

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ № 6» ГОРОДА ОРЕНБУРГА**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ «СОШ № 6»
_____ Н.Н. Курникова
приказ № 49 от 16.04. 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по состоянию на 31.12.2023

Оренбург, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----|--|-------|
| 1. | Система управления МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» | 3-6 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности | 6-12 |
| 3. | Оценка содержания и качество подготовки обучающихся | 12-27 |
| 4. | Оценка организации учебного процесса | 27-29 |
| 5. | Оценка востребованности выпускников | 29-30 |
| 6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 30-31 |
| 7. | Оценка учебно-методического обеспечения | 31-32 |
| 8. | Оценка библиотечно-информационного обеспечения..... | 32-33 |
| 9. | Оценка материально-технической базы | 33-35 |
| 10. | Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования | 35 |
| 11. | Анализ показателей деятельности организации | 36-39 |
| 12. | Результаты самообследования | 39-40 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организацией

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» |
| Директор общеобразовательной организации | Курникова Наталья Николаевна |
| Юридический адрес | 460034, г. Оренбург, ул. Весенняя, д. 18 |
| Телефон, факс | 8 (3532) 43-03-35 |
| Адрес электронной почты | 6@orenschool.ru |
| Адрес сайта | https://oren6.uralschool.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации г. Оренбурга |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия на образовательную деятельность | серия 56ЛО1 № 0003524 от 05.06.2015г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 56А01 № 0003157 от 23.12.2014г. |
| Устав ОО | Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 26.08.2013г. № 423 |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОАУ «СОШ № 6» расположено в Зауральной части города Оренбурга и имеет благоприятное окружение: Детская школа искусств № 9 им. А. А. Алябьева, МБУДО "Спортивная школа № 6" г. Оренбурга, МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества», Библиотека № 8 МБУ "БИС" г. Оренбурга.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В школе наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно- хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Права, обязанности и ответственность работников школы устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, педагогический совет; наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются соответствующим Положением, в соответствии с законодательством.

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж | Стаж административной работы |
|---------------------------------|-----------------------|---|------------------------------------|
| Директор | Курникова Н.Н. | ВП, математика, 39 год | 22 года |
| Заместитель директора | Савинкова Г.Ф. | ВП, биология, 35 | 22 года |
| Заместитель директора | Логинова Н.А. | ВП, начальные классы, 33 | 11 лет |
| Заместитель директора | Айбулатова Г.В. | ВП, история, 9 | 3 года |
| Заместитель директора | Дуняшина Е.Б. | ВП, русский язык и литература, 15 | 1 год |
| Заместитель директора | Селиверстова С.А | ВП, к.п.н., география и биология, 18 | 1 год |
| Заместитель директора по ИКТ | Мардеева Ю.Ю. | ВП, информатика, 18 | 10 лет |
| Заместитель директора по АХЧ | Алексеева Н.С. | ВП, история, 1 | 1 год |

Органы управления, действующие в МОАУ «СОШ № 6»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Наблюдательный совет</p> | <p>В соответствии с Федеральным законом №174_ФЗ Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; • предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. |
|------------------------------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (учителей русского языка и литературы);
- МО учителей математического цикла (учителей математики и информатик);
- МО учителей гуманитарного цикла (учителя истории, обществознания, ОДНКНР);
- МО учителей МО учителей гуманитарного цикла (учителя иностранного языка);
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (учителя, технологии, изобразительного искусства, музыка, физической культуры, ОБЖ);
- МО учителей естественно - научного цикла (учителя химии, биологии, географии);
- Три МО классных руководителей (1-4, 5-7, 8-11 классы)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: система управления Учреждением соответствует нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ № 6» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную

образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями,

общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 596 |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования | 22 |
| Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 класс) | 388 |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования (5-8 класс) | 9 |
| Основная образовательная программа основного общего образования (9 класс) | 114 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 16+26 |

Профили обучения

В 2023 году, для обучающихся 10 – 11 классов, были сформированы универсальный и социально - экономический профили

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся |
|---------------------------|--|---------------------|
| Универсальный | углубленное изучение экономики и права | 26 |
| Социально - экономический | математика и обществознание | 16 |

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 1-х - 11-х классах в рамках ФГОС организована внеурочная деятельность.

В 2023 году продолжается работа по модели плана ВУД с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): реализуется программа ВУД «Функциональная грамотность» на каждой ступени образования;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: реализуются программы ВУД для 1-4 классов «Мир профессий», для 5 классов – «Профессиональное самоопределение», для 6-11 классов программа «Россия – мои горизонты» (единая федеральная программа, введена с 1 сентября 2023 г.).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Основной упор делается на участие детей в социально- одобряемой деятельности, в первую очередь участие в деятельности общественных объединений (Движение Первых, Дружина Юных Пожарных, Юные инспектора движения, Юнармия, Орлята).

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- часы общения;
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам осуществляется по следующим модулям:

инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Спорт и здоровый образ жизни», «Детские общественные объединения».

Воспитательная работа в МОАУ «СОШ № 6» проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Каждый план конкретизирует воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации воспитательной работы разнообразны:

коллективные творческие дела;
акции;
праздники, концерты, фестивали;
спортивные соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия;
часы общения;
олимпиады, конференции, проекты;
экскурсии и др.

Деятельность школы по реализации приоритетных направлений воспитания:

1. Гражданское и патриотическое.

Целью данного направления ВР является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Деятельностью по этому направлению занимаются также члены юнармейского отряда «Гвардейцы» и активисты Движения Первых. В 2022 году юнармейскому отряду «Гвардейцы» было присвоено имя Героя Советского Союза Федора Михайловича Заикина.

В рамках этого направления было проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 акций.

Кроме того, учащиеся, педагоги и родители в течение года принимали участие в акции «Своих не бросаем», направленных на оказание поддержки военнослужащих, исполняющих долг перед Отечеством.

2. Духовно – нравственное: проведение мероприятий, направленных на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России (посещение театров, музеев, выставок, экскурсии по историческим местам, православным храмам, мечетям и т.д, конкурсы рисунков, видеороликов и др). Участие в проектах и конкурсах различных уровней, в том числе «Мое Оренбуржье. Перезагрузка».

3. Эстетическое направление:

Традиционные мероприятия проводились в стенах школы и были организованы на высоком профессиональном уровне, в основе которых лежала совместная творческая деятельность детей и учителей. Основной составляющей воспитательной работы в школе является участие каждого класса во всех общешкольных мероприятиях.

В рамках направления учащиеся участвуют в оформлении школы для проведения мероприятий и праздником.

4. Физическое воспитание: проведение мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими психологами, проведение Дней здоровья, олимпиад и конкурсов, соревнований, проведение тренировок по оказанию первой медицинской помощи, проведение зарядки, участие в акциях и проектах и т.п.). В рамках данного направления проводятся соревнования по волейболу, эстафеты, в том числе между школами.

5. Экологическое и трудовое воспитание школьников

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и конкурсах экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали: «Бумажный бум» (сбор макулатуры), участие в субботниках, акция «День птиц», «Экологический диктант», экологические уроки и др.

В 2023 году продолжилась деятельность учащихся на пришкольном участке в летний период, создан опытный участок, оформлены клумбы на территории школьного двора в период летней трудовой практики.

Кроме того, в рамках трудового воспитания в октябре и апреле проводятся субботники по уборке школьной территории, в котором участвуют ученики 4-11 классов.

6. Познавательное направление:

В течение года педагоги способствовали включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Формы работы были разнообразны: викторины, беседы, дискуссии, игры, конкурсы. Проведены «Предметные недели» с 1 по 11 класс. Учащиеся участвовали в различных олимпиадах и конкурсах, в том числе всероссийских.

Система воспитания школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Организуется мероприятия на общешкольном уровне, в классных коллективах, проводится индивидуальная воспитательная работа. Формы воспитательной работы: Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», предметные недели, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, областных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди

учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно.

С 01.03.2023 г. года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Для этого школа утвердила программы для детей с ОВЗ, обучающихся в школе.

В МОАУ «СОШ №6» школе в 2023 году работали 16 объединений, реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям: художественное – «В мире искусства», «Юный художник», «Акварелька», «Литературная гостиная», физкультурно-спортивное – футбол, волейбол, «Юный шахматист», туристско-краеведческое – «Я шагаю по планете», «Мой край», социально-гуманитарное – «Клуб математиков», «Основы православной культуры», «В мире явлений природы», «В мире финансов», «Функциональная грамотность», «Я и мои ценности». Все данные программы адаптированы, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.23г.

| Показатель | Количество | % |
|---|---|------|
| Всего обучающихся | 1162, из них 33 в классах для детей с ОВЗ | |
| в том числе: | | |
| - на уровне начального общего образования | 617, из них 23 в классах для детей с ОВЗ | 53,1 |
| - на уровне основного общего образования | 503, из них 10 в классах для детей с ОВЗ | 43,3 |
| - на уровне среднего общего образования | 42 | 3,6 |
| в том числе: | | |
| - получающих общее образование в очной форме | 1162 | 100 |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в форме семейного образования | 3 | 0,2 |
| в том числе дети-инвалиды | 12 | 1 |
| Всего классов | 45, из них 3 для детей с ОВЗ | 100% |
| - реализующих образовательные программы с углубленной подготовкой | 1 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| - реализующих образовательные программы профильного обучения | 1 | 2 |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 3 | 3 |

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

| Учебный год | на 31.12.2021 | на 31.12.2022 | на 31.12.2023 |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Количество обучающихся на «4» и «5»(%) | 432 - 32% | 410 - 29% | 309 - 31% |
| Успеваемость | 98% | 98% | 95% |
| Классы для детей с ОВЗ | | | |
| Количество обучающихся на «4» и «5»(%) | 2 – 8% | 1 – 5% | 0 – 0% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 94% |

Динамика количества обучающихся в 2023 календарном году, показатель качества по итогам календарного года.

| | 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть | 2023 год |
|---|------------|------------|------------|------------|----------|
| Количество учащихся (на 01.01.2023 года – 1703) | 1685 | 1668 | 1168 | 1162 | ≈1421 |
| Выбыло | 9 | 2 | 12 | 11 | 34 |
| Прибыло | 27 | 19 | 15 | 17 | 78 |
| Аттестованы | 1426 | 1454 | 1007 | 1142 | |
| Не аттестованы | 215, 44 | 214 | 119, 42 | 120 | |
| Неуспевающие | 18 | 10 | 40 | 48 | ≈29 |
| С 1 «3» | 101 | 93 | 62 | 70 | ≈81 |
| % количества успевающих на «4» и «5» по параллелям | | | | | |
| 2 классы | 48 | 46 | 52 | 52 | ≈50 |
| 3 классы | 49 | 47 | 45 | 44 | ≈46 |
| 4 классы | 35 | 33 | 47 | 49 | ≈41 |
| Итого 2-4 | 44 | 42 | 48 | 48 | ≈46 |
| 5 классы | 19 | 10 | 19 | 25 | ≈18 |
| 6 классы | 18 | 11 | 17 | 21 | ≈17 |
| 7 классы | 10 | 8 | 12 | 14 | ≈11 |
| 8 классы | 9 | 5 | 13 | 8 | ≈9 |
| 9 классы | 10 | 5 | 8 | 8 | ≈8 |
| Итого 5 - 9 | 13 | 8 | 14 | 14 | ≈12 |
| 10 классы | - | 23 | - | 19 | ≈21 |

| | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 11 классы | - | 39 | - | 31 | ≈35 |
| Итого 10 - 11 | - | 31 | - | 26 | ≈29 |
| Итого 2 - 11 | 28 | 24 | 30 | 31 | ≈28 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся имеющих «4 - 5» понизился на 4 процента (с 33% до 29%).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ входной контрольной работы

в рамках регионального мониторинга (4 класс, русский язык)

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области № 01-21/1380 от 28.08.2023г «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году» в 4-х классах МОАУ «СОШ №6» проведена **входная мониторинговая работа** по русскому языку.

Дата проведения: 14.09.2023 г

Цель проведения: получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, выявление пробелов, в знаниях обучающихся, с последующей организацией работы по их ликвидации. Проверка уровня предметных достижений обучающихся 4 классов по русскому языку на начало учебного года.

Форма проведения: контрольный диктант с грамматическим заданием.

На выполнение контрольной работы отводился один урок. Результаты представлены в таблице.

Из 157 обучающихся 4-х классов **в ВМР по русскому языку** приняли участие 143 школьников, что составляет 91% от общего количества участников.

Успеваемость по результатам ВМР (диктант) составила 95% (143 чел.). Данный показатель ВМР выше прошлогоднего результата: успеваемость +10%, качество +7%.

Не справились с диктантом 8 человек (из 143) что составляет 5% от количества участников, писавших диктант. Эти ребята относятся к «группе риска».

Без «2» грамматическое задание выполнили **93%**. Не справился с грамматическим заданием 11 человек, что составляет 7% от количества участников, выполнявших грамматическое задание. 8 человек относятся к группе риска.

Сравнивая результаты ВМР 2023-2024 учебного года с результатами прошлого учебного года, можно сделать вывод о повышении показателей успеваемости на 2%, процент «2» уменьшился на 2%.

Наблюдается отрицательная динамика по показателю на «4» и «5» за грамматическое задание – уменьшился на 18% по сравнению с результатами прошлого года.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие **выводы:**

уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ. Анализ работы показал, что 95% учащихся в целом усвоили материал по разделам программы русского языка за 3 года, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

В группе риска 8 обучающихся и следует обратить внимание и организовать работу по повторению и закреплению пройденного материала.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области № 01-21/1380 от 28.08.2023г «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024

учебном году» в 4-х классах МОАУ «СОШ №6» проведена **полугодовая мониторинговая работа** по русскому языку.

Дата проведения: 13.12.2023 г

Цель проведения: получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, выявление пробелов, в знаниях обучающихся, с последующей организацией работы по их ликвидации. Проверка уровня предметных достижений обучающихся 4 классов по русскому языку по итогам первого полугодия.

Форма проведения: контрольный диктант с грамматическим заданием.

На выполнение контрольной работы отводился один урок. Результаты представлены в таблице.

Из 156 обучающихся 4-х классов в ВМР по русскому языку приняли участие 138 школьников, что составляет 88% от общего количества участников.

Положительная динамика прослеживается только в 4а, 4е классах в сравнении с ПКР. В остальных классах 4б, 4в, 4г, 4д наблюдается отрицательная динамика.

Рекоменовано:

По результатам проведённых контрольных срезов для устранения пробелов в знаниях включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала, включить систематические упражнения на отработку навыков правописания безударных окончаний имен прилагательных; совершенствовать навыки правописания безударных гласных в корне слова; чаще включать упражнения на формирование умения проговаривать слова при написании слов, чтобы исключить случаи пропуска, замены, искажения букв, слогов с словах; усилить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми, что даст большую стабильность и системность; уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка.

Анализ входной контрольной работы в рамках регионального мониторинга (4 класс, математика)

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области № 01-21/1380 от 28.08.2023 г. «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году» в 4-х классах МОАУ «СОШ №6» проведена **входная мониторинговая работа** по математике. Дата проведения: 19.09.2023 г

Цель проведения: получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, выявление пробелов в знаниях обучающихся с последующей организацией работы по их ликвидации.

Всего в 4-х классах обучается 157 человек. Выполняли работу – 135 обучающихся 4-х классов. Справились полностью с работой без ошибок – 18 (13%) Допустили ошибки – 117 (87%).

Динамика результатов ВМР по математике в 4 классах (ВМР)

Участие обучающихся в проведении мониторинговой работы:

| Учебный год | Всего учащихся 4-х классов | Количество учащихся принявших участие | % качества |
|-------------|----------------------------|---------------------------------------|------------|
| 2021-2022 | 174 | 169 | 51% |
| 2022-2023 | 202 | 171 | 43% |
| 2023-2024 | 157 | 149 | 58% |

Выводы: Данная входная контрольная работа показала, что 93 % обучающихся 4-х классов

программный материал усвоили. Качество усвоения знаний составило 60%. У учащихся сформированы основные учебные действия. Работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учащихся, спрогнозировать дальнейшее обучение.

Анализ мониторинговой работы за I полугодие (4 класс, математика)

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области № 01-21/1380 от 28.08.2023 г. «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году» в 4-х классах МОАУ «СОШ №6» проведена мониторинговая работа за I полугодие по математике (далее ПМР).

Дата проведения: 06.12.2022 г

Цель проведения: оценка образовательных достижений обучающихся.

Всего в 4-х классах обучается 156 человек. Выполняли работу – 142 обучающихся 4-х классов (91%). Справились полностью с работой без ошибок – 8 (5,6%). Допустили ошибки – 134 (94,4%). Проведя анализ работ, можно сделать следующие выводы. Обучающиеся 4-х классов с ПМР справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, удовлетворительное качество знаний и уровень обученности. Качество усвоения знаний составило 48 %. У обучающихся сформированы основные учебные действия. Они владеют анализом задач, умеют правильно оформлять решение, но допускают ошибки в вычислениях. Следует отметить, что **43%** допускают ошибки в решении арифметической задачи, **51%** учащихся не справились с порядком выполнения действий в выражении, 39% не справились с решением геометрической задачи, 46% всех учеников 4-х классов не справились с 5 заданием **задача на приведение к единице (кратное сравнение)**, а 17% учащихся вообще не приступили к данной задаче.

Анализ результатов показал низкий уровень успеваемости при выполнении данной работы (91%), который на 2% ниже результатов входной мониторинговой работы. В сравнении с результатами входной мониторинговой работы показатели качества снизились на 12%. В параллели 4-х классов имеются 16 человек группы «риска». Одной из причин низкой успеваемости является пропуск занятий отдельных учащихся по болезни. Трудные темы содержания учебной программы изучены плохо, не отработаны.

Работа над задачей (повышенной сложности) предполагает умение анализировать текст, знать состав задачи, уметь устанавливать взаимосвязь между компонентами задачи. Необходимо формировать базовый способ действия – моделирование, учить ориентироваться на вопрос задачи, обучать пошаговому планированию действий, добиваться понимания значения каждого компонента задачи. С этой целью необходимо включать в урок задачи с недостающими или лишними данными, упражнения на установление взаимосвязей между результатами действий, вопросами и числовой записью действий.

Сформированность умений и навыков обучающихся 4-х классов по математике за I полугодие можно признать удовлетворительным. Работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учащихся, спрогнозировать дальнейшее обучение.

Контроль по русскому языку во 2-3 классах по итогам 1 четверти

Цель: проверить уровень соответствия учебных достижений обучающихся 2-3-х классов общим базовым требованиям по русскому языку по итогам 1 четверти.

Из 153 обучающихся писали работу 140 (92%) человек, 92% обучающихся усвоили обязательный

минимум программного материала по русскому языку, качество знаний составило 66%. Наибольшее количество ошибок допущено при письме: «Безударная гласная в корне, проверяемая ударением» (19%), на орфограмму «Пропуск, замена, перестановка букв» (33%), «Гласные после шипящих жи-ши, ча-ща,чу-щу» (12%), «Оформление предложения»(15%) . Эти орфограммы до конца не отработаны. Не справились с диктантом 11 человек(8 %) и грамматическим заданием - 4 человек (3%).

3 класс – русский язык

Из 164 обучающихся писали работу 159 (97%) человек, 90% обучающихся усвоили обязательный минимум программного материала по русскому языку, качество знаний составило 56%. Наибольшее количество ошибок допущено при письме: «Безударная гласная в корне, проверяемая ударением» (32%), на орфограмму «Пропуск, замена, перестановка букв» (31%), «Перенос слов» (19%) и «Оформление предложения» (22%) . Эти орфограммы до конца не отработаны. Не справились с диктантом 16 человек(10%) и грамматическим заданием - 22 человек (14%).

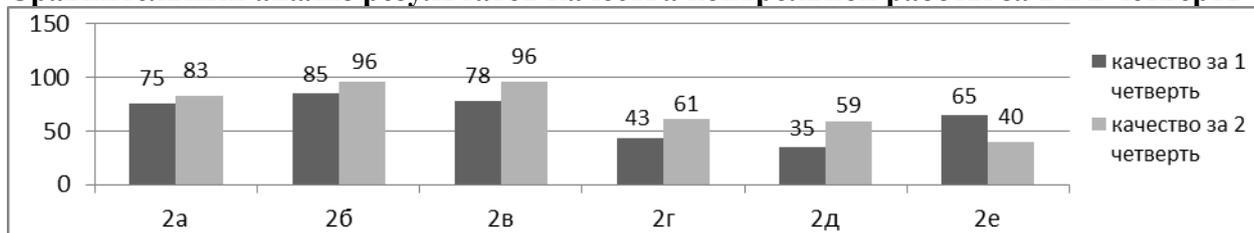
Полугодовой контроль по русскому языку 2-3 классы

2 классы

Цель: проверить уровень соответствия учебных достижений обучающихся 2-х классов общим базовым требованиям по русскому языку по итогам 2 четверти.

Из 154 обучающихся писали работу 152 (93%) человек, 93% обучающихся усвоили обязательный минимум программного материала по русскому языку, качество знаний составило 74%. Наибольшее количество ошибок допущено при письме: на орфограмму «Пропуск, замена, перестановка букв» (18%), «Оформление предложения» (12,5%), «Мягкий знак Ь, обозначающий мягкость согласных» (6,6%), «Безударная гласная в корне, проверяемая ударением» (6%), «Большая буква в именах собственных.»(5%). Эти орфограммы до конца не отработаны. Не справились с диктантом 10 человек (7%) и грамматическим заданием – 5 человек (3%).

Сравнительный анализ результатов качества контрольной работы за 1 и 2 четверть



Из таблицы видно, что положительная динамика прослеживается в 2а,2б,2в,2г,2д классах в сравнении контрольной работы за 1 четверть и за 2 четверть. Во 2е классе наблюдается отрицательная динамика.

Педагогам 2-х классов рекомендовано

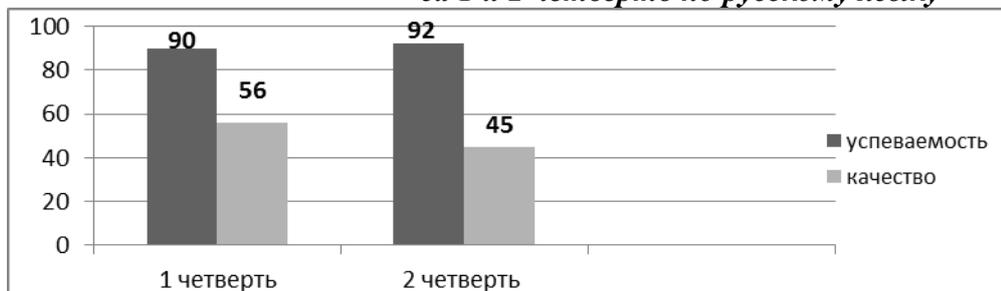
- продолжить работу по формированию орфографической зоркости и морфологической грамотности обучающихся с использованием оптимальных педагогических технологий, активных методов обучения;
 - систематически осуществлять контроль и оценивать результаты обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях и ликвидировать их на дополнительных занятиях с учениками;
 - провести работу над ошибками, обсудив с учащимися правильность выполнения всех заданий;
 - спланировать целенаправленную работу по устранению орфографических ошибок и вести её на протяжении всех уроков следующей четверти;
- проводить индивидуальные собеседования с родителями о способах повышения успеваемости, а так же с целью разработки программы помощи родителям по формированию стойкого интереса к знаниям, устранения пробелов, повышению учебной мотивации

3 классы

Цель: проверить уровень соответствия учебных достижений обучающихся 3-х классов общим базовым требованиям по русскому языку по итогам второй четверти.

Из 164 обучающихся писали работу 163 (99%) человек, 92% обучающихся усвоили обязательный минимум программного материала по русскому языку, качество знаний составило 45%. Наибольшее количество ошибок допущено при письме: «Безударная гласная в корне, проверяемая ударением» (38%), на орфограмму «Пропуск, замена, перестановка букв» (20%), «Звонкие и глухие согласные» (16%). Эти орфограммы до конца не отработаны. Не справились с диктантом 15 человек (8%) и грамматическим заданием - 18 человек (11%).

Сравнительный анализ результатов контрольной работы за 1 и 2 четверть по русскому языку



Причины снижения качества учебных достижений по русскому языку:

1. Проведение уроков в дистанционной форме во время карантина - невозможность присоединения некоторых обучающихся к процессу обучения.
2. Большое количество пропусков уроков по болезни некоторых учащихся - накопление пробелов знаний.
3. Отсутствие родительского контроля за выполнением домашнего задания.
4. Низкий темп работы некоторых учащихся, несформированность основных навыков работы: умение слушать и выполнять инструкцию, доводить решение или написание задания до конца, проверять выполненное, распределять своё время.
5. Отсутствие устойчивых мотивов учения.

Педагогам 3-х классов рекомендовано

- продолжить работу по формированию орфографической зоркости и морфологической грамотности обучающихся с использованием оптимальных педагогических технологий, активных методов обучения;
- систематически осуществлять контроль и оценивать результаты обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях и ликвидировать их на дополнительных занятиях с учениками;
- провести работу над ошибками, обсудив с учащимися правильность выполнения всех заданий;
- спланировать целенаправленную работу по устранению орфографических ошибок и вести её на протяжении всех уроков следующей четверти;
- проводить индивидуальные собеседования с родителями с целью разработки программы помощи родителям по формированию стойкого интереса к знаниям, устранению пробелов, повышению учебной мотивации.

Контроль результатов чтения 2-4 классы

ЧТЕНИЕ

С 11 по 15 сентября 2023г во 2 - 4 классах проводилась проверка техники чтения. При чтении учащиеся допускали следующие ошибки: искажение слов, неправильное чтение окончаний слов, постановка ударения. Рекомендовано уделить внимание тем учащимся, которые читают ниже нормы и допускают при чтении большое количество ошибок.

2 классы

Цель: выявить степень соответствия учебных достижений учащихся 3-х классов общим базовым требованиям по результатам входной проверки техники чтения.

Из 153 второклассника прошли проверку техники чтения 153 (100%). 41 (27%) второклассников читают целыми словами, 46 человек (30%) читают по слогам, 64 человек (42%) читают целыми словами с переходом на слоговое чтение. Это говорит о том, что навык чтения у учеников 2 класса сформирован удовлетворительно.

141 (92%) второклассников читают текст осознанно, понимают содержание прочитанного.

62 (41%) второклассников читают выразительно, с соблюдением орфоэпических норм и правил. 38 (25%) второклассников читают без ошибок, что говорит о качественном чтении.

Однако норматив по скорости чтения выполнили не все обучающиеся. 21 (13%) второклассников читают ниже нормы. Больше всего слабочитающих детей во 2г и 2д классах.

Вывод: учащиеся 2-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования по чтению по итогам входного контроля: успеваемость составила 92%, качество 66%.

3 классы

Цель: выявить степень соответствия учебных достижений учащихся 3-х классов общим базовым требованиям по результатам входной проверки техники чтения.

Из 167 обучающихся 3-х классов 165 (99%) прошли проверку техники чтения.

102 (58%) учащихся 3-х классов читают текст целыми словами. У 55 человек (31%) преобладает чтение целыми словами с переходом на слоговое чтение. Это говорит о том, что навык чтения у обучающихся 3-х классов сформирован удовлетворительно. 165 (94%) третьеклассников читают текст осознанно, понимают содержание прочитанного. 89 (54%) третьеклассников читают выразительно, с соблюдением орфоэпических норм и правил. 28 (16%) третьеклассников читают без ошибок, что говорит о качественном чтении. Однако норматив по скорости чтения выполнили не все обучающиеся. 14 (8%) третьеклассников читают ниже нормы.

Вывод: учащиеся 3-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования по чтению по итогам входного контроля: успеваемость составила 91%, качество 68%.

4 классы

Цель: выявить степень соответствия учебных достижений учащихся 4-х классов общим базовым требованиям по результатам входной проверки техники чтения.

Из 157 обучающихся 4-х классов 157 (100%) прошли проверку техники чтения. 107 (68%) четвероклассников читают целыми словами, 50 человека (32%) читают целыми слова с переходом на слоговое чтение трудных слов. Это говорит о том, что навык чтения у выпускников начальной школы сформирован удовлетворительно. 151 (96%) четвероклассников читают текст осознанно, понимают содержание прочитанного.

125 (80%) четвероклассников читают выразительно, с соблюдением орфоэпических норм и правил. Только 38 (24%) четвероклассников читают без ошибок, что говорит о качественном чтении. Однако норматив по скорости чтения выполнили не все обучающиеся. 17 (11%) четвероклассников читают ниже нормы.

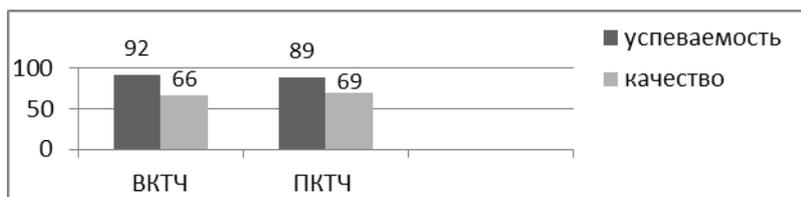
Вывод: учащиеся 4-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования по чтению по итогам входного контроля: успеваемость составила 90%, качество 81%.

С 15 по 20 декабря 2023г во 2 - 4 классах проводился полугодовой контроль техники чтения. При чтении учащиеся допускали следующие ошибки: искажение слов, неправильное чтение окончаний слов, постановка ударения. Рекомендовано уделить внимание тем учащимся, которые читают ниже нормы и допускают при чтении большое количество ошибок.

2 классы

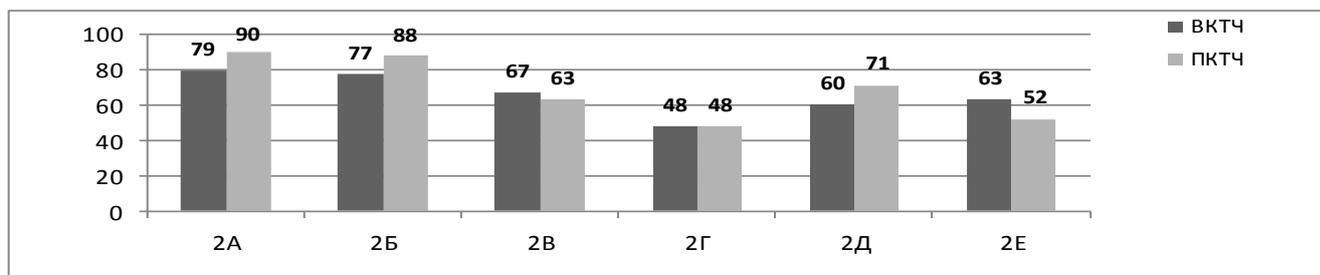
Цель: выявить степень соответствия учебных достижений учащихся 2-ых классов общим базовым требованиям по результатам контроля техники чтения за 1 полугодие.

Мониторинг уровня учебных достижений учащихся 2-х классов по чтению в %



Мониторинг качества учебных достижений учащихся 2-х классов по чтению в %

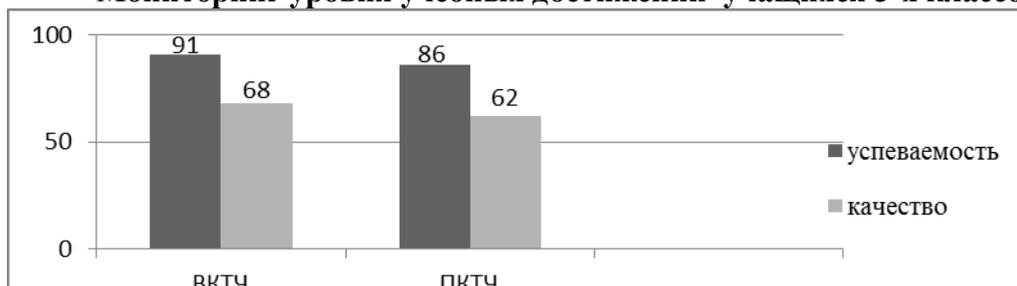
Из таблицы мониторинга видно, что положительная динамика прослеживается во 2а, 2б, 2д классах. В остальных классах 2в, 2е отрицательная динамика. Во 2г стабильный результат.



3 классы

Цель: выявить степень соответствия учебных достижений учащихся 3-х классов общим базовым требованиям по результатам контроля техники чтения за 1 полугодие.

Мониторинг уровня учебных достижений учащихся 3-х классов по чтению в %



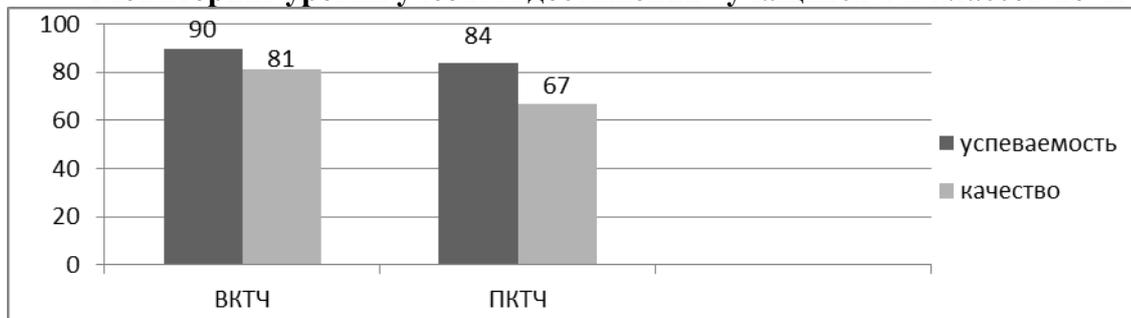
Мониторинг качества учебных достижений учащихся 2-х классов по чтению в %

Из таблицы мониторинга видно, что отрицательная динамика прослеживается во всех классах, кроме 3г.

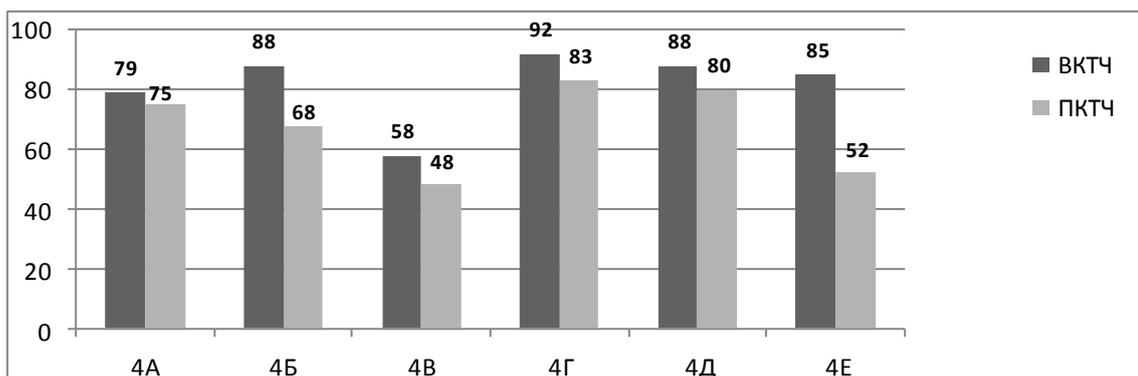
4 классы

Цель: выявить степень соответствия учебных достижений учащихся 4-х классов общим базовым требованиям по результатам контроля техники чтения за 1 полугодие. **Норма – 85-90 слов в минуту.**

Мониторинг уровня учебных достижений учащихся 4-х классов по чтению в %



Мониторинг качества учебных достижений учащихся 4-х классов по чтению в %



Из таблицы мониторинга видно, что отрицательная динамика прослеживается во всех классах.

РЕКОМЕНДОВАНО

- ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения;
- изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя»;
- учить на уроках выразительному чтению;
- направить работу на устранение смысловых и других ошибок во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения;
- обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное выразительное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
- всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой;
- использование инновационных технологий и методов обучения;
- спланировать работу по поддержанию читательского интереса у юных читателей.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022-2023 учебном году в пяти 9-х (а, б, в, г, д) классах школы обучались 114 выпускников.

Решением Педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации 111 обучающихся, не допущены 3 человека (Дускулов Артем, Камиссариев Азамат, Рахманов Эмиль). ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. 103 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 8 выпускников не справились с экзаменационными работами по трем предметам и более, в следствие чего не получили документ об образовании и будут пересдавать экзамены в дополнительный срок в сентябре.

Подготовка к ГИА-9 по русскому языку и математике осуществлялась учителями: по русскому языку Павловской Е.Г. (9а, 9в, 9д), Галиной Е.В. (9б, 9г) по математике Брыксиной Н.В. (9а, 9д), Черновой Л.М. (9б, 9в, 9г)

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

Экзаменационную работу выполняли 113 выпускника. Из них в формате ОГЭ – 94, в формате ГВЭ – 17 обучающихся.

Формат ОГЭ. Работу выполнили:

| | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Количество выполнивших | 3 | 23 | 46 | 22 |

| | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|
| % | 3% | 24% | 49% | 23% |
|---|----|-----|-----|-----|

Формат ГВЭ. Работу выполнили:

| | | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество выполнивших | 0 | 4 | 12 | 1 |
| % | 0 | 24% | 71% | 6% |

Результаты итоговой аттестации по математике

Экзаменационную работу выполняли 113 выпускника. Из них в формате ОГЭ – 94, в формате ГВЭ – 17 обучающихся.

Формат ОГЭ. Работу выполнили:

| | | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество выполнивших | 7 | 61 | 24 | 2 |
| % | 7% | 65% | 26% | 2% |

Формат ГВЭ. Работу выполнили:

| | | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество выполнивших | 0 | 10 | 3 | 3 |
| % | 0 | 59% | 18% | 18% |

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору

| Предмет | Количество сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | Показатель «2» | Показатель «4» и «5» |
|----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------------|
| Информатика | 21 | 1 | 11 | 7 | 2 | 5% | 43% |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 100% |
| Химия | 13 | 0 | 7 | 3 | 3 | 0% | 46% |
| География | 35 | 2 | 13 | 19 | 1 | 6% | 57% |
| Биология | 22 | 3 | 9 | 9 | 1 | 14% | 45% |
| Физика | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0% | 50% |
| История | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Обществознание | 83 | 5 | 49 | 29 | 0 | 6% | 35% |
| Английский яз. | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0% | 100% |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Едином Государственном Экзамене в 2023 г. участвовало 18 выпускников 11 класса:

- количество классов – 1 (18 учащихся);
- успевают на «4» и «5» – 11 (61%)
- сдача ГИА в форме ЕГЭ – 18 обучающихся
- сдача ГИА в форме ГВЭ – 0 обучающихся

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике осуществлялась учителями: по русскому языку Провоторовой Л.В., по математике Брыксиной Н.В.

Динамика результативности (средний балл по классу) сдачи экзаменов по русскому языку и математике наглядно показана в таблице:

| Предмет | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 81 | 79 | 80 | 77 |
| Математика | 64-п | 68-п | 66-п | 60-п |

По результатам обязательного экзамена все обучающиеся набрали минимальное количество баллов по русскому языку. Средний балл по школе – 77. 1 выпускник показал результат более 90 баллов. Высший балл по предмету получила Филиппова Александра (93 балла).

По обязательному предмету «математика» в 2023 году обучающимся можно было выбрать уровень сложности (базовый или профильный).

На базовом уровне предмет сдавали 8 обучающихся. Все выпускники получили хороший результат.

На профильном уровне предмет сдавали 10 обучающихся. Максимальный балл – 78 (Брыксин Данил).

Не достиг порогового значения 1 обучающийся (Попова Диана). Выпускница пересдала предмет на базовом уровне в основной период.

Полученный результат позволяет сделать вывод, что сдача математики на профильном уровне, в целом, происходит со стабильными результатами. Однако, одна выпускница порогового значения не достигла, что определяет зону риска по предмету. Таким образом, учителям математики необходимо на ШМО предметно обсудить подготовку учащихся к итоговой аттестации по математике как на базовом, так и на профильном уровнях, вопросы осознанного выбора выпускниками необходимого уровня математики.

Результаты ЕГЭ - 2023

| Предмет | Кол-во сдававших | Мах балл по школе | Min балл по школе | Средний балл по ОО |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Русский язык | 18 | 93 | 57 | 77 |
| Математика | 10п | 78 | 22 | 60 |
| Обществознание | 4 | 79 | 36 | 53 |
| История | 3 | 78 | 42 | 61 |
| Физика | 3 | 62 | 47 | 55 |
| Биология | 2 | 63 | 59 | 61 |
| Литература | 4 | 77 | 60 | 67 |
| Химия | 3 | 86 | 74 | 80 |
| ИКТ | 3 | 48 | 43 | 46 |
| Английский язык | 3 | 68 | 55 | 62 |

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ в этом году показал, что наиболее выбираемыми предметами являются следующее: обществознание, литература; менее выбираемым биология; географию в 2023 году не сдавал никто.

Показатель среднего балла по предметам ЕГЭ

| Предмет | Средний балл по школе | | | Средний балл по городу | | |
|-------------------------------|-----------------------|------|------|------------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 79 | 80 | 77 | 79,05 | 75 | 78 |
| Математика профильного уровня | 68 | 66 | 60 | 65,92 | 63 | 65 |
| Математика базового уровня | 4 | 5 | 5 | | | |
| Физика | 68 | 67 | 55 | 61,85 | 63 | 65 |
| Английский язык | - | - | 62 | 76,13 | 77 | 71 |
| Немецкий язык | - | - | - | 69,4 | - | 78 |
| Французский язык | - | - | - | 77 | 91 | - |
| Литература | 80 | 79 | 67 | 71,45 | 64 | 67 |
| География | - | 68 | - | 72,42 | 62 | 63 |
| Биология | 50 | 74 | 61 | 62,05 | 59 | 61 |
| ИКТ | 63 | 62 | 46 | 72,65 | 70 | 70 |
| Химия | 50 | 64 | 80 | 67 | 67 | 71 |
| Обществознание | 66 | 73 | 53 | 68,74 | 70 | 67 |
| История | 56 | 62 | 61 | 63,43 | 67 | 68 |

Анализ результатов ГИА приводит к выводу о том, что успешная сдача экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, другими словами, от того насколько успешно реализуется в школе компетентностный подход.

Всероссийские проверочные работы – 2023

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МО оренбургской области от 13.02.2023 № 01-21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях обеспечения возможности получения объективных результатов ВПР обучающихся 4-8,11 классов в МОАУ «СОШ № 6» с 02.03.2023 по 26.04.2023

Всероссийские проверочные работы проводятся с целью развития единого образовательного пространства Российской Федерации, а также мониторинга реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В сравнении с 2022 годом понизили собственный результат по математике в 4 классах на 5%, по истории в 8 классах на 12%, по географии в 6 классах на 8%

Успеваемость в 2023 году от 87 до 100%, в 2022 году от 40 до 99%. 100% успеваемость – биология, 8 класс, история, 6,8класс, обществознание, 8 класс, география, 8 класс, физика, 8 класс, химия, 8 класс.

Качество от 13 до 76%. Высокий % качества – русский язык, 4 класс – 55, математика, 4 класс – 69, окружающий мир, 4 класс – 76, математика, 5 класс – 49, биология, 5,7 класс – 49 и 48, обществознание, 6,8 класс – 64 и 50, химия, 8 класс – 63. Низкий % качества – русский язык, 5-8 классы – 39,35,26, 33, математика, 6,7,8 классы – 21,31,18, история, 5,6,7,8 – 38,32,33,13,

обществознание, 7 класс – 24, география, 7,7 классы – 22,26, физика, 7,8 классы – 28,15, английский язык, 7 класс – 22.

Подтвердили и повысили свои отметки от 72 до 100% обучающихся. 100% - история, 6 класс. Низкий % по английскому языку (72%) 11 класс.

В сравнении с 2022 годом школа повысила собственный результат по:

- биологии - качество на 37%
- истории - успеваемость на 9%, качество на 48%
- географии - успеваемость на 5%, качество на 55%
- английскому языку - качество на 25%

В сравнении с 2022 годом понизили собственный результат по физике на 8%, по химии на 11%.

Успеваемость 100%. По истории и географии 100% качество, низкое качество по химии (57%). Подтвердили и повысили свои отметки от 75 до 100% обучающихся. 100% - физика, химия, английский язык. 88% - биология, география, 75% - история

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вывод.

Анализ результатов ВПР позволяют выявить сильные и слабые стороны обучения. Сравнение результатов выполнения ВПР по параллелям класса, с результатами по городу и области свидетельствует о том, что качественные показатели по школе достаточно низкие, хотя есть и положительная динамика. Основная отметка **три**. Средний балл, по сравнению с прошлым годом, идет в сторону **повышения**.

Региональный и муниципальный публичный зачет по геометрии в 7-8 классах

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 28.08.2020 № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году» проводился публичных региональных и муниципальных зачетов по геометрии в 7, 8х классах.

Цель: определение уровня предметных достижений обучающихся 7-8х классов по геометрии; выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью дальнейшей их коррекции; мониторинг подготовки обучающихся к ГИА по математике; реализация новых форм оценки образовательных достижений обучающихся.

Зачет проводился в устно форме по билетам. Продолжительность зачёта: 20 минут на подготовку, 10 минут на ответ одного обучающегося.

По итогам проведения муниципального и регионального публичного зачета по геометрии в 7,8 классе были получены следующие результаты:

| Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества | % успеваемости | Класс |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 162 | 0 | 107 | 31 | 24 | 34 | 100 | 7 |
| 141 | 0 | 112 | 15 | 14 | 21 | 100 | 8 |

Как показывают результаты 2023 года, 34% семиклассников имеют стабильные знания и умеют решать задания повышенного уровня сложности, что на 4% выше 2022 года (с 30 до 34%). Результаты обучающихся 8-х классов остаются на уровне 2022 года

Активность и результативность участия в олимпиадах

| Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д. | Количество участников | Количество победителей и призёров |
|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Муниципальный уровень | | |

| | | |
|--|----|----|
| ВсОШ (муниципальный этап) | 6 | 2 |
| Городская предметная олимпиада по русскому языку | 3 | 2 |
| Городская предметная олимпиада по математике | 3 | 0 |
| Городская предметная олимпиада по окружающему миру | 2 | 0 |
| Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Дебют» | 3 | 1 |
| Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (муниципальный тур) | 2 | 2 |
| Итого | 19 | 7 |
| Региональный уровень | | |
| XI олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину» | 1 | 1 |
| ВсОШ (региональный этап) | 2 | 1 |
| Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (номинация «изобразительное искусство») | 1 | 1 |
| Областной конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» | 4 | 0 |
| Областной конкурс для детей и молодежи «Наше будущее» | 1 | 1 |
| Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (региональный тур) | 2 | 0 |
| Региональный этап олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» | 30 | 0 |
| Итого | 41 | 4 |
| Федеральный уровень | | |
| Межрегиональный интеллектуальный турнир «Умножая таланты» (нефтехимия) | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс творческих работ в жанре эссе «Герои времени: история и современность» | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Конвейер проектов) | 1 | 1 |
| XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов | 2 | 0 |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов | 1 | 0 |
| Всероссийский конкурс «Молодые таланты» | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети» | 6 | 0 |
| Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству | 4 | 0 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | 60 | 21 |
| Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | 10 | 6 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Учи.ру | | |
| Учи. Ру (олимпиады по предметам) | 309 | 210 |
| Яндекс. Учебник (олимпиады по предметам) | 439 | 160 |
| Дистанционный Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | 10 | 8 |
| Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников «Сириус – 2023» | 49 | 9 |
| Всероссийская итоговая олимпиада по физике | 2 | 2 |
| Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» | 5 | 4 |
| Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» | 1 | 1 |
| Всероссийская онлайн-конференция, проводимая на портале «Солнечный свет» | 3 | 0 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Индивидуальный проект (г. Москва) | 1 | 0 |
| Всероссийский конкурс «Молодые IT – специалисты» | 1 | 0 |
| Итого | 908 | 426 |
| Международный уровень | | |
| Международная олимпиада школьников «Изумруд» | 7 | 1 |
| XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» (номинация «Искусствоведение») | 1 | 1 |
| XII международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» | 2 | 2 |
| Международная интернет-олимпиада по физике для 10 класса | 4 | 4 |
| Международная олимпиада «Интеллектуал» | 1 | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи. Индивидуальный проект (г. Москва) | 1 | 0 |
| XIII международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» | 6 | 5 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» | 2 | 2 |
| Итого | 24 | 16 |

Выводы:

Количественные данные по олимпиадам школьников в 2023 году показали высокий объем участия в дистанционных олимпиадах, но по-прежнему невысокий – в очных.

Результат - положительная динамика участия в олимпиадном движении, повышение мотивации участия в интеллектуальных соревнованиях. Но необходимо привлекать к участию именно в очных олимпиадах и конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ «СОШ № 6» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х и 6г (ОВЗ) классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 9–11-х классов. Начало занятий 08.00. Продолжительность урока составляет в 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024 года. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Определена максимальная нагрузка учащихся: - при 5 – дневной учебной неделе в 1 – ом классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Все начальные классы обучаются по 4 – летней модели обучения, кроме 4ж класса - детей с ОВЗ, обучающихся по АООП с ЗПР. В школе определён режим работы в объёме 5 – дневной учебной недели для учащихся 1-4 классов.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа (6г – 30 часов), в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. Учебные занятия проводятся в первую и во вторую смену.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–11 классов) с 28.10.2023 по 05.11.2023;

- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–11 классов) с 31.12.2023 по 08.01.2024;

- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–11 классов) с 25.03.2024 по 02.04.2024;

- по окончании учебного года (летние каникулы) – 8 недель.

Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные каникулы с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 дней)

Промежуточная аттестация в 2023 году в 1-11 классах проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, в формах, определенных в ООП НОО, ОО, СОО МОАУ «СОШ № 6», в сроки, установленные решением педагогического совета.

В 2023 - 2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Нормы по времени на выполнение домашних заданий:

- 2-3 класс – до 1,5 часов; 4–5 класс – до 2 часов;
- 6–8 класс – до 2,5 часов; 9–11 класс – до 3,5 часов.

Нормы по времени на выполнение домашних заданий за компьютером:

- 1-2 класс – до 20 минут; 3-4 класс – до 25 минут;
- 5–9 класс – до 30 минут; 10–11 класс – до 35 минут.\

Домашнее задание в первом классе снова есть, но вводиться она постепенно и по времени не должна превышать 1 часа в день.

Нельзя давать задания ученикам в период болезни. Ученик имеет право её не делать, и учитель не может никак его за это наказывать. Но ответственность за освоение программы лежит на ученике и семье, поэтому, возможно, что-то делать на больничном всё-таки нужно.

На выполнение больших, объёмных заданий ученикам нужно выделить 7 календарных дней.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Домашнюю работу можно делать с родителями, с одноклассниками, по парам, по группам.

Очень важно уделять внимание не только составу домашних заданий, но также и организации процесса обучения, чтобы учащиеся умели оптимизировать своё время и не засиживались до поздней ночи.

Администрацией МОАУ «СОШ №6» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учебный процесс в МОАУ «СОШ № 6» был организован в соответствии с нормативными документами. Учебный план реализован в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в професси ональную ОО | Все го | Посту пили в вузы | Поступили в професси ональную ОО | Устроил ись на работу | Пошли на срочн ую службу по при зыву |
| | | | | | | | | | |
| 2021 | 125 | 19 | 10 | 92 | 20 | 18 | 1 | 1 | 0 |
| 2022 | 128 | 26 | 3 | 82 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 107 | 16 | 12 | 74 | 18 | 16 | 1 | 1 | 0 |

В 2023 году 39 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. Основная причина - новая школа, которая была открыта 01.00.2023 года. По сравнению с 2022 годом количество

выпускников 9 классов, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 7 человек.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что была открыта новая школа в шаговой доступности. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Кол-во выпускников, не определившихся с выбором: 2021 – 4 чел., 2022 – 17 чел., 2023 год – 5чел.

6.Оценка качества кадрового обеспечения
Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Количес во человек | % |
|---|--|--------------------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 55 | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 55 | 100 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | 48 | 87,2 |
| | с высшим непедагогическим образованием | 0 | 0 |
| | с незаконченным высшим образованием | 2 | 3,6 |
| | со средним специальным образованием | 7 | 12,7 |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | 1 | 1 |
| | доктора наук | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 55 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 51 | |
| | Высшую | 20 | 36,4 |
| | Первую | 30 | 54,5 |
| | Соответствие занимаемой должности | 1 | 1,8 |
| | Молодые специалисты | 0 | 0 |
| | Без категории | 4 | 7,2 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | 1 | |
| | Заместитель директора по УВР | 2 | |
| | Заместитель директора по ВР | 1 | |
| | Заместитель директора по АХР | 1 | |
| | Социальный педагог | 2 | |
| | Педагог-психолог | 1 | |
| | Педагог-организатор | 2 | |
| | Педагог-дефектолог | 1 | |
| | Учитель-логопед | 1 | |

| | | |
|--|---|---|
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | 9 | 0 |
| Количество молодых специалистов | 0 | 0 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | 1 | 0 |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | 0 | 0 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В школе введена новая должность учителя-дефектолога, что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ (ЗПР).

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу **НОВЫЙ** порядок аттестации педагогических работников.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)

Документ вступил в силу 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года.

Введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник". Аттестация в целях установления таких категорий проводится по желанию педагогических работников федеральными и региональными аттестационными комиссиями. К заявлению на такую аттестацию прилагается ходатайство работодателя. В школе пока нет сотрудников желающих аттестоваться на категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник»

Коллектив школы был ознакомлен с новыми правилами проведения аттестации.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Изучение учебных предметов обязательной части УП организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 33066
- Книгообеспеченность – 100%;
- Объем учебного фонда - 21976 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

| | |
|--|-------|
| Объем фондов библиотеки – всего | 33066 |
| из него: учебники | 21976 |
| учебные пособия | 17 |
| художественная литература | 10948 |
| справочный материал | 125 |
| печатные издания | 33026 |
| аудиовизуальные документы | 0 |
| документы на микроформах | 0 |
| электронные документы | 40 |
| Другие характеристики библиотеки | |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 11 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 1 |
| из них с доступом к сети Интернет | 1 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 1129 |
| Число посещений, человек | 5678 |
| Наличие в библиотеке: принтера | 1 |
| ксерокса | 0 |
| стационарной интерактивной доски | 0 |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, который необходимо закупить 2024 году. Подготовлен список учебников, которые необходимо списать до определенной даты. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» - с 2020 года, а с 2023 года переведена в статус госпаблика. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 21.12.2022 г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона, информация об официальном сайте школы, информация о деятельности школы.

Визуальное оформление госпаблика включает в себя аватар (основное изображение страницы), обложку (изображение, размещенное над основной информацией на странице), описание страницы, меню страницы. Меню страницы содержит три типа ссылок – две на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на мини-приложение Госуслуг «Запись в кружки».

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МОАУ «СОШ № 6» создавалась в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного ПП РФ от 31.03.2009 г. №277 и продолжает постоянно развиваться в соответствии с критериями модернизации Российской школы. Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС по плану оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются Приказ Министерства просвещения РФ № 590 от 23.08.2021 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания»

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|-------|--|------------|--------------|
| 1. | Биология | 1 | 67 |
| 2. | Химия | 1 | 58 |
| 3. | Физика | 1 | 43 |
| 4. | История | 1 | 40 |
| 5. | География | 1 | 30 |
| 6. | Математика | 3 | 60 |
| 7. | Начальные классы | 12 | 43 |
| 8. | Русский язык и литература | 4 | 40 |
| 9. | Иностранный язык | 1 | 41 |
| 10. | Музыка | 1 | 40 |
| 11. | Информатика | 2 | 42 |
| 12. | ОБЖ | 1 | 43 |
| 13. | Лаборатории и студии | 0 | - |
| 14. | Игровая | 1 | 0 |
| 15. | Кабинет хореографии | 0 | - |
| 16. | Спортивный зал | 1 | 42 |
| 17. | Актный зал | 0 | 0 |

| | | | |
|-----|-------------------|---|----|
| 18. | Музей | 0 | 0 |
| 19. | Сенсорная комната | 1 | 66 |
| 20. | Кабинет логопеда | 1 | 32 |
| 21. | Робототехника | 0 | 0 |
| 22. | Бассейн | 0 | 0 |
| 23. | Столовая | 1 | 89 |

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории и химии и физики, классы технологии.

Оснащенность мастерских

| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь кв.м | Рабочие места обучающихся | Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в % |
|-------|---------------------------------|--------------|---------------------------|---|
| 1. | Столярная | 60 | 15 | 43 |
| 2. | Кабинет обслуживающего труда | 48 | 15 | 63 |

Кабинеты учителей-предметников укомплектованы соответствующими средствами, позволяющими организовать образовательный и творческий процесс с учетом современных технологий.

В помещениях учебных классов начальной школы, лаборантских, кабинетах химии, физики, технологии, помещениях медицинского назначения установлены умывальники для мытья рук.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, который был капитально отремонтирован 2023 году

Информационная база

| Наименование показателей | Всего |
|---|---------------|
| Всего компьютеров | 99 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 76 |
| Доступ учащихся в свободное от занятий время | 24 |
| Доступ в Интернет | 89 |
| Интерактивные доски | 9 |
| Мультимедийные проектора | 34 |
| МФУ/принтеры | 30/24 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 34 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 12 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям | соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников | да |
| Максимальный доступ к Интернету | 100 Мбит/сек. |

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы с применением дистанционных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- 100% кабинетов имеют доступ в Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Проведен полный анализ оснащенности кабинетов согласно новым требованиям ФОП.

Анализ материально-технической базы МОАУ «СОШ № 6» позволяет сделать следующие выводы: школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 15.12.2023 № 167).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Количество</i> |
|--------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1162 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 617 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 503 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 42 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 309/31 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 77 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 60-П |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| | минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/3,5 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 973/83,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 446/38,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 4/0,4 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 426/43,8 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 16/1,6 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 26/2,2 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 16/1,4 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1162/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 25/2,2 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 55 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 48/87,3 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% | 48/87,3 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|-------------|
| | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/12,7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/12,7 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 51/92,7 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 20/36,4 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 30/54,5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 8/14,5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 32/58,2 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 9/16,4 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/20 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 55/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 55/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 компьютер |

| | | | |
|-------|---|-----------|--------------|
| | | | на 6,5 уч-ся |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 12,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 790/67,9% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1,8 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты самообследования

| Показатели деятельности | Оценка |
|--|---------------|
| 1. Система управления организации | соответствуют |
| 2. Оценка образовательной деятельности | соответствуют |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | соответствуют |
| 4. Организация учебного процесса | соответствуют |
| 5. Востребованность выпускников | соответствуют |
| 6. Качество кадрового обеспечения | соответствуют |
| 7. Качество учебно-методического обеспечения | соответствуют |
| 8. Качество библиотечно-информационное обеспечения | соответствуют |

| | |
|---|---------------|
| 9. Материально-техническая база | соответствуют |
| 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | соответствуют |
| 11. Результаты анализа показателей деятельности организации | соответствуют |
| Итоговая оценка | соответствуют |

Директор МОАУ «СОШ № 6»

Н.Н. Курникова