

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Оренбурга
МОАУ "СОШ №6"

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО

Бересток Е.Н.
Протокол № 1 от «28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ «СОШ №6»

Курникова Н.Н.
Приказ № 134 от «28» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Проблема прав человека XXI века»

для обучающихся 11 классов

г. Оренбург 2024 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы.

Рабочая программа по финансовой грамотности для 10 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования № 1897 от 17.12.10 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 01.09.2013;
- Основной образовательной программы общего образования МОАУ «СОШ №6» г. Оренбурга.

Элективный курс «Проблема прав человека в 21 веке» предназначен для учащихся 11 классов. Для расширения кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации, этот курс можно вести в классах, где обществознание преподаётся на базовом уровне. Относится к предметной области «Обществознание».

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом.

Цель курса:

- выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;

Задачи курса:

- освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);
- введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства;
- формирование у обучающихся понимания полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

Курс «Человек – общество – мир» для 11 класса - «Проблема прав человека в 21 веке» также рассчитана на 34 часа.

Контроль качества обучения предусматривает как репродуктивную проверку усвоения информации (основных терминов, понятий, фактов) в виде тестовых заданий, так и проверку сформированности исследовательских и коммуникативных умений. Для этой цели используются рефераты, самостоятельные исследования, доклады.

Содержание элективного курса «Проблема прав человека в 21 веке» (34 часа). 11 класс.

Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом. (4 часа)

Из истории возникновения права, прав человека.

Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю.

Конституционные основы правового положения граждан России.

Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке (3 часа).

Механизм правового регулирования общественных отношений.
Международные юридические гарантии прав и свобод личности.
Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека

Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (4 часа).

Права человека в исторической ретроспективе.

Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.

Проблема прав человека в Российской империи.

Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление) (7часа).

Естественные права человека.

Конституционные права человека.

Всеобщая Декларация прав человека.

Права человека в документах международного права.

Защита международным правом детства.

Тема 5. Права человека и правовая культура (4 часа).

Правовой нигилизм.

Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях. Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности.

Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур.

Тема 6. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека) (7часа).

Международные преступления против прав человека.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Понятие механизма реализации прав и свобод личности.

Национальные гарантии прав и свобод личности.

Национальные органы защиты прав и свобод личности.

Международные органы защиты прав и свобод личности.

Тема 7. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века? (5 часа).

Современное состояние феминистского движения в мире, в России.

Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод.

Формирование компетентного подхода в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства.

Мы – граждане России!

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны **понимать**:

- сущность принципиальных подходов изучения глобальных проблем человечества, выявлять способы и перспективы их решения;
- полученную информацию в соответствии с собственным личным опытом, вырабатывать способность самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.
- алгоритм осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности;
- уметь применять полученные знания и навыки на практике.

Уметь:

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

Тематическое планирование

№ раздела, темы	Название темы	Количество часов
Тема 1	Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом.	4ч
Тема 2.	Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке	3 ч
Тема 3.	История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века	4 ч
Тема 4.	Права человека и их природа (социальное или природное явление)	7 ч
Тема 5.	Права человека и правовая культура	4ч
Тема 6.	Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека)	7ч
Тема 7.	Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века?	5 ч

Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дата фактическая
1	Из истории возникновения права, прав человека	1	2.09	
2	Обновляема я Россия. На пути к конституционному строю	1	9.09	
3	Конституционные основы правового положения	1	16.09	

	граждан России.			
4	Конституционные основы правового положения граждан России.	1	23.09	
5	Механизм правового регулирования общественных отношений	1	30.09	
6	Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	7.10	
7	Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека	1	14.10	
8	Права человека в исторической ретроспективе	1	21.10	
9	Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.	1	11.11	
10	Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.	1	18.11	
11	Проблема прав человека в Российской империи	1	25.11	
12	Естественные права человека	1	2.12	
13	. Конституционные права человека	1	9.12	
14	Всеобщая Декларация прав человека	1	16.12	
15	Всеобщая Декларация прав человека	1	23.12	
16	Права человека в документах международного права	1	13.01	
17	Права человека в документах международного права	1	20.01	
18	Защита международным правом детства	1	27.01	
19	Правовой нигилизм	1	3.02	
20	Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях	1	10.02	
21	Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности	1	17.02	
22	Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур	1	24.02	
23	Международные преступления против прав человека	1	3.03	
24	Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	10.03	
25	Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	17.03	
26	Понятие механизма реализации прав и свобод личности	1	24.03	
27	Национальные гарантии прав и свобод личности	1	7.04	
28	Национальные органы защиты прав и свобод личности	1	14.04	

29	Международные органы защиты прав и свобод личности	1	21.04	
30	Современное состояние феминистского движения в мире, в России	1	28.04	
31	Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод	1	5.05	
32	Итоговый творческий проект (групповой). Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод. Итоговый творческий проект	1	12.05	
33	Проблема знания и образования в области прав человека	1	19.05	
34	Итоговое занятие Мы – граждане России!	1	26.05	
Всего: 34 ч.				

Демоверсия.

Темы

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
3. Понимание виновности деяния в современном обществе.
4. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
5. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
6. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
8. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
11. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
12. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
13. Права ребенка в семье: содержание и защита.
14. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
15. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
16. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
17. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.

Литература для учащихся:

1. Конституция РФ, 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека, 1948.
3. Конвенция о правах ребенка, 1989.
4. Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ.
5. Закон РФ .Об образовании. 1992..
6. Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М. Знание.1997.
7. Никитин А.Ф. Основы права. – М. Дрофа. 2010 г.

8. Беляев В.Г. Грачев Н.И. Кузнецов И.А. Права человека. Волгоград. Высшая следственная школа». 1994 г.

9. Ильин А.В. Морозова С.А. Из истории права. С-Петербург. Специальная литература. 1996 г.

Литература для учителя:

1. Азаров А.Я. Права человека. М. Знание. 1995.

2. Фалькович Т.А. Шупина Т.А. По законам добра. Изучаем Конституцию Российской Федерации. М. 2006 г.

3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий, т.1. Москва НИИ школьных технологий. 2006 г.

4. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. Москва ООО изд. Дом «Новый учебник». 2002 г.

5. Яковлев А.И. Основы правоведения. Москва. Академия. 2009 г.

6. Никитин А. Ф. Права человека: учебное пособие для средней школы. Москва. «Просвещение». 2012 г.

7. Амиров К., Амирова Р. Хрестоматия по основам правоведения. Казань. «Магариф». 2009 г.

8. Гордеев В. В. Правовое воспитание в школе. 9-11 классы: разработки организационно - деятельностных игр.- Волгоград: Учитель, 2007.-207 с