

Управление образования администрации города г. Оренбурга
Муниципальное образовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № _____ от
« _____ » _____

СОГЛАСОВАНО
Протокол пед. Совета
№ _____ от
« _____ » _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____
от « _____ » _____
Директор МОАУ «СОШ №6»
Курникова Н.Н. _____

Рабочая программа
«Основы финансовой грамотности »
11 класс

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам финансовой грамотности в 11-м классе составлена на основе:

Нормативно-правовые документы.

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования № 1897 от 17.12.10 г. (с изменениями и дополнениями);

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 01.09.2013;

– Основной образовательной программы общего образования МОАУ «СОШ №6» г. Оренбурга.

Программа рассчитана на **34** часа, из расчета 1 час в неделю.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5 – 10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня мы воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов и доступность качественного образования для учащихся всех категорий,

наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 11 классе в рамках элективных курсов. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, один час в неделю.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка, помогает разобраться, как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, помогает понять, как финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и т. д.) могут помочь в той или иной жизненной ситуации. Главная задача – научить учащихся критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Рабочая программа элективного курса ориентирована на использование учебно-методического комплекта авторов В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности».

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Это определило **цели** данного курса:

формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными

финансами;

овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

овладеть методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;

формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты освоения Курса «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты:

сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое

благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

II. Содержание курса

Модуль . «Страхование»

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России.

Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Практикум. Кейс «Страхование жизни».

Модуль. «Инвестиции»

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками?

Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.

Место инвестиций в личном финансовом плане.

Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

Модуль. «Пенсии»

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.

Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды как они работают.

Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Модуль. «Налоги»

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.

Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.

Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Модуль . «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.

Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

Итоговое занятие.

III. Учебно - тематический план

№	Название модуля	Количество часов
1	Страхование	8
2	Инвестиции	8
3	Пенсии	5
4	Налоги	5
5	Финансовые махинации	7
6	Итоговое занятие	1
Итого:		34

Календарно-тематический план

№	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
. Страхование (8ч)				
1-2	Понятие «страхование». Страховые компании	2		
3-4	Виды страхования	2		
5-6	Использование страхования в повседневной жизни	2		
7-8	Типичные ошибки при страховании. Кейс «Страхование жизни»	2		

Инвестиции (8 ч)				
9-10	Понятие инвестиций. Инвестирование в бизнес	2		
11-12	Понятие активов. Выбор финансовых посредников.	2		
13-14	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.	2		
15-16	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов. Кейс «Куда вложить деньги?»	2		
Пенсии (5ч)				
17-18	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	2		
19-20	Корпоративные пенсионные программы	2		
21	Формирование частной пенсии	1		
Налоги (5 ч)				
22-23	Налоги и их виды. Система налога на доход с физических лиц в России.	2		
24-25	НДФЛ. Нестандартная ставка. НДФЛ	2		
26	Налоговая декларация	1		
Финансовые махинации (7 ч)				
27-28	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами	2		
29-30	Махинации с кредитами.	2		
31-32	Махинации с инвестициями	2		
33	Кейс «Заманчивое предложение»	1		
34	Итоговое занятие	1		

**Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной
власти и иных организаций:**

Центральный Банк Российской Федерации

www.cbr.ru Министерство финансов РФ

www.minfin.ru/ru Федеральная налоговая служба

www.nalog.ru Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru

Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru