

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
ПЛОЩАДКА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СОЛНЫШКО»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ №6»
Н. Н. Курникова

СОГЛАСОВАНО
зам.директора
Г. В. Гусева

**ПРОГРАММА
ПЛОЩАДКИ КРАТКОВРЕМЕННОГО
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ГОРОД ПЕРВЫХ»**

Возраст детей: 6,6 – 11 лет

Сроки проведения:

1 смена – 29.05. – 11.06.2025г.

2 смена – 16.06. – 27.06.2025г.



Автор программы:
Оксана Александровна Иващенко
учитель начальных классов
руководитель площадки
Оренбург – 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Введение	3
2.	Целевой раздел	4
2.1	Направленность программы	4
2.2	Актуальность программы	5
2.3	Адресат программы	5
2.4	Цель программы	5
2.5	Задачи программы	6
2.6	Ожидаемая результативность реализации содержания программы	6
3.	Содержательный раздел	7
3.1	Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	7
3.2	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	9
3.3	Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	10
3.4	Основные формы вариативных содержательных моделей	14
3.5	Уровни воспитательного пространства	14
3.6	Система поощрения в рамках программы смены	15
4.	Организационный раздел	16
4.1	Продолжительности периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	16
4.2	Описание игрового сюжета	17
4.3	Партнерское взаимодействие	18
4.4	Взаимодействие с родительским сообществом	19
4.5	Кадровое обеспечение программы смены	19
4.6	Материально - техническое обеспечение программы смены	20
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены	21
5.1.	ЛДП	21
5.2	План – сетка	24
5.3.	Дополнительные материалы	28

1. Введение

Лето – самое благодатное время года для детей, оно даёт возможность освободиться от школьных занятий, вдоволь общаться с друзьями. Лето – время игр, развлечений, свободного выбора занятий, восполнения сил, восстановления здоровья.

Площадка кратковременного пребывания детей помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. Здесь сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности. Летняя площадка – мощная форма борьбы против безнадзорности, асоциального поведения учащихся.

Динамично меняющаяся экономическая, политическая и социокультурная ситуация в стране ставит перед педагогическим сообществом новые задачи, побуждает к обновлению не только нормативно- правовой базы организации детского отдыха, педагогических ресурсов, но и программного обеспечения, в том числе и обновления программ оздоровительно-образовательных смен, качество которых должно соответствовать актуальным требованиям и стандартам, следовательно, необходимо учитывать и использовать современные методики проектирования смен, принципы создания содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий.

В контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025 году разработана Федеральная Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Именно она стала основой для разработки программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области.

Программа смены площадки кратковременного пребывания детей «Город первых» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г. и методическими рекомендациями по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области (2025 г.).

Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государст-

венной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

– Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

– Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

– Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области;

– «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.

Программа площадки кратковременного пребывания детей «Город первых» является приложением Программы воспитания школы, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

Основой программы смены «Город первых» является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы» и способствуют реализации конкретной стратегической цели в сфере воспитания детей в Российской Федерации - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и объясняют принцип единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программа имеет социально – гуманитарную направленность, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях площадки.

Все виды деятельности работы ПКПД – спортивное, социальное, образовательное, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

2.2. Актуальность программы

Одна из важнейших задач, которую ставят перед нами Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Концепция развития дополнительного образования детей, является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, которая реализуется на площадке через все виды деятельности.

В год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне особенно важно формировать у подрастающего поколения чувство патриотизма, уважение к истории своей страны, гордость за подвиг советского народа. Организация площадки кратковременного пребывания детей на базе МОАУ СОШ №6 является актуальной и значимой формой работы по патриотическому воспитанию и организации летнего досуга школьников. Актуальность программы также обусловлена проведением в Российской Федерации в 2025 году Года защитника Отечества, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». В рамках этого Указа особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на формирование у молодёжи высоких моральных и нравственных качеств, воспитание уважения к воинской службе и памяти о героях Отечества. Предлагаемая программа направлена на создание условий для содержательного и безопасного времяпрепровождения детей во время летних каникул, способствует их интеллектуальному, творческому, физическому и нравственному развитию. Акцент на тематике 80-летия Победы позволит сформировать у детей более глубокое понимание событий Великой Отечественной войны, осознание ценности мира и свободы, а также воспитать чувство благодарности к ветеранам и героям, умений, навыков и подготовки к тому или иному этапу практической деятельности.

В Программе гармонично сочетаются художественно-творческие, физкультурно-оздоровительные, туристско-краеведческие виды деятельности, при необходимости имеется возможность реализации Программы в онлайн- сменах на платформе Сферум.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2025 год в Российской Федерации объявлен Годом защитника Отечества и это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. В содержание программы включены мероприятия в соответствии с объявленным Годом защитника Отечества и памятных дат 2025 года, которые соотносятся с Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы площадки кратковременного пребывания детей «Город первых»

2.3. Адресат программы

Смены комплектуются из числа обучающихся МОАУ «СОШ №6» 6,6-11 лет - разновозрастный отряд. Количество детей в смене – 25. Срок реализации программы – 10 дней в каждую смену.

Контингент детей может включать в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей мигрантов, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т.д.

2.4. Цель программы

Создание благоприятной образовательной среды для всестороннего развития детей в период летних каникул, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, посредством формирования у них гражданственности, патриотизма, уважения к историческому наследию и ценностям российского общества, а также развития творческих способностей, коммуникативных навыков и навыков здорового образа жизни.

2.5. Задачи:

Образовательные задачи:

- Расширение и углубление знаний детей об истории Великой Отечественной войны, подвигах героев и вкладе советского народа в Победу.
- Формирование представления о ценности мира, свободы и независимости.
- Приобретение новых знаний и навыков в различных областях: истории, литературе, искусстве, музыке, спорте.
- Развитие познавательного интереса, творческого мышления и умения самостоятельно добывать знания.

Воспитательные задачи:

- Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну и её героическое прошлое.
- Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, пожилым людям и историческому наследию.
- Воспитание чувства милосердия, сострадания, ответственности и готовности помогать ближним.
- Формирование активной гражданской позиции и осознанного отношения к своим правам и обязанностям.
- Воспитание культуры общения и умения работать в коллективе.
- Формирование уважения к культурным традициям и ценностям российского общества.

Развивающие задачи:

- Развитие творческих способностей детей: воображения, фантазии, художественного вкуса.
- Развитие коммуникативных навыков: умения выражать свои мысли, слушать и понимать других людей, вести дискуссию.
- Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, речи.
- Развитие физических качеств: силы, ловкости, выносливости, координации движений.
- Формирование навыков самоорганизации и самоконтроля.

Оздоровительные задачи:

- Укрепление здоровья детей и повышение их иммунитета. Формирование навыков здорового образа жизни: правильного питания, режима дня, физической активности.
 - Организация активного отдыха на свежем воздухе.
 - Предупреждение травматизма и несчастных случаев.
- Эти цели и задачи конкретизируются и реализуются через систему мероприятий, предусмотренных программой площадки кратковременного пребывания детей на базе школы.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры:

- для детей 7-10 лет:

гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; по-

нимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно- нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;

- **эстетическое воспитание:** способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста;

- **трудовое воспитание:** осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

- **экологическое воспитание:** понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

- **ценности научного познания:** выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы ПКПД «Город первых» заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации: *творческие активности смены*: *игровой час «Расскажи мне о себе», игры на знакомство; «Детство это я и ты!» Рисунки на асфальте; Игра на местности «Найди клад»;*

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности: *(творческие активности смены: торжественный вынос государственного флага РФ; музыкально-познавательная игра-викторина, «Музыкальный калейдоскоп»; Литературно-музыкальное мероприятие «Стихотворения и песни о Великой Отечественной войне»; экскурсия в парк «Салют, Победа!»; посещение мемориала Вечный огонь; просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов; Торжественная линейка закрытия лагеря, торжественный вынос государственного флага; Конкурс на лучшего чтеца стихотворения А.С.Пушкина.*

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей: *творческие активности лагерной смены: экскурсия по достопримечательностям города Оренбурга; тематическая экскурсия в Областной краеведческий музей; Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников смены, создание видеоролика; Конкурс «Один в один»;*

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства: *мероприятия лагерной смены: посещение кинотеатра «Космос», посещение городской библиотеки №8;*

- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(творческие активности смены: Творческая мастерская «Очумелые ручки», выставка творческих работ детей; музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни;*

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях: *творческие активности лагерной смены: анкета организационного и заключительного периода; беседа по технике безопасности и правилах жизни смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены; «Музыкальные каникулы!», «День Нептуна». Развлекательно-спортивное мероприятие; игры на свежем воздухе; Танцевальный баттл «Ты в танцах!» (современные направления танцев); «Полезное утро»: «Зачем меня воспитывают?», «Что главное в жизни?», «О братьях наших меньших» «Безопасность в интернете», познавательный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтение жизни», «Умей быть благодарным»; беседа «Проснулся – приведи планету в порядок», беседа «Смех – лучшее лекарство», беседа – инструктаж «Безопасность на воде»;*

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей *(творческие активности лагерной смены: «Полезное утро»: беседа «Проснулся – приведи планету в порядок»;*

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей,

природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей: *творческие активности смены: игра по станциям «Популярные челленджи».*

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир»	Основные формы реализации содержания блока «Мир»
Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества	Музыкально-литературный конкурс (художественно- творческая), концерт (художественно- творческая), русские народные игры (физкультурно- спортивная), викторины (художественно- творческая), мастер- классы(социально- гуманитарная, художественная), игра- путешествие (туристско- краеведческая), конкурс рисунков (художественная), интеллектуальная игра (социально- гуманитарная), посещение кинотеатра «Космос» (художественная)
Блок Россия»	Основные формы реализации содержания блока «Россия»
Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что являются ценностью.	Литературный конкурс (художественно- творческая), концерт (художественно- творческая), русские народные игры (физкультурно- спортивная), викторины (художественно- творческая), мастер-классы (социально- гуманитарная, художественная), игра- путешествие (туристско- краеведческая), конкурс рисунков (художественная), интеллектуальная игра (социально- гуманитарная), беседы

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов. Шестой комплекс мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае	(художественно-творческая), интеллектуальная викторина (социально - гуманитарная), пешая экскурсия к памятникам значимых событий (туристско- краеведческая)
Блок «Человек»	Основные формы реализации содержания блока «Человек»
Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: — жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; — честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; — свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; — родители, любовь и уважение детьми своих родителей; — дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; — родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; — защита государством семьи, материнства, отцовства и детства	торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации (социально- гуманитарная); Дни единных действий (художественно-творческая); подвижные игры (физкультурно- спортивная); информационные часы (социально-гуманитарная)

Блоки «Мир. Россия. Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Основные формы реализации содержания модуля «Спортивно-оздоровительная работа»
Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.	беседа по профилактике детского травматизма (физкультурно-спортивная); игры на свежем воздухе) (физ-

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья	культурно-спортивная); минувки здоровья (физкультурно- спортивная); танцевально-развлекательные программы (художественная); подвижные игры на воздухе (физкультурно- спортивная)
Модуль «Культура России»	Основные формы реализации содержания модуля «Культура России»
Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно- музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека.	просмотр отечественных кинофильмов социально- гуманитарная); участие в экскурсиях по достопримечательностям города (туристско-краеведческая); литературно-музыкальный конкурс (художественно-творческая); посещение Библиотеки №8

Модуль «Детское самоуправление»	Основные формы реализации содержания модуля «Детское самоуправление»
Модуль детского самоуправления в ПКПД способствует всестороннему развитию личности ребенка, готовит его к взрослой жизни и формирует важные социальные навыки. Модуль детского самоуправления направлен на развитие лидерских качеств, ответственности и навыков командной работы среди детей. Это помогает детям лучше понимать структуру общества, развивать чувство коллективизма и формировать навыки принятия решений. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления	игры на командообразование (художественно-творческая); творческие задания (художественно-творческая); общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены (художественно-творческая), встреча добрых друзей (художественно-творческая); создание отрядов (художественно-творческая); анкетирование (художественно-творческая); распределение обязанностей (художественно-творческая)
Модуль «Инклюзивное пространство»	Основные формы реализации содержания модуля «Инклюзивное пространство»
Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни, создание условий, обеспечивающих равноправие всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или иных особенностей. Этот модуль включает мероприятия и подходы, направленные на интеграцию детей с особыми потребностями в общую деятельность лагеря, способствуя формированию атмосферы взаимопонимания, толерантности и поддержки.	программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья

Модуль «Профориентация»	Основные формы реализации содержания модуля «Профориентация»
Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах	экскурсии на предприятия ; экскурсия в музей пожарной охраны (туристско-краеведческая); работа творческих объединений (художественная), участие в мастер-классах(художественно- творческая)
Модуль «Коллективная социально- значимая деятельность в Движении первых»	Основные формы реализации содержания модуля «Коллективная социально- значимая деятельность в Движении первых»
Коллективная социально значимая деятельность в рамках Движения Первых - это важная составляющая воспитания молодежи, особенно в условиях летнего лагеря дневного пребывания. Она направлена на развитие гражданской активности, социальной ответственности и патриотического сознания у детей и подростков	тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи; изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (художественно-творческая)

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль «Экскурсии и походы»	Основные формы реализации содержания модуля «Экскурсии и походы»
На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.	тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и к мемориалу боевой славы (туристско-краеведческая); в краеведческий музей (краеведческая); библиотеку №8 (краеведческая)
Модуль «Кружки и секции»	Основные формы реализации содержания модуля «Кружки и секции»
Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных(специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках художественной направленности	Занятия по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе « Очумелые ручки» (художественно-творческая)

3.5. Уровни воспитательного пространства

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерьный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Творческие активности и их направленности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (включая региональный компонент), интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая беседа (естественно-научная); посещение краеведческого музея (туристско-краеведческая); Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально- гуманитарная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная) и др.

Внутриотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада. На площадке кратковременного пребывания детей «Город первых» один отряд, межотрядный уровень воспитательного пространства отсутствует.

Творческие активности и их направленности: праздничная игровая программа (художественная); праздничная программа посвященная Дню защиты детей (социально-гуманитарная); День следопытов (социально- гуманитарная); выступления на концертах (художественная); «День Нептуна». Развлекательно-спортивное мероприятие. (физкультура)

турно- спортивная).

Групповой уровень, соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Творческие активности и их направленности: выступление на концертах, чтение стихотворений, танцевальный батл (художественная).

Отрядный уровень, ключевое воспитывающее пространство в рамках лагеря дневного пребывания «Город первых», творческие активности внутри отряда по направлениям деятельности. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений. На ПКПД один отряд, следовательно, творческие активности: общелагерного и отрядного уровней совпадают.

Творческие активности и их направленности: интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая беседа (естественно-научная); посещение Бузулукского краеведческого музея (туристско-краеведческая); Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально- гуманитарная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная) и др.

Индивидуальный уровень. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях площадки «Солнышко» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

Творческие активности и их направленности: индивидуальные беседы с ребенком (социально-гуманитарная); индивидуальные беседы с родителями (социально-гуманитарная); ежедневное заполнение «Экрана настроения» (социально-гуманитарная); ведение «Журнала отзывов» (социально- гуманитарная).

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов и (или) призов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителям или законным представителям за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

По результатам участия в конкурсных мероприятиях подводятся итоги, вручаются грамоты и поощрительные призы.

В лагере ведется «Экран настроения», что позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

Журнал отзывов - служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Журнал находится на территории лагеря, сделать там запись может каждый ребенок. В журнале можно оценивать любое мероприятие, которое произошло в лагере.

Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программ смены

Срок реализации программы смены составляет 10 дней. Периоды смены – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели.

Периоды смены:

Организационный период смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Город детства»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

В этот период происходит формирование отряда – экипажа. В зависимости от количества человек в лагерной смене может быть один или два отряда. В каждом отряде выбирается капитан экипажа. Жизнь отряда строится по законам и правилам площадки. Отряд выбирает название, соответствующее теме, оформляет отрядный уголок.

Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены.

Основной период смены. 5-6 дней

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело по методике И.П.

Иванова (создание газеты лагеря, дети совместно собирают материалы, пишут заметки, рисуют иллюстрации, придумывают заголовки и оформляют газету, посвященную жизни лагеря. Этот проект помогает развивать коммуникативные навыки, воображение и умение работать в команде;

- работа творческих объединений;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно и культурно- массовых мероприятий.

Каждый день регламентируется планом-сеткой.

Итоговый период смены.

По количеству дней составляет всего лишь 1-2 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;
- реализация ключевого события – большого заключительного праздника;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

4.2. Описание игрового сюжета смены «Город первых»

В концептуальной основе программы лежит сюжетная линия, посвященная формированию активной гражданской позиции детей и проходит в виде культурно-эстетического путешествия «Город первых». Дети в рамках смены путешествуют по улицам Города первых, принимают участие в интеллектуальных и спортивных играх, творческих мастерских, музыкальных шоу, проявляя свои таланты.

Акция по написанию благодарственных писем ветеранам и участникам СВО. «Мы — наследники Победы!»: тематические линейки, посвящённые памятным датам. «Эхо войны»: интерактивные выставки и экспозиции, посвящённые событиям Великой Отечественной войны. «Уроки мужества»: встречи с ветеранами, участниками боевых действий, героями России. «Герои Победы — имена в истории»: исследовательские проекты о героях войны. «Свеча памяти»: Акция памяти павших героев. «Дорогами славы»: экскурсии к памятникам и мемориалам, посвященным Великой Отечественной войне (онлайн). «Города-герои: страницы истории»: Интеллектуальная игра-путешествие.

Творческие мероприятия: «Рисуем Победу!»: Конкурс рисунков на военную тематику. «Стихи о войне»: Конкурс чтецов. «Поем о Победе!»: Фестиваль военных песен и стихов. «Театр военных историй»: Постановка небольших театральных сцен. «Солдаты из бумаги»: Мастер-классы по изготовлению поделок. «Открытка для героя»: Создание поздравительных открыток для ветеранов. «Музейный экспонат своими руками»: Создание макетов военной техники.

«Киолента Победы»: Просмотр и обсуждение фильмов о войне.

Спортивные и оздоровительные мероприятия:

«Мы — команда!»: спортивные эстафеты и соревнования, посвящённые Дню Победы. Военно-спортивная игра. «Вперед, к победе!»: Веселые старты. «Сильные, смелые, ловкие»: Соревнования по различным видам спорта. «Олимпийцы Победы»: знакомство с выдающи-

мися спортсменами — участниками Великой Отечественной войны.

«Здоровый образ жизни — залог Победы»: беседы и игры о здоровом образе жизни.

«Полоса препятствий»: Командные соревнования на выносливость. Интеллектуально-познавательные мероприятия: «Что? Где? Когда?»: интеллектуальная игра, посвященная истории Великой Отечественной войны.

«Война глазами детей»: дискуссионный клуб, посвященный воспоминаниям детей войны.

«Исторический квест»: поиск информации и разгадка загадок, связанных с событиями войны. «Знатоки военной истории»: Викторина и брейн-ринг. «Книга памяти»: Создание книги с именами погибших солдат. «Военная хроника»: Просмотр и обсуждение документальных фильмов. «Минуты славы»: Конкурс презентаций о героях войны.

«Юные исследователи»: Работа над исследовательскими проектами. «Диалог поколений»: Встречи и беседы с ветеранами.

«День открытых дверей»: Приглашение родителей и гостей для демонстрации достижений. «Большой праздничный концерт»: Заключительное мероприятие, посвященное Дню Победы. «Торжественное закрытие площадки»: Подведение итогов и награждение победителей. «Медиамарафон «Мы помним»»: создание видеороликов, подкастов, публикаций в социальных сетях о событиях и людях Великой Отечественной войны.

По окончании смены каждый получает отличительный знак и сертификат, активисты награждаются дипломами.

Участники игры: администрация площадки, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены отражает ее суть и ведущую идею.

Подготовлен информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

При проведении лагерной смены важной составляющей является детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене. В лагере создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

Основной организационной единицей в лагере является отряд. Начальник лагеря является - главным вдохновителем творчества ребят. Воспитатель - помощник для реализации творческих идей.

Капитаны отрядов руководят своими командами.

Главный вдохновитель, помощник и капитаны входят в состав главного органа самоуправления.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

— *Проведение тематического дня в смене:* региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

— *Профилактические мероприятия:* встречи с сотрудниками Беседы с несовершеннолетними.

шеннолетними «Полезное утро». Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек и не только.

– *Познавательные мероприятия*: встречи и выставки в краеведческом музее, детской библиотеке №8, развлекательные программы, просмотр кинофильмов в кинотеатре «Космос». Цель – расширение кругозора детей и подростков.

– *Профориентационные мероприятия*: экскурсии в музей пожарной охраны; посещение предприятий города. Цель – знакомство обучающихся с разнообразием профессий, ранняя профориентация.

– *Здоровьесберегающие мероприятия*: Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни. Проведение мероприятий для формирования навыков здорового образа жизни, культуры здоровья (например: «Веселые нотки на зарядке», «День Нептуна», беседа «Спорт в нашей жизни», спортивно - игровая программа «Веселые нотки, вперед!»).

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

На площадке кратковременного пребывания детей «Солнышко» взаимодействие с родительским сообществом ведется по следующим направлениям:

– анкетирование родителей при приеме детей в лагерь. Цель – уточнить индивидуальную информацию о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.);

– индивидуальная работа с родителями: инструктаж с родителями, ознакомление родителей со способами общения в социальных сетях и мессенджерах в специально созданных группах лагеря (Сферум, ВКонтакте, Телеграм). Индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам (каждый родитель имеет возможность обратиться к начальнику лагеря или воспитателю при возникновении каких-либо проблем или вопросов). Данное направление работы позволяет включать родителей в непосредственную жизнедеятельность своего ребенка в лагере – наблюдать за детьми, задавать вопросы воспитателям и начальнику лагеря, общаться с другими родителями;

– участие родителей в лагерных мероприятиях. Родители могут привлекаться в качестве сопровождающих на экскурсии, а также при посещении бассейна. Календарным планом также предусмотрены совместные детско-родительские мероприятия (например, спортивный праздник «Веселые старты», экскурсии по знаменательным местам города и другие);

– праздничная концертная программа для родителей по завершению смены. Дети не только показывают свои умения на сцене, но и организуют выставку творческих работ. Каждый родитель может увидеть своего ребенка в кругу сверстников, обстановке, отличающейся от привычной.

4. 5. Кадровое обеспечение программы

Успех этой программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров.

Подбор персонала площадки кратковременного пребывания детей «Солнышко» проводит руководитель площадки.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Руководитель площадки - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель - обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного время

препровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и руководителя площадки;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Методические разработки:

- сценарии мероприятий;

2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря

3. Электронные ресурсы:

- сценарии летнего лагеря <http://scenarii.ru/scenario/index.php?raz=6>.
- копилка вожатого летнего лагеря
- методическая разработка «Школа воспитателей и вожатых»

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/12/07/shkola-vozhatyh-i-vospitateley-gorodskogo-lagerya-dnevno>

4. Материально-техническое оборудование:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, актовый зал.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

5. Методическое обеспечение

- Наличие Программы воспитательной работы лагеря, календарно- тематического плана воспитательной работы лагеря, плана-сетки лагерной смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5. Приложения к программе смены

5.1.ЛДП

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровень проведения
1-2 (организационного этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого- педагогическое сопровождение.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены. Игровой час «Расскажи мне о себе» Создание названия отряда. Анкетирование. Распределение обязанностей	Общелагерный
	Мир	Культура России	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей. «Детство это я и ты!» Рисунки на асфальте Музыкально-игровая программа «Полезное утро»: беседа «Проснулся – приведи планету в порядок», посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды. Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни.	Общелагерный
	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Инструктажи по технике безопасности. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены	Общелагерный
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсионный день «Родной Оренбург»: пеший туристический поход к достопримечательностям родного города	Общелагерный
3-8 (основного этапа)	Вариативный модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях:	Групповой
	Россия	Культура России	Конкурс на лучшего чтеца стихотворения А.С.Пушкина. Музейное мероприятие. Экскурсия по достопримечательностям города Оренбурга «Поход в кино». Посещение кинотеатра «Космос»	Общелагерный

	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	«Полезное утро»: «Зачем меня воспитывают?» РДДМ день с Движением Первых Тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи)	Общелагерный
	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Танцевальный баттл «Ты в танцах!» (современные направления танцев) Загадки по ПДД, знание правил ПДД. Игра на местности «Найди клад» «Полезное утро»: Беседа – инструктаж «Безопасность на воде» «День Нептуна». Развлекательно-спортивное мероприятие. Игра по станциям «Популярные челленджи»	Общелагерный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых Культура России	Тематический День Первых (изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию). «Полезное утро»: «Безопасность в интернете»	Общелагерный
	Россия	Родной край	«Полезное утро»: «Что главное в жизни?».	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого- педагогическое сопровождение.	Рисунки на тему «Огонь-друг или враг» Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика	
	Россия	Культура России	Концертное мероприятие «Мы – будущее страны!», посвященное Дню России Музыкально-познавательная игра-викторина «Музыкальный калейдоскоп»	Общелагерный
	Человек	Культура России Родной край	Беседа «Смех – лучшее лекарство» Творческая мастерская «Сделай сам!» Выставка творческих работ детей	Отрядный Общелагерный
	Человек	Профориентация	Посещение музея пожарной охраны, предприятий города, работа творческих объединений, участие в мастер-классах	Общелагерный
	Россия	Культура России	«Полезное утро»: «Умей быть благодарным»	Общелагерный
	Мир	Культура России	Конкурс «Один в один»	Межлагерный.
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсионный день «Родной Оренбург»: пеший туристический поход к достопримечательностям	Общелагерный Отрядный

			города Оренбург»	
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях. «Музыкальный театр»	Групповой
1-2 день (итогового этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Закрытие смены	Общелагерный Отрядный
	Человек	Детское самоуправление	«Полезное утро». «О братьях наших меньших» Литературно-музыкальное мероприятие «Стихотворения и песни о Великой Отечественной войне» -тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Полезное утро»: Познавательный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтение жизни» «Веселые нотки прощаются» (создание видеоролика из фото смены)	Общелагерный Отрядный
	Россия	Родной край	Мероприятие в библиотеке «Нам нужен мир!». Детский рисунок на асфальте.	Общелагерный Отрядный
	Человек	Психолого-	Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой!».	Общелагерный
		педагогическое сопровождение	Прощальный огонек по случаю закрытия смены	Отрядный
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях.	Групповой

5.2.План-сетка площадки кратковременного пребывания детей «Солнышко»
1 смена - 29.05.2025 – 11.06.2025г.

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> «Здравствуй, лето»	1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. 2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. «Помним! Гордимся!»: торжественное открытие площадки, посвящённое 80-летию Победы (Выбор органов самоуправления, названия отряда, девиза, речёвки). 4.Игровой час «Расскажи мне о себе» Создание названия отряда. Анкетирование. Распределение обязанностей
<i>День второй</i> «Давайте знакомится»	1. Минутка здоровья. Беседа «Осторожно огонь» 2. Музыкально-игровая программа 3. «Полезное утро»: беседа «Проснулся – приведи планету в порядок», посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды. 4. Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песен. 5. Квест-игра «Путешествие в страну «Чудесятово» 6. “Рисуем Победу!”: Конкурс рисунков на военную тематику.
<i>День третий</i> «День экологии»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2 .Творческая мастерская «Сделай сам!» Выставка творческих работ детей. 3. Экскурсионный день «Родной Оренбург»: пеший туристический поход к достопримечательностям родного города 4. Занятия в творческих объединениях:
<i>День четвертый</i> «День талантов»	1. «Полезное утро»: «Зачем меня воспитывают?» РДДМ день с Движением Первых 2. Тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи 3. «Полезное утро»: «Безопасность в интернете.Твори, выдумывай, пробуй. 4. “Песни Победы”: Подготовка к фестивалю военной песни (разучивание песен).
<i>День пятый</i> «В гостях у сказки»	1. Минутка здоровья 2. Конкурс «Один в один». 3. Квест - игра «В поисках тайны сказок А.С. Пушкина» 4. Конкурс рисунков по произведениям сказок А.С. Пушкина.

<i>День шестой</i> День «Спасайкина»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге. 2. Танцевальный баттл «Ты в танцах!» (современные направления танцев) Загадки по ПДД, знание правил ПДД. Игра на местности «Найди клад» 3. «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения) 4. «Вперед, к победе!»: Веселые старты 5. Изготовление вертушек для школьного участка
<i>День седьмой</i> «День независимости России»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. «Поход в кино». Посещение кинотеатра «Космос». 3. Виртуальная экскурсия «История нашего города». (отрядные мероприятия, посвящённые истории и символике Оренбурга). 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край»
<i>День восьмой</i> День «Фантазий и юмора»	1. Концертное мероприятие «Мы – будущее страны!», посвященное Дню России Музыкально-познавательная игра-викторина 2. «Музыкальный калейдоскоп» 3. Посещение музея пожарной охраны, предприятий города, работа творческих объединений, участие в мастер-классах. 4. Спортивная эстафета между отрядами 5. Викторина «Устами младенца»
<i>День девятый</i> «День театра и музыки»	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Виртуальная экскурсия по театрам Оренбурга 3. Изготовление масок своими руками 4. “Поем о Победе!”: Фестиваль военных песен. «Мы наследники Победы!»: тематическая линейка, посвящённая памятным датам
<i>День десятый</i> Мисс и мистер лагеря «Лето-2025»	1. Беседа по теме: «Что такое экология?» 2. Концертное мероприятие «Мы – будущее страны!», посвященное Дню России Музыкально-познавательная игра-викторина 3. «Музыкальный калейдоскоп» 4. Прощальный огонек по случаю закрытия смены Мероприятие в библиотеке 5. «Нам нужен мир!». Детский рисунок на асфальте.

2 смена 16.06.2025 – 27.06.2025

<i>День первый</i> «Мы пришли в читальный зал».	1. Открытие лагеря 2. Экскурсионный день «Родной Оренбург»: пеший туристический поход к достопримечательностям родного города 3. «Эхо войны»: Интерактивная выставка, посвященная событиям ВОВ. 4. Мероприятие в библиотеке
<i>День второй</i> «День олимпийца»	1. Минутка здоровья. Распорядок дня 2. Изготовление солнечных часов для школьного участка 3. «Полоса препятствий»: Командные соревнования на выносливость. 4. Занятия в творческих объединениях. Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни
<i>День третий</i> «День ПДД»	1. Минутка здоровья. Беседа «Осторожно водоём». 2. «Дорогами славы»: виртуальная экскурсия к памятникам и мемориалам. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. Квест-игра по ПДД «Лабиринт дорожной грамоты» 5. Конкурс рисунков «Самый главный на дороге это дядя Светофор»
<i>День четвертый</i> «День здоровья и спорта».	1. «Полезное утро»: Познавательный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтение жизни 2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Беседа на тему спортсмены Оренбуржья 4. Клубный час по интересам
<i>День пятый</i> «День памяти и скорби»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. «Письмо Победы»: Создание писем-благодарностей ветеранам и бойцам СВО. 4. Акция «Свеча памяти» 5. Изготовление журавлей в технике оригами
<i>День шестой</i> «Сокровищница книг»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Великие ученые и их открытия. 3. «Как нужно себя вести...» беседа с сотрудником библиотеки 4. Квест-игра «Вокруг да около библиотеки» 5. Конкурс рисунков к любимой книги.

<i>День седьмой</i> «День природы»	1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Беседа «Смех – лучшее лекарство» Творческая мастерская «Сделай сам!» Выставка творческих работ детей «Природа – наш дом». Рисунки на асфальте. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика
<i>День восьмой</i> «День кино»	1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Спортивные игры на воздухе. 3. «Кинолента Победы»: Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне. 4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения).
<i>День девятый</i> «День спортсменов»	1. Минутка здоровья 2. Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролик 3. «Кто хочет стать спортсменом?». 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере» Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагеря.
<i>День десятый</i> «Закрытие лагеря»	1. Минутка здоровья 2. Музейное мероприятие. Экскурсия по достопримечательностям города Оренбурга 3. Операция «Уют» 4. БУНТ – большая уборка нашей территории Закрытие лагерной смены

5.3.Дополнительные материалы смены площадки кратковременного пребывания детей «Солнышко»

Приложение 1

Режим работы площадки кратковременного пребывания детей «Солнышко» на базе МОАУ «СОШ № 6»

09.30 – 09.45 - Приём детей
09.45 – 09.50 - Утренняя линейка
09.50 – 10.00 - Зарядка
10.00 – 12.30 - Мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе, занятия по интересам
12.30 – 12.50 - Подведение итогов дня
12.50 – 13.00 - Уборка игровой, территории лагеря
13.00 - уход домой.

Приложение 2

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)? а) познакомиться с ребятами, найти друзей
б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя е) просто отдохнуть, весело провести время
2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей: а) любознательность
б) честность в) доброта
г) дисциплинированность д) смелость
е) трудолюбие
ж) инициативность
и) справедливость
3. Как ты относишься к участию концертно-просветительских мероприятиях? а) Постоянно участвую
б) Участвую время от времени в) Участвую как зритель
г) Стесняюсь выступать при слушателях
4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту? а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
б) Занимаюсь на досуге
в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик г) Занятия спортом меня не увлекают
5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
- 6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью? а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
- 7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий? а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета заключительного этапа

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
 2. В какой роли ты смог выступить в течение смены? 3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
 4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
 5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы? 6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
 7. От чего бы ты отказался в лагере?
 8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы: а) выбрал бы снова свой отряд
 - б) выбрал бы себе другой отряд
- Ни за что бы сюда больше не пришел.
9. Твои пожелания нашему лагерю