ 11
9 классы	11	4	12	18	□ 11
Итого 5 - 9	12	9	17	20	□ 15
10 классы	-	0	-	22	□ □ 22
11 классы	-	27	-	7	□ □ 12
Итого 10 - 11	-	14	-	15	□ 15
Итого 2 - 11	28	27	31	33	□ 30

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся имеющих «4 - 5» повысился на 5 процента (с 28% до 33%).

Результаты ГИА-2024

В 2023-2024 учебном году в пяти 9-х (а, б, в, г) классах школы обучались 114 выпускников.

Решением Педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации 112 обучающихся, не допущены 2 человека (Дускулов Артем, Терехина Кристина). ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. 112 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Подготовка к ГИА-9 по русскому языку и математике осуществлялась учителями: по русскому языку Павловской Е.Г. (9а, 9б), Галиной Е.В. (9в, 9г) по математике Миллер О.Д. (9а, 9б, 9в, 9г).

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

Экзаменационную работу выполняли 112 выпускников. Из них в формате ОГЭ – 75, в формате ГВЭ – 37 обучающихся.

Формат ОГЭ. Работу выполнили:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выполнивших	-	20	34	21
%		27%	45%	28%

Формат ГВЭ. Работу выполнили:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выполнивших	-	4	18	15
%		11%	49%	41%

Результаты итоговой аттестации по математике

Экзаменационную работу выполняли 114 выпускников. Из них в формате ОГЭ – 75, в формате ГВЭ – 37 обучающихся.

Формат ОГЭ. Работу выполнили:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выполнивших	-	30	38	8
%		40%	51%	11%

Формат ГВЭ. Работу выполнили:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выполнивших	-	16	14	6
%		43%	38%	16%

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Показатель «2»	Показатель «4» и «5»
Информатика	38	-	21	10	7	-	45%
Литература	2	-	-	-	2	-	100%
Химия	11	-	2	2	7	-	82%
География	36	-	15	16	5	-	58%
Биология	14	-	4	7	3	-	71%
Физика	7	-	6	-	1	-	14%
История	2	-	-	1	1	-	100%
Обществознание	39	-	15	20	4	-	62%
Английский яз.	3	-	-	1	2	-	100%

В Едином Государственном Экзамене в 2024 г. участвовало 26 выпускников 11 класса:

- количество классов – 1 (26 учащихся);
- сдача ГИА в форме ЕГЭ – 26 обучающихся
- сдача ГИА в форме ГВЭ – 0 обучающихся

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике осуществлялась учителями: по русскому языку Провоторовой Л.В., по математике Черновой Л.М.

Динамика результативности (средний балл по классу) сдачи экзаменов по русскому языку и математике наглядно показана в таблице:

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---------	-----------	-----------	-----------	-----------

Русский язык	79	80	77	74
Математика	68-п	66-п	60-п	67-п

По результатам обязательного экзамена все обучающиеся набрали минимальное количество баллов по русскому языку. Средний балл по школе – 73. 3 выпускника показали результат более 90 баллов. Высший балл по предмету получила Селиванова Анастасия (97 баллов), еще 2 выпускника получили 91 балл – Ассмус Арина, Авдеев Кирилл.

По обязательному предмету «математика» в 2024 году обучающимся можно было выбрать уровень сложности (базовый или профильный).

На базовом уровне предмет сдавали 9 обучающихся. Все выпускники получили хороший результат.

На профильном уровне предмет сдавали 17 обучающихся. Максимальный балл – 84 (Шмаргилова Карина), 82 балла набрала Селиванова Анастасия.

Полученный результат позволяет сделать вывод, что сдача математики на профильном уровне, в целом, происходит со стабильными результатами.

Результаты ЕГЭ - 2024

Предмет	Кол-во сдававших	Мах балл по школе	Min балл по школе	Средний балл по ОО
Русский язык	26	97	49	74
Математика	17-п	84	46	67
Обществознание	11	77	38	56
История	2	53	51	52
Физика	6	86	48	64
Биология	1	100	100	100
Литература	5	89	61	75
Химия	1	95	95	95
ИКТ	5	80	27	63
Английский язык	2	76	65	70

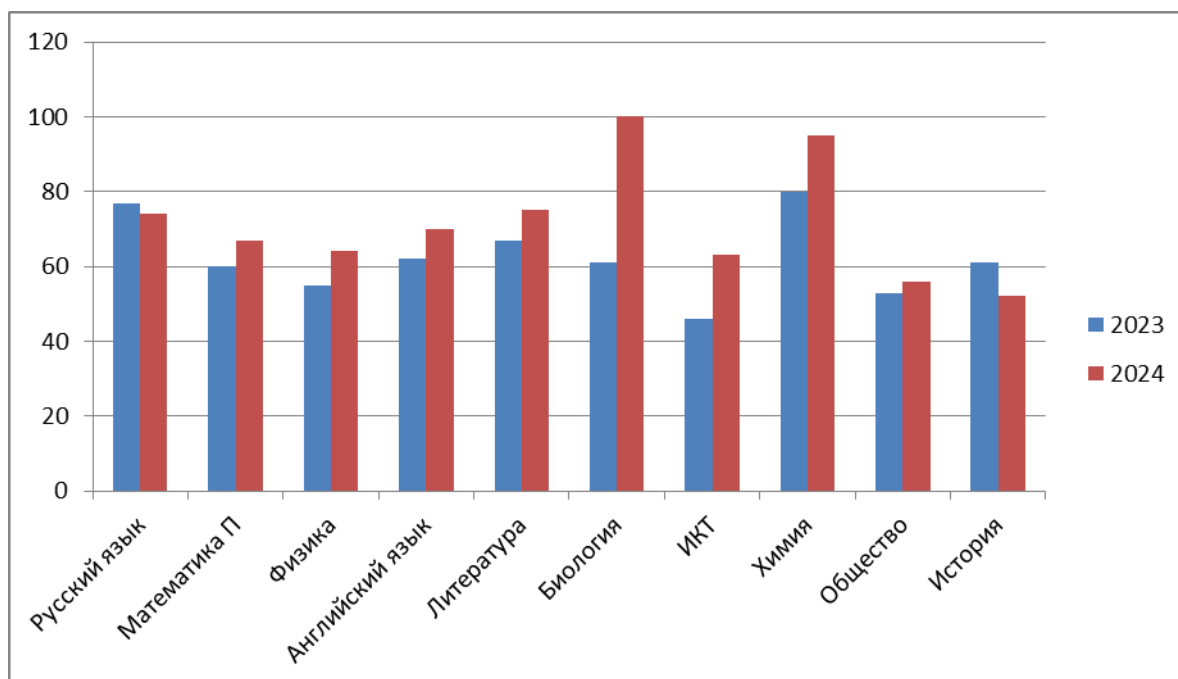
Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ в этом году показал, что наиболее выбираемым предметом является обществознание; менее выбираемым биология, химия; географию в 2024 году не сдавал никто.

Показатель среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по городу		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	80	77	74	75	78	74
Математика профильного уровня	66	60	67	63	65	72
Математика базового уровня	5	5	4	4,2	4,4	4,4
Физика	67	55	64	63	65	73
Английский язык	-	62	70	77	71	68

Литература	79	67	75	64	67	63
География	68	-	-	62	63	67
Биология	74	61	100	59	61	66
ИКТ	62	46	63	70	70	70
Химия	64	80	95	67	71	75
Обществознание	73	53	56	70	67	66
История	62	61	52	67	68	68

Средний балл по школе по предметам в сравнении за 2 года.



В сравнении с прошлым годом повышение показателя школьного среднего балла наблюдается по обществу на +3 балла, по математике профильного уровня на +7 баллов, по английскому языку и литературе на +8 баллов, по физике на +9 баллов, по химии на +15 баллов, по ИКТ на +17 баллов, по биологии на +39 баллов. По истории средний балл понизился на – 9 баллов, по русскому языку на – 3 балла.

Анализ результатов ГИА приводит к выводу о том, что успешная сдача экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, другими словами, от того насколько успешно реализуется в школе компетентный подход.

Всероссийские проверочные работы – 2024

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях обеспечения возможности получения объективных результатов ВПР обучающихся 4-8,11 классов в МОАУ «СОШ № 6» с 01.03.2024 по 24.04.2024

. Анализ результатов **ВПР** позволяют выявить сильные и слабые стороны обучения.

4- 8 классы. В сравнении с 2023 годом школа повысила собственный результат по **русскому языку:** 4 классы - качество на 10%; 7 классы - успеваемость на 4%; **математике:** 4 классы - успеваемость на 2%; качество на 7%; 5 классы - качество на 6%; 8 классы - качество на 4%; **окружающий мир** - 4 классы - качество на 9%; **биологии** - 6 классы - качество на 1%; 8 классы - качество на 6%; **физике** - 7 классы - успеваемость на 3%, качество на 4%; **химии** - 8 классы - качество на 6%; **истории** - 8 классы - качество на 29%; географии - 7 классы - качество на 10%; обществознанию - 7 классы - качество на 3%.

В сравнении с 2023 годом понизили собственный результат:

- по русскому языку: в 5 классе на 8%,; в 6 классе на 11%; в 8 классе на 9%.
- по математике: в 7 классе на 16%.
- по биологии: в 5 классе на 4%; в 7 классе на 4%.
- по истории в 6 классе на 7%.
- по обществознанию: в 6 классе на 56%; в 8 классах на 31%.
- по географии в 8 классах на 18%.

Успеваемость в 2024 году по школе составила от 84 до 100%; в 2023 году от 87 до 100%. 100% успеваемость – окружающий мир (4 класс); химия (8 класс); физика (7 класс).

Высокий % качества: русский язык (4 класс) – 65%, математика (4 класс) – 76%, окружающий мир (4 класс) – 85%; математика (5 класс) – 55%; химия (8 класс) – 69%. Низкий % качества – русский язык (5-8 классы) – соответственно 31%, 26%, 26%, 24%; математика (6,7,8 классы) – соответственно 21%, 15%, 22%; история (6 класс) соответственно – 25%; обществознание (6-8 классы) – соответственно 8%, 27%, 19%; география (7 класс) соответственно – 8% ; физика (7 класс) соответственно – 32%.

Подтвердили и повысили свои отметки от 73 до 100% обучающихся. 100% - химия (8 класс).

11 класс. В сравнении с 2023 годом школа повысила собственный результат по: физике - качество на 22%; химии - качество на 7%; географии - успеваемость на 4%.

В сравнении с 2023 годом понизили собственный результат по биологии на 24%; по истории и географии на 4%.

Подтвердили и повысили свои отметки: 100% - физика, химия; 96% - биология; 83% география и история.

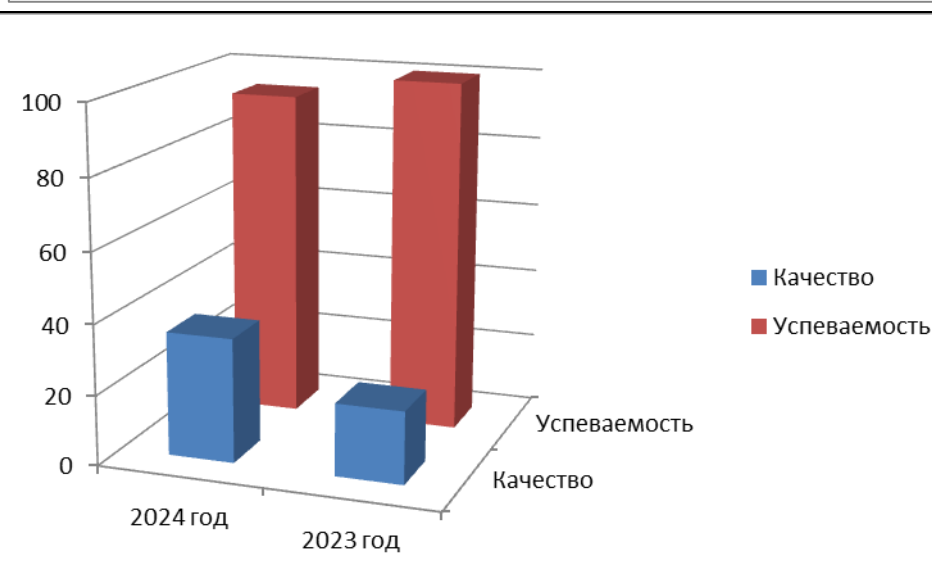
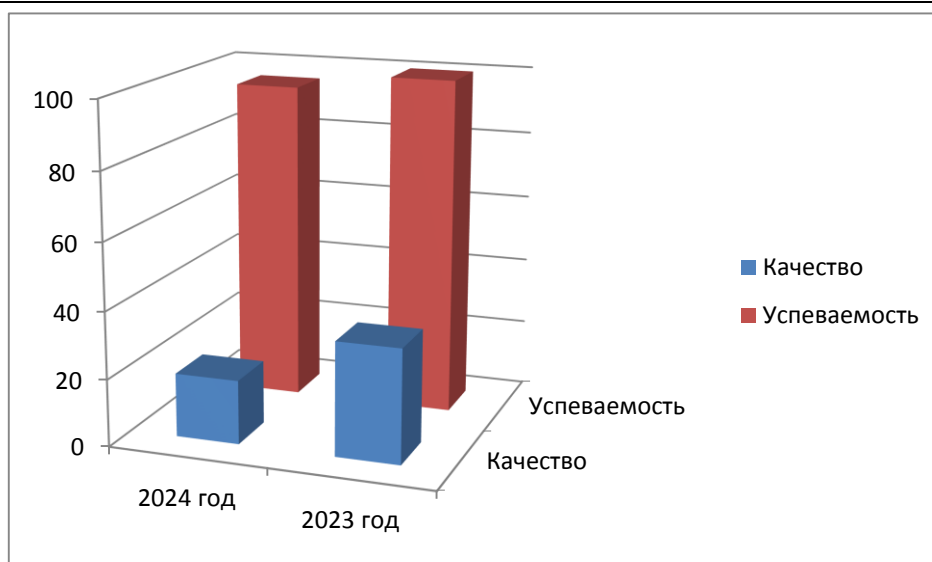
В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вывод.

Анализ результатов ВПР позволяют выявить сильные и слабые стороны обучения. Сравнение результатов выполнения ВПР по параллелям класса, с результатами по городу и области свидетельствует о том, что качественные показатели по школе достаточно низкие, хотя есть и положительная динамика. Основная отметка **три**. Средний балл, по сравнению с прошлым годом, идет в сторону **повышения**.

Региональный и муниципальный публичный зачет по геометрии в 7-8 классах

Цель: определение уровня предметных достижений обучающихся по геометрии; выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью дальнейшей их коррекции; мониторинг подготовки обучающихся к ГИА по математике.



7-е классы. В сравнении с результатами 2023 года идет понижение результатов: «4» и «5» на 14,9%, успеваемость на 4,6%.

8-е классы. В сравнении с результатами 2023 года показатель «4» и «5» увеличился на 14,8%, а успеваемость уменьшилась на 6,4%.

В сравнении с результатами по городу в 2024 году

	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
	7 класс		8 класс	
Собственные результаты	19	95,5	35,4	93,6
По городу	42,1	98,3	41,2	98,3

Если рассматривать собственные результаты в сравнении с результатами по городу, мы видим очень низкий % качества и успеваемости

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ «СОШ № 6» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели (I четверть – 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 11 недель, IV четверть – 7 недель). Для 6 г (I четверть – 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель, IV четверть – 8 недель)

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов) с 26.10.2024 по 03.11.2024; по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов) с 30.12.2024 по 08.01.2025; по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов) с 26.03.2025 по 03.04.2025; по окончании учебного года (летние каникулы) – 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часа, в 6 классе – 30 часа (5е – 29 часов, 7г-32 часа), в 7 классе – 32 часов, в 8-9 классах – 33 часов.

Учебные занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока составляет в 40 минут. Начало занятий 08.00.

В 2024 - 2025 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Нормы по времени на выполнение домашних заданий:

- 2-3 класс – до 1,5 часов; 4–5 класс – до 2 часов;
- 6–8 класс – до 2,5 часов; 9–11 класс – до 3,5 часов.

Нормы по времени на выполнение домашних заданий за компьютером:

- 1-2 класс – до 20 минут; 3-4 класс – до 25 минут;
- 5–9 класс – до 30 минут; 10–11 класс – до 35 минут.\

Промежуточная аттестация в 2024 году в 1-11 классах проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, в формах, определенных в ООП НОО, ОО, СОО МОАУ «СОШ № 6», в сроки, установленные решением педагогического совета.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ОО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учебный процесс в МОАУ «СОШ № 6» был организован в соответствии с нормативными документами. Учебный план реализован в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	10 класс (школа/другая ОО)	СПО	ВУЗ	Не опреде лились с выбором
Основная школа					
2022	128	26/3	82	-	17
2023	107	16/12	74	-	5
2024	112	18/6	86	-	2
Средняя школа					
2022	24	-	0	24	
2023	18	-	1	16	1-армия
2024	26	-	3	22	1-армия

В 2024 году 90 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников 9 классов, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 5 человек.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количес тво человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		54	100
Всего педагогических работников (количество человек)		54	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	49	90,7

	с высшим непедagogическим образованием	47	87
	с незаконченным высшим образованием	2	3
	со средним специальным образованием	5	9
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		54	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	
	Высшую	24	47
	Первую	27	52,9
	Соответствие занимаемой должности	2	3
	Молодые специалисты	1	1,9
	Без категории	3	5,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора	6	
	Социальный педагог	2	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	2	
	Педагог-дефектолог	1	
	Учитель-логопед	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	14,8
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

С 1 октября 2024 года вступил в силу **новый** порядок подачи заявлений и документов для аттестации педагогических работников.

Письмо министерства образования Оренбургской области от 13.09.2024 № 01-23/7165 о требованиях к подаче заявлений и документов, необходимых для предоставления государственной услуги в Аттестационную комиссию Оренбургской области в целях присвоения первой и высшей квалификационных категорий, квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист». Коллектив школы был ознакомлен с новыми правилами проведения аттестации.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Изучение учебных предметов обязательной части УП организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 29676
- Книгообеспеченность – 100%;
- Объем учебного фонда - 21976 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Объем фондов библиотеки – всего	29676
из него: учебники	18585
учебные пособия	17
художественная литература	11074
справочный материал	0
печатные издания	29676
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	0
Другие характеристики библиотеки	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1117

Число посещений, человек	2935
Наличие в библиотеке:принтера	1
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, который необходимо закупить 2024 году. Подготовлен список учебников, которые необходимо списать до определенной даты. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» - с 2020 года, а с 2023 года переведена в статус госпаблика. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 21.12.2022 г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона, информация об официальном сайте школы, информация о деятельности школы.

Визуальное оформление госпаблика включает в себя аватар (основное изображение страницы), обложку (изображение, размещенное над основной информацией на странице), описание страницы, меню страницы. Меню страницы содержит три типа ссылок – две на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на мини-приложение Госуслуг «Запись в кружки».

9.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МОАУ «СОШ № 6» создавалась в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного ПП РФ от 31.03.2009 г. №277 и продолжает постоянно развиваться в соответствии с критериями модернизации Российской школы. Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС по плану оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются Приказ Министерства просвещения РФ № 804 от 06.09.2022 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания»

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	67
2.	Химия	1	70
3.	Физика	1	43
4.	История	1	40
5.	География	1	30

6.	Математика	3	72
7.	Начальные классы	12	43
8.	Русский язык и литература	4	40
9.	Иностранный язык	1	41
10.	Музыка	1	40
11.	Информатика	2	42
12.	ОБЗиР	1	54
13.	Лаборатории и студии	0	0
14.	Игровая	1	0
15.	Кабинет хореографии	0	0
16.	Спортивный зал	1	42
17.	Актный зал	0	0
18.	Музей	0	0
19.	Кабинет педагога - психолога	1	66
20.	Кабинет логопеда	1	32
21.	Робототехника	0	0
22.	Бассейн	0	0
23.	Столовая	1	89

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории и химии и физики, классы технологии.

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярная	60	15	48
2.	Кабинет труда(технологии)	48	15	72

Кабинеты учителей-предметников укомплектованы соответствующими средствами, позволяющими организовать образовательный и творческий процесс с учетом современных технологий.

В помещениях учебных классов начальной школы, лаборантских, кабинетах химии, физики, технологии, помещениях медицинского назначения установлены умывальники для мытья рук.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, который был капитально отремонтирован 2023 году

Информационная база

Наименование показателей	Всего
Всего компьютеров	158
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Доступ учащихся в свободное от занятий время	24
Доступ в Интернет	89
Интерактивные доски	9

Мультимедийные пректора	34
МФУ/принтеры	39/28
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	да
Максимальный доступ к Интернету	100 Мбит/сек.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы с применением дистанционных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 100% кабинетов имеют доступ в Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Проведен полный анализ оснащенности кабинетов согласно новым требованиям ФОП.

Анализ материально-технической базы МОАУ “СОШ № 6” позволяет сделать следующие выводы: школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения на уровне СОО по социально-экономическому направлению. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению. На уровне ООО в 5 классах принято решение открыть класс с углубленным изучением математики.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1162
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	617
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	503
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	309/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67-П
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	2/1,7

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	670/62,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	125/11,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	115/10,7%,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	26/2,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26/2,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1049/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	25/2,2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/90,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/87,03
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9,2

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/94,4
1.29.1	Высшая	человек/%	24/47
1.29.2	Первая	человек/%	27/52,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/31,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	33/61,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 7,5 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	790/67,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты самообследования

Показатели деятельности	Оценка
1. Система управления организации	соответствуют
2. Оценка образовательной деятельности	соответствуют
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	соответствуют
4. Организация учебного процесса	соответствуют
5. Востребованность выпускников	соответствуют
6. Качество кадрового обеспечения	соответствуют
7. Качество учебно-методического обеспечения	соответствуют
8. Качество библиотечно-информационное обеспечения	соответствуют
9. Материально-техническая база	соответствуют
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	соответствуют
11. Результаты анализа показателей деятельности организации	соответствуют
Итоговая оценка	соответствуют

Директор МОАУ «СОШ № 6»

Н.Н. Курникова

